

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

| Nombre de la asignatura | Imagenología | Resultado de aprendizaje de la asignatura: | Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer el diagnóstico presuntivo mediante exámenes auxiliares adecuados. | Competencias con las que la asignatura contribuye: | Nivel de logro de la competencia |
|-------------------------|--------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | Diagnóstico Fisioterapéutico | 2 |
| | | | | | Elija un elemento. |
| | | | | | Elija un elemento. |

| Unidad 1 | | Nombre de la unidad: | Estudio radiológico del miembro superior | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del miembro superior. | | |
|----------|------------------------|--|---|---|---|--|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincrónicas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Estudio radiológico de mano y muñeca | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica; | - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo | Dinámica de presentación | - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de mano y muñeca | |
| | 1P | - Caso clínico radiológico de mano y muñeca | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | - Tarea 1: caso radiológico mano y muñeca | |
| 2 | 2T | - Estudio radiológico de antebrazo y codo | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de antebrazo y codo | |
| | 2P | Caso clínico radiológico de antebrazo y codo | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | - Tarea 2: caso radiológico de antebrazo y codo | |
| 3 | 3T | Estudio radiológico de humero y hombro | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de humero y hombro | |
| | 3P | Caso clínico radiológico de humero y hombro | - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | - Tarea 3: caso radiológico de humero y hombro | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--------------------------|--|
| 4 | 4T | Estudio radiológico de la cintura escapular | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de cintura escapular |
| | 4P | Caso clínico radiológico de cintura escapular | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | <ul style="list-style-type: none"> - Tarea 4: caso radiológico de cintura escapular |

| Unidad 2 | | Nombre de la unidad: | Estudio radiológico del miembro inferior | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del miembro inferior. | | |
|----------|------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Estudio radiológico de pie y tobillo | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de pie y tobillo - Tarea 1: caso radiológico pie y tobillo | |
| | 1P | - Caso clínico radiológico de pie y tobillo | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 2 | 2T | - Estudio radiológico de pierna y rodilla | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de pierna y rodilla - Tarea 2: caso radiológico de pierna y rodilla | |
| | 2P | Caso clínico radiológico de pierna y rodilla | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 3 | 3T | Estudio radiológico de fémur y cadera | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de fémur y cadera - Tarea 3: caso radiológico de fémur y cadera | |
| | 3P | Caso clínico radiológico de fémur y cadera | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 4 | 4T | Estudio radiológico de la cintura pélvica | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de cintura pélvica | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|------------------|---|
| | 4P | Caso clínico radiológico de cintura pélvica | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso <p style="text-align: center;">EVALUACIÓN PARCIAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | - Tarea 4: caso radiológico de cintura pelvica |
|--|-----------|---|---|---|------------------|---|

| Unidad 3 | | Nombre de la unidad: | Estudio radiológico del sistema nervioso central | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del sistema nervioso central | | |
|----------|------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de Sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Estudio radiológico del cerebro | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de cerebro - Tarea 1: caso radiológico cerebro | |
| | 1P | - Caso clínico radiológico del cerebro | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 2 | 2T | - Estudio radiológico de la columna cervical | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de columna cervical - Tarea 2: caso radiológico de columna cervical | |
| | 2P | Caso clínico radiológico de la columna cervical | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 3 | 3T | Estudio radiológico de la columna dorsal | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de columna dorsal - Tarea 3: caso radiológico de columna dorsal | |
| | 3P | Caso clínico radiológico de la columna dorsal | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 4 | 4T | Estudio radiológico de la columna lumbar | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de columna lumbar | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

| | | | | | | |
|--|----|---|--|---|------------------|--|
| | 4P | Caso clínico radiológico de la columna lumbar | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | - Tarea 4: caso radiológico de columna lumbar |
|--|----|---|--|---|------------------|--|

| Unidad 4 | | Nombre de la unidad: | Estudio radiológico del tórax y abdominal | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes de estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del tórax y abdomen. | | |
|----------|------------------------|---|--|--|---|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de Sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Estudio radiológico de los campos pulmonares | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de campos pulmonares - Tarea 1: caso radiológico campos pulmonares | |
| | 1P | - Caso clínico radiológico de los campos pulmonares | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 2 | 2T | - Estudio radiológico del mediastino | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de mediastino - Tarea 2: caso radiológico de mediastino | |
| | 2P | Caso clínico radiológico del mediastino | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 3 | 3T | Estudio radiológico del abdomen superior | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de abdomen superior - Tarea 3: caso radiológico de abdomen superior | |
| | 3P | Caso clínico radiológico del abdomen superior | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |
| 4 | 4T | Estudio radiológico del abdomen inferior | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de abdomen inferior - Tarea 4: caso radiológico de abdomen inferior | |
| | 4P | Caso clínico radiológico del abdomen inferior | <ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso | Estudio de casos | | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|
| | | | EVALUACIÓN FINAL | | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|