



Sílabo de Psicología de la Cognición, Pensamiento y Lenguaje

I. Datos generales

Código	ASUC 00710			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Fundamentos de la Psicología			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de correlacionar el comportamiento individual y/o grupal con las variables socioculturales de su entorno.

La asignatura contiene: Estudio de los fenómenos cognitivos superiores, importancia y el rol de la psicología cognitiva, principales teóricos contemporáneos. El pensamiento, sus tipos, procesos y manifestaciones y su correlato con la función cerebral. El lenguaje, tipos, estructuras neurológicas involucradas, el bilingüismo y la psicolingüística. Relación entre el pensamiento y lenguaje; investigación del pensamiento y lenguaje.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos de la cognición, el pensamiento y lenguaje al trabajo psicológico y la investigación científica en un contexto pluricultural y multilingüe con ética.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Fundamentos de la psicología cognitiva		Duración en horas	16 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar y explicar los fundamentos de la psicología cognitiva, sus fenómenos y procesos, así como las principales teorías al análisis del comportamiento individual y social		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicología cognitiva. ✓ Fenómenos y procesos cognitivos. ✓ Teorías cognitivas: Ausubel y Bruner. ✓ Teorías cognitivas: Vigotsky y Piaget. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discute acerca de la importancia de la psicología cognitiva en la realidad. ✓ Aplica el conocimiento acerca de los procesos y fenómenos cognitivos al análisis de la realidad. ✓ Explica y compara las teorías cognitivas de Ausubel y Bruner. ✓ Explica y compara las teorías cognitivas de Vigotsky y Piaget. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra predisposición favorable al estudio de la cognición humana. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hunt, R. (2007). <i>Fundamentos de psicología cognitiva</i>. México: El manual Moderno. UBICACIÓN: Biblioteca UCCL: 153/ H94. • Gardner, G. <i>La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva</i>. España: Ediciones Paidós, 1996. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • YARLEQUÉ, L. (1998). <i>Psicología educativa I</i>. Huancayo: s.n. • YARLEQUÉ, L. (2002). <i>Introducción a la psicología cognitiva</i>. Perú. UBICACIÓN: Biblioteca UCCL: 153 / Y31 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Gómez, A. Un análisis desde la cognición distribuida en preescolar: El uso de dibujos y maquetas en la construcción de explicaciones sobre órganos de los sentidos y el sistema nervioso [catálogo en línea]*[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: http://search.proquest.com/pqcentral/docview/199234852/E9283E7EDB4B4A31PQ/9?accountid=146219 		



Unidad II El pensamiento		Duración en horas	16 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejemplificar los fundamentos teóricos del pensamiento.		
Conocimientos	Habilidades	Actitud	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento: definición, tipos características generales. Fundamentos neurofisiológicos del pensamiento. ✓ El razonamiento. ✓ Resolución de problemas. ✓ Formación de conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejemplifica y explica el pensamiento, su importancia como fenómeno psíquico superior. ✓ Ejemplifica y explica las formas del razonamiento, el proceso de resolución de problemas de pensamiento y el de formación de conceptos relacionándolo con la función cerebral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra predisposición favorable al estudio del pensamiento como el fenómeno más elevada del psiquismo humano. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luria, A. .R. (1979). <i>El cerebro en acción</i>. 1ª ed. Barcelona: Edición Fontanella. • Luria, A. R.(1977). <i>Las funciones corticales superiores del hombre</i>. s.l. Editorial ORBE. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • González L. M.J. (2003). <i>Introducción a la psicología del pensamiento</i>. Madrid: Trotta. • Yarlequé, L. y Tello, J. (2013). <i>Neurociencia y Educación</i>. Huancaayo: s.n. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Canal de clase psicología, El desarrollo cognitivo del bebe [Catálogo en Línea] *[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: https://youtu.be/vRalfk5KFVw 		



Unidad III El lenguaje		Duración en horas	16 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejemplificar y explicar los fundamentos psicológicos referidos al lenguaje en el marco de la pluriculturalidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitud	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El lenguaje: conceptos básicos, definición, características. ✓ Lenguaje impreso (receptivo); fundamentos neurofisiológicos. ✓ Lenguaje expresivo; fundamentos neurofisiológicos. ✓ Psicolingüística y bilingüismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejemplifica y explica el lenguaje desde la perspectiva psicológica. ✓ Ejemplifica y explica el proceso de lenguaje impreso y expresivo, el bilingüismo relacionándolos con la función cerebral y la psicolingüísticas en el marco de la pluriculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra predisposición favorable hacia el análisis psicolingüístico de las diversas formas del lenguaje y las lenguas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luria, A.R. (1980). <i>Lenguaje y Comportamiento</i>. 2º ed. Madrid: Editorial Fundamentos. • Vigotsky, L.S. (1964) <i>Pensamiento y Lenguaje. Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas</i>. Buenos Aires: Editorial La Pleyade. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berco, G. y Berstein, R. (1999). <i>Psicolingüística</i>. 2ª ed. España: s.n. • Gonzales, M. R. (2006). <i>Problemas Psicolingüísticos en el Perú</i>. (1º ed.) Lima: Editora. Reategui. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes-Salinas, J., Momentos de bilingüismo. La opinión [Retrieved from]*[Consulta: Fecha de Acceso Web]. Disponible en Web: http://search.proquest.com/pqcentral/docview/368243058/29131C2EE5E64468PQ/6?accountid=146219 • Paidologopedi y audiología, Adquisición y desarrollo del lenguaje en la infancia [youtube]*[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: https://youtu.be/H4cUD4PKjkQ • <i>Diario El Carabobeño</i>, Las personas bilingües usan más partes del cerebro • [youtube]*[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: https://youtu.be/AWsaKZS_ZKY 		



Unidad IV		Duración en horas	16 h
Relación entre pensamiento y lenguaje			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el pensamiento y lenguaje, y sus interacciones reciprocas en el comportamiento individual y colectivo a través de una investigación psicológica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitud	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos de investigación del pensamiento. ✓ Métodos de investigación del lenguaje. ✓ El desarrollo del pensamiento y el lenguaje. Productos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica los métodos de investigación del pensamiento y el lenguaje. ✓ Aplica los conocimientos del pensamiento y lenguaje a la investigación psicológica y la comunica respetando las normas del estilo APA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra predisposición favorable a la investigación del pensamiento y lenguaje con ética. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luria, A.R. (1994). <i>Lenguaje y Pensamiento</i>. México: Ediciones Roca, • Vygotski. (2012:) <i>El Desarrollo De Los Procesos Psicológicos Superiores</i>. México: Editorial Planeta; Ubicación: Biblioteca Ucci: 155.413 V99. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruner, J. (1998) <i>Acción, Pensamiento y Lenguaje</i>. Madrid: Alianza Editorial. • Duane, E. Haines. (2003) <i>Principios De Neurociencia</i>. 2º Ed. Madrid: Elsevier, Ubicación: Biblioteca Uc: 611.8 / P 86. • Luria, A. R.(1977). <i>Las funciones corticales superiores del hombre</i>. s.l. Editorial ORBE. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Ruben Trinidad, Psicología, la vida secreta del cerebro [youtube]*[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: https://youtu.be/yZrFDuCdWwE • Fundacion SOLIRIS, Los Orígenes del lenguaje 2de2 [youtube]*[Consulta: 30/05/2016]. Disponible en Web: https://youtu.be/T29xwNXPpQc 		

V. Metodología

La asignatura desarrollará metodología colaborativa y experiencia se promoverá la lectura individual, que será complementada con la explicación del docente, se empleará también la técnica de preguntas y respuestas en forma individual y grupal, con énfasis en la ejemplificación y aplicación de la teoría, los materiales a emplear son los textos y revistas de la biblioteca, diapositivas y videos y los estudiantes grupalmente realizarán investigaciones de campo.

También se hará uso de los recursos virtuales y de material de aprendizaje.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de completamiento	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Lista de cotejo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo (20%) y lista de cotejo (20%)	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba de completamiento	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$