



Sílabo de Farmacología Aplicada a la Odontología

I. Datos generales

Código	ASUC 00335			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	2			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Química			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	0

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de describir y analizar los criterios para una adecuada selección y prescripción de fármacos, en terapia odontológica, así como la valoración de las posibles reacciones adversas, interacciones medicamentosas, en pacientes con enfermedades sistémicas y las gestantes, en la práctica odontológica resolviendo con criterio clínico.

Que le permitirá adquirir la competencia: Ejecutar los tratamientos médico quirúrgicos bucales más frecuentes del individuo según las guías de procedimientos establecidas.

La asignatura contiene: Agentes que actúan sobre el sistema nervioso central, anestésicos generales y relajantes musculares, agentes cardiovasculares, agentes que actúan sobre riñón, agentes que actúan sobre la sangre, agentes que actúan sobre la función gastrointestinal, agentes antiinflamatorios, agentes analgésicos, agentes anestésicos, antibióticos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar el tratamiento farmacológico respecto a cuadros clínicos más frecuentes en odontología, usando adecuadamente la selección y prescripción de fármacos en terapia odontológica.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Anestésicos Locales – AINES – Opioides - Glucocorticoides		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los mecanismos de acción de los fármacos anestésicos, AINES, opiáceos y glucocorticoides; realizando adecuadamente la prescripción y dosificación según el caso clínico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anestésicos locales. ✓ Antiinflamatorios no esteroideos (AINES) y opioides. ✓ Antiinflamatorios esteroideos (Glucocorticoides). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe los efectos de los anestésicos locales más usados en odontología. ✓ Describe los efectos de los AINES y opioides en el manejo del dolor. ✓ Describe los efectos de los glucocorticoides más usados en odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra inquietud reflexiva y genera debate con participación activa. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Prueba mixta. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tripathi (2008). <i>Farmacología en odontología. Fundamentos</i> (1ª ed.). Argentina: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, H. (2005). <i>Farmacología y terapéutica odontológica</i> (2ª ed.). Editorial médica Celsus. • Peña Camarena, H. (2010). <i>Dosificación de medicamentos en pediatría</i> (6ª ed.). Perú: Ediciones Carolina. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/user/ID24x7x365 		



Unidad II Antibióticos básicos de uso odontológico		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el mecanismo de acción de los antibióticos de uso odontológico, estableciendo la prescripción y dosificación adecuada según el caso clínico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios generales del uso de antibióticos. ✓ Antibióticos betalactámicos: Penicilinas y cefalosporinas. ✓ Antibióticos: Tetraciclinas y nitroimidazoles. ✓ Antibióticos: Azalidos y lincosamidas. ✓ Antibióticos: Amino glucósidos y quinolonas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los mecanismos de acción de los antibióticos de uso odontológico. ✓ Establece los principios generales de su uso en odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra inquietud reflexiva y genera debate con participación activa. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Prueba mixta. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tripathi (2008). <i>Farmacología en odontología. Fundamentos</i> (1ª ed.). Argentina: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, H. (2005). <i>Farmacología y terapéutica odontológica</i> (2ª ed.). Editorial médica Celsus. • Peña Camarena, H. (2010). <i>Dosificación de medicamentos en pediatría</i> (6ª ed.). Perú: Ediciones Carolina. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/user/ID24x7x365 		



Unidad III Fármacos básicos de uso común en establecimientos de salud de primer nivel		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el mecanismo de acción de fármacos básicos usados en los establecimientos de salud de atención primaria, pudiendo prescribirlos y dosificarlos adecuadamente en casos de emergencia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fármacos hemostáticos: Fitomenadiona y heparina. ✓ Relajante muscular: Orfenadrina. ✓ Antihistamínicos: Clorfenamina – cetirizina. ✓ Antivirales y retrovirales: Aciclovir – TARGA. ✓ Antiparasitarios: Mebendazol – albendazol. ✓ Inhibidores de la bomba de protones: Omeprazol, lanzoprazol. ✓ Inhibidor de H2: Ranitidina. ✓ Antifúngico: Fluconazol – clotrimazol. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los mecanismos de acción de los fármacos básicos de uso común en establecimientos de salud de primer nivel. ✓ Establece los principios generales de su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra inquietud reflexiva y genera debate con participación activa. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Prueba mixta. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tripathi (2008). <i>Farmacología en odontología. Fundamentos</i> (1ª ed.). Argentina: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, H. (2005). <i>Farmacología y terapéutica odontológica</i> (2ª ed.). Editorial médica Celsus. • Peña Camarena, H. (2010). <i>Dosificación de medicamentos en pediatría</i> (6ª ed.). Perú: Ediciones Carolina. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=A1KZo33B5Fo 		



Unidad IV Farmacoterapia aplicada a la práctica odontológica		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el tratamiento farmacológico respecto a cuadros clínicos más frecuentes en odontología según las guías de procedimientos establecidas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infecciones ontogénicas. ✓ Atención farmacológica a gestantes. ✓ Atención farmacológica a pacientes con afecciones sistémicas. ✓ Urgencias en la atención odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica acertadamente el tratamiento farmacológico respecto a cuadros clínicos comunes en la consulta odontológica. ✓ Maneja acertadamente los casos clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra inquietud reflexiva y genera debate con participación activa. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Prueba mixta. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tripathi (2008). <i>Farmacología en odontología. Fundamentos</i> (1ª ed.). Argentina: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, H. (2005). <i>Farmacología y terapéutica odontológica</i> (2ª ed.). Editorial médica Celsus. • Peña Camarena, H. (2010). <i>Dosificación de medicamentos en pediatría</i> (6ª ed.). Perú: Ediciones Carolina. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=5GS2TCWzdD0 		



V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica de las diferentes sesiones de aprendizaje bajo una metodología activa y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación; y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante clases magistrales y participación constante de los estudiantes la construcción de sus aprendizajes.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciándose la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo. Prueba mixta.	20%
	Unidad II	Lista de cotejo. Prueba mixta.	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo. Prueba mixta.	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo. Prueba mixta.	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.