

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: Construcción de Instrumentos Psicológicos	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de construir un instrumento psicológico utilizando modelos psicométricos, válidos y confiables en las áreas de la psicología, clínica, educativa y organizacional.
---	--

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características de la medición y evaluación, así como la validez y confiabilidad de los test psicológicos, a partir de la elección del constructo para elaborar su instrumento psicológico, haciendo uso de cuadros comparativos.	1 Semana	1	2	Presentación de sílabo Evaluación Diagnóstica	Teórico	Aula
			2	4	Fundamentos para la construcción de instrumentos psicológicos. Objetivos de la psicología. Funciones principales del psicólogo profesional Medición y Evaluación en psicología	Práctico	Aula
		2 Semana	3	2	Antecedentes de la medición en psicología. Los fenómenos psicológicos, naturaleza y característica La medición en psicología, teorías e instrumentos de medición: reseña Histórica.	Teórico	Aula
			4	4	Describe los fenómenos psicológicos en la unidad de análisis	Práctico	Aula
		Semana	5	2	Identificando el constructo en psicología. Organización de una prueba psicológica: Estructura y coherencia interna. Matriz organizativa	Teórico	Aula
			6	4	Identifica el constructo en psicología, sus respectivos indicadores, y las situaciones de medida en la matriz organizativa.	Práctico	Aula
		4 Semana	7	2	Atributos esenciales de los test. Confiabilidad y validez de una prueba Psicológica.	Teórico	Aula
			8	4	Compara las características principales de validez y confiabilidad en los test psicológicos	Práctico	Aula
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las pautas psicométricas en la redacción de los ítems y la puntuación de los test, reconociendo la importancia de actualizar los test para la validación correspondiente.	5 Semana	9	2	Construyendo los ítems. Pautas para la elaboración de ítems. Operacionalización de variables. Tipos de escalas	Teórico	Aula
			10	4	Identifica las pautas para la redacción de los ítems. Establece las diferencias de los tipos de escalas de medición.	Práctico	Aula
		6 Semana	11	2	Necesidad de actualizar los test. Adaptación de un test.. Estandarización de un Test	Teórico	Aula
			12	4	Presenta los ítems redactados en coherencia con su matriz organizativa. Redacta el marco teórico y matriz organizativa de su test psicológico.	Práctico	Aula
		7 Semana	13	2	Puntuación de un test. Calificación de una prueba psicológica. Normas de puntuación.	Teórico	Aula
			14	4	Elabora un informe sobre las características de un test adaptado y estandarizado. Identifica las normas de puntuación de un test adaptado y estandarizado.	Práctico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
		8 Semana	15	2	Proceso de validación de un test. Validez de un test. Prueba piloto o Pre test cognitivo	Teórico	Aula
			16	4	Valida su prueba, por criterio de jueces y prueba piloto. Evaluación parcial: Rúbrica	Práctico	Laboratorio de Cómputo
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir la tabla de baremación y su ficha técnica a partir del análisis de los ítems en los test normalizados.	9 Semana	17	2	Test normalizados Normas: concepto, interpretación de las puntuaciones. Identifica las normas de puntuación.	Teórico	Aula
			18	4	Baremación Puntuación percentil y puntuación estándar.	Teórico	Aula
		10 Semana	19	2	Diferencia la puntuación directa, puntuación percentil y puntuación estándar.	Práctico	Aula
			20	4	Análisis de los ítems y la ficha técnica Poder discriminativo del ítem. Ficha técnica.	Teórico	Aula
		11 Semana	21	2	Analiza los ítems. Describe la Fichas técnicas y manuales de los test psicológicos Identifica el poder discriminativo del ítem. Presenta la ficha técnica de su test.	Práctico	Aula
			22	4	Respuesta a los ítems Teoría clásica de respuesta a los ítems. Teoría de respuesta al ítem. Escala Likert y Diferencial semántico	Teórico	Aula
		12 Semana	23	2	Elabora un cuadro comparativo de la escala de Likert y el diferencial semántico.	Práctico	Aula
			24	4	Manual del test Normas de interpretación. Manual de una prueba: pautas.	Teórico	Aula
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar el proceso de construcción del instrumento psicológico y de su respectivo manual, teniendo en cuenta su clasificación y uso ético, presentándolo en una exposición oral.	13 Semana	25	2	Fundamenta las normas de interpretación de un test. Identifica los componentes del manual de un test psicológico.	Práctico	Aula
			26	4	Clasificación de los test. Clasificación de las pruebas. Evaluación de la Personalidad.	Teórico	Aula
		14 Semana	27	2	Identifica la clasificación de los test en los ámbitos de la psicología clínica, educativa y organizacional.	Práctico	Aula
			28	4	Uso ético de los test Ética y axiología en los instrumentos de evaluación en psicología.	Teórico	Aula
		15 Semana	29	2	Diferencia la ética y la axiología en la práctica profesional del psicólogo. Explica el uso ético de los test.	Práctico	Aula
			30	4	Presentación del test Presentación del test	Teórico	Aula
		16 Semana	31	2	Argumenta en una sustentación oral el proceso para la construcción de su instrumento psicológico	Teórico	Aula
			32	4	Evaluación final: Rúbrica	Práctico	Aula