

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: Psicología de la cognición, pensamiento y lenguaje	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos de la cognición, el pensamiento y lenguaje a la investigación científica en un contexto pluricultural y multilingüe.
--	---

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar y explicar los fundamentos de la psicología cognitiva, sus fenómenos y procesos, así como las principales teorías al análisis del comportamiento individual y social	1 Semana	1	2	Presentación del sílabo Evaluación diagnóstica	Teórico	Aula
			2	2	Psicología cognitiva.	Teórico - Práctico	Aula
		2 Semana	3	2	Fenómenos y procesos cognitivos	Teórico	Aula
			4	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
		Semana	5	2	Teorías cognitivas: Ausubel y Bruner	Teórico	Aula
			6	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
		4 Semana	7	2	Teorías cognitivas: Vigotsky y Piaget	Teórico	Aula
			8	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejemplificar los fundamentos referidos al pensamiento.	5 Semana	9	2	Pensamiento: definición, características generales.	Teórico	Aula
			10	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
		6 Semana	11	2	Fundamentos neurofisiológicos del pensamiento.	Teórico	Aula
			12	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
		7 Semana	13	2	El razonamiento.	Teórico	Aula
			14	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
		8 Semana	15	2	Resolución de problemas.	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Nº de Sesión	Nº de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
			16	2	Resol Observación/ lista de cotejo de los temas Evaluación parcial: prueba escrita/ prueba objetiva.	Práctico	Aula
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejemplificar y explicar los fundamentos psicológicos referidos al lenguaje en el marco de la pluriculturalidad.	9 Semana	17	2	Formación de conceptos	Teórico	Aula
			18	2	El lenguaje: conceptos básicos, definición, características	Teórico	Aula
		10 Semana e	19	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
			20	2	Lenguaje impresivo (receptivo) Fundamentos neurofisiológicos	Teórico	Aula
		11 Semana	21	2	Lenguaje expresivo Fundamentos neurofisiológicos	Práctico	Aula
			22	2	Bilingüismo	Teórico	Aula
		12 Semana	23	2	Observación/ lista de cotejo del tema	Práctico	Aula
			24	2	Métodos de investigación del pensamiento	Teórico	Aula
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el pensamiento y lenguaje, y sus interacciones reciprocas en el comportamiento individual y colectivo a través de una investigación psicológica.	13 Semana	25	2	Observación/ lista de cotejo del tema	Práctico	Aula
			26	2	Métodos de investigación del lenguaje	Teórico	Aula
		14 Semana	27	2	Observación/ lista de cotejo del tema	Práctico	Aula
			28	2	Tipos de pensamiento	Teórico	Aula
		15 Semana	29	2	Observación/ lista de cotejo de los temas	Práctico	Aula
			30	2	El desarrollo del pensamiento y el lenguaje.	Teórico	Aula
		16 Semana	31	2	Productos de investigación.	Práctico	Aula
			32	2	Evaluación final: Observación/ lista de cotejo. Prueba escrita/ prueba de desarrollo.	Teórico - Práctico	Aula