

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Procesos y Sistemas de Producción	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de diseñar un Sistema de Producción basado en procesos; con herramientas, técnicas, métodos de planificación, control para optimizar los recursos y la toma de decisiones en las organizaciones.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia	
				Medioambiente y Sostenibilidad	2	
					Diseño y Desarrollo de Soluciones	2
						Elija un elemento.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Sistemas de Gestión en las Organizaciones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sistemas de gestión en las organizaciones empresariales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2P	- Presentaciones: docente, estudiantes, aplicación de Evaluación Diagnóstico	- I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica / Desarrollo de la Evaluación.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros (dinámicas de presentación)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Presentación de Proyecto en Asignatura y Simuladores. - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 1:</b> Propuesta de Organización para ejecutar proyecto y conformación de equipo de trabajo Simuladores.
	2P	- Presentación de Proyecto de asignatura - Presentación de Simuladores que se aplicará en asignatura	- I: Revisión de Resultados de La Asignatura en Sílabo - D: Explicación del Proyecto (Estructura Propuesta/Considerandos en la entrega/feedback). Explicación de uso de Simuladores. Presentación de bibliografía a aplicar vinculación de HUB información. - C: Solución de preguntas	- Presentación: Proyecto de asignatura /simuladores - Preguntas sobre lo presentado	Otros (dinámicas de presentación)	
	2T	- Modelos de Gestión Empresarial	- I: Caso Motivador: ¿Por Qué Necesito un Modelo de Gestión en mi Pyme? con Mikel Eguiazu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XX55wv1QZ_w">https://www.youtube.com/watch?v=XX55wv1QZ_w</a> - D: Preguntas para discusión /análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria	Otros (discusión grupal)	
2	2T	- ¿Qué es son los Sistemas de Gestión Empresarial?	- I: revisión semana 1 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de Gestión Empresarial - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre Gestión empresarial - Revisar el video: <b>¿Cual es importancia de contar con un sistema de Gestión Empresarial?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YskxADyAydM">youtube.com/watch?v=YskxADyAydM</a>
	2T	- Funciones del Sistemas de Gestión Empresarial	- I: revisión semana 2 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de Gestión Empresarial - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	Aplicación de Guía de Video N°01: La Gestión Empresarial, la solución problemas	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	- Necesidad de automatización en los Sistemas Empresariales	- I: revisión semana 3 e introducción. Presentación del video: ¿Por Qué es importante un Sistema de Gestión Empresarial para asumir la transformación digital? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcePCJoT1IY">https://www.youtube.com/watch?v=fcePCJoT1IY</a> - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de automatización en los Sistemas Empresariales - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana Realizar lectura crítica sobre <b>Tomado del Libro BPM AUTORES: KIRAN GARIMELLA, MICHAEL LEES, BRUCE WILLIAMS.</b> - <a href="http://www.managementensalud.com.ar/ebooks/Introduccion_a_BPM_para_Dummies.pdf">http://www.managementensalud.com.ar/ebooks/Introduccion_a_BPM_para_Dummies.pdf</a> - Revisar el video: "ANTES Y EL DESPUÉS DE UNA EMPRESA A TRAVÉS DE UN ERP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXC0BX2HJN5">https://www.youtube.com/watch?v=iXC0BX2HJN5</a>
	2T	- ¿Cuáles son los sistemas de Gestión más usados?	- I: revisión semana 3 e introducción - D: Explicación de ejemplo de los Sistemas de Gestión Automatización en las Sistemas Empresariales. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	Aplicación de Guía de Video N°02: Automatización de Procesos de Negocio	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	- Sistemas de Gestión Normalizados	- I: revisión semana 4 e introducción. Presentación del video: Beneficios del Sistema de Gestión de Calidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOlmNgNYoMg">https://www.youtube.com/watch?v=yOlmNgNYoMg</a> - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de los Sistemas de Gestión Normalizaos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Plataforma de ISO – Organización Internacional para la Estandarización. <a href="http://www.iso.org">http://www.iso.org</a> . - <b>Tarea 2:</b> Guía de Lectura N° 01: Sistemas de Gestión Empresarial EFQM vs. Sistemas de Gestión Normalizados ISO 9001: 2015 - <b>Aplicación de CONSOLIDADO 1</b>
	2P	- ¿Cuáles son los Sistemas de Gestión Normalizados y cuales los más conocidos - Como SGN aplican a las Organizaciones?	- I: revisión semana 4 e introducción - D: Explicación de ejemplo de los Sistemas de Gestión Automatización en las Sistemas Empresariales. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	
	2P	Aplicación de Guía de Video N°03: Sistemas Normalizados en Gestión – Entrevista a Director Alten SPAIN.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta - <b>Evaluación Unidad 1</b>	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Gestión Basada en Procesos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la gestión basada en procesos en las organizaciones empresariales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	- Fundamentos importancia de la Gestión de Procesos	- I: revisión semana 5 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: <b>La Importancia de los Procesos en la Empresa</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdmtAupDGc0">https://www.youtube.com/watch?v=VdmtAupDGc0</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre Gestión por Proceso: Bravo Carrasco, J. (2013). <i>Gestión de procesos (Valorando la práctica)</i> . (5ª ed.). Santiago de Chile: Evolución S.A. – <b>Capítulo I: Introducción a la Gestión por Procesos (Pág. 22 a Pág. 30). Primera Fase: Integración de la gestión de Gestión de Procesos en la Organización (Pág. 31 a Pág.33)</b> - Beltrán J. Carmona M. Carrasco R. Rivas M. y Tejedor F. (2009). <i>Guía para una Gestión basada en Procesos</i> . Sevilla, España: Instituto Andaluz Tecnología- IAT. – <b>Capítulo 6: Cómo enfocar a procesos en un Sistema de Gestión (Pág. 30 a Pág. 38)</b> . - Revisar el video: : <b>Gestión por Procesos parte 1 de 3, 2 de 3 y 3 de 3</b> - Tarea 3: Guía de Lectura N° 02: Gestión por Proceso vs. Enfoque Basado por Proceso. - Presentación de <b>1er. AVANCE DE PROYECTO DE ASIGNATURA</b>
	2T	- Gestión de Procesos y el BPM	- I: revisión semana 5 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de Gestión de Procesos y el BPM <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEIm_Q3nh7k">https://www.youtube.com/watch?v=EEIm_Q3nh7k</a> ¿Qué es un software de BPM o business process management? - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	Aplicación de Guía de Caso N°01: Implementación de Gestión por Procesos en una Organización	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
2	2T	- ¿Qué es Proceso? - Elementos, tipos de un Proceso	- I: revisión semana 6 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: <b>La Importancia de los Procesos en la Empresa</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdmtAupDGc0">https://www.youtube.com/watch?v=VdmtAupDGc0</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre Gestión por Proceso: Bravo Carrasco, J. (2013). <i>Gestión de procesos (Valorando la práctica)</i> . (5ª ed.). Santiago de Chile: Evolución S.A. – <b>Capítulo I: Introducción a la Gestión por Procesos (Pág. 22 a Pág. 30). Primera Fase: Integración de la gestión de Gestión de Procesos en la Organización (Pág. 31 a Pág.33)</b> - Pérez, A. (2012). <i>Gestión por Proceso</i> . (5ª ed.). Madrid España: Esic Editorial. <b>Capítulo 2: Que es Proceso, límites, elementos y factores de un proceso. (Pág. 39 a Pág. 67)</b> .
	2P	- Factores e identificación y secuencia de proceso	- I: revisión semana 6 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de factores e identificación de secuencia de procesos - Vista de plataforma de: VIRTUAL PRO (industria) C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	Aplicación de Guía de Caso N°02: Identificación de Diagrama de Flujo de Procesos	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
3	2T	- Diseño y Presentación Procesos: Modelamiento de Proceso	- I: revisión semana 7 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de Diseño y presentación de procesos MAPEO DE PROCESOS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ooS5nnK2_n0">https://www.youtube.com/watch?v=ooS5nnK2_n0</a> <b>Aplicación de Foro – Aula Virtual: Foro entorno a la Compañía Astral Group SAC.</b> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre Gestión por Proceso: Bravo Carrasco, J. (2013). <i>Gestión de procesos (Valorando la práctica)</i> . (5ª ed.). Santiago de Chile: Evolución S.A. – <b>Capítulo I: Introducción a la Gestión</b>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2P	- SIPOC - Ficha de Proceso (caracterización)	- I: revisión semana 7 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de Diseño y presentación de procesos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aplicación de Casos Prácticos	- Desarrolla su Actividad Virtual: <b>Foro entorno a la Compañía Astral Grupo SAC.</b>
	2P	Aplicación de Guía de Caso N°03: Identificación de límites, elementos y factores de un Proceso	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta - <b>Evaluación Unidad 2</b>	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
	2T	- Documentación de Procesos	- I: revisión semana 8 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura, acerca de Documentación de Procesos - Herramienta Digital: SOCRATIVE – plantea preguntas - cuestionarios para validar los saberes en tiempo real - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Aplicación de <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> - Presentación de <b>2do. AVANCE DE PROYECTO DE ASIGNATURA</b>
2P	- Mapa de Proceso, Ficha de Proceso y Procedimiento	- I: revisión semana 8 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura, presentación de Guía de Caso N° 04: Documentación para Auditoría de la Empresa RAIDER MAX SAC. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aplicación de Casos Prácticos		
2P	- Revisión (1er y 2do. Avance) y Feedback de Avance de Proyecto de asignatura 1er y 2do. Avance	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta - <b>Evaluación Parcial</b>	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos		

<b>Unidad 3</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Seguimiento, Medición y Mejoramiento de Control de Procesos	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el seguimiento, medición y mejoramiento de control de procesos a partir de la determinación de indicadores en los procesos de las organizaciones empresariales.		
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>	
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	- Construcción de Indicadores para la Gestión de Procesos (Definición y tipos)	- I: revisión semana 9 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: IMPORTANCIA DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN PARA LAS EMPRESAS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pnbCMgAf8w">https://www.youtube.com/watch?v=pnbCMgAf8w</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Bravo Carrasco, J. (2013). <i>Gestión de procesos (Valorando la práctica)</i> . (5ª ed.). Santiago de Chile: Evolución S.A. – <b>Tercera Fase: Gestión Estratégica de Procesos; Práctica 8: Definir Indicadores (Pág. 195 a Pág.205)</b> - Realizar lectura crítica sobre: Organismo Internacional para la Estandarización. <a href="http://www.iso.org">http://www.iso.org</a> . - <b>Tarea 2:</b> Guía de Lectura N° 01: Sistemas de Gestión Empresarial EFQM vs. Sistemas de Gestión Normalizados ISO 9001: 2015
	2P	- Aplicación de criterios en la construcción de Indicadores	- I: revisión semana 9 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, ¿Cómo se definen, interpretan y construyen INDICADORES? - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	
	2P	- Aplicación de Guía de Caso N°05: Compañía SIPSA SAC. - Indicadores para la Gestión de Procesos	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: Síntesis conjunta - Aplicación de <b>Tarea 3:</b> Guía de Caso N°06: Compañía BCI GROUP SAC - Indicadores para la Gestión de Procesos	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
2	2T	- Importancia del Seguimiento	- I: revisión semana 10 e introducción. Presentación de video: Control de Procesos Industriales EPNM - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la Importancia del seguimiento de proceso - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Lucas P. (2014). <i>Gestión de las Empresas por Procesos</i> . Barcelona, España: Escuela Superior d' Ingeniería Industrial Barcelona – ETSEIB. – <b>Capítulo 5: Los Procesos como base de la Gestión de las Organizaciones (Pág.50 a Pág. 54)</b> - Pérez, A. (2012). <i>Gestión por Proceso</i> . (5ª ed.). Madrid España: Esic Editorial. <b>Capítulo 7: Seguimiento y Medición (Pág. 141 a Pág. 150)</b> . - <b>Tarea 4:</b> Guía de Caso N° 08: Seguimiento y Medición en los Procesos de la Empresa Mercurius Interment SAC.
	2T	- Medición procesos	- I: revisión semana 10 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	Aplicación de Guía de Caso N°07: Buenas Prácticas de MNAUFACTURA Farmacéutica, Control de Procesos de Productos Herbarios.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
3	2T	- Mejora Continua de los Procesos	- I: revisión semana 11 e introducción. Procesos de Mejora Continua <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmnEgRMCm6w">https://www.youtube.com/watch?v=wmnEgRMCm6w</a> - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la Mejora Continua 7 - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Bravo Carrasco, J. (2013). <i>Gestión de procesos (Valorando la práctica)</i> . (5ª ed.). Santiago de Chile: Evolución S.A. – <b>Cuarta Fase: Optimización de Procesos (Pág. 235 a Pág.241)</b> - Viteri, R. (2014). <i>Gestión de Producción con Enfoque Sistemático</i> . Quito, Ecuador: Casa Editorial Andarele. – <b>Capítulo 5: Estrategia de Operaciones y de Procesos (Pág. 145 a Pág. 154)</b> .

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Aplicación de la Mejora Continua en Procesos	- I: revisión semana 11 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video. PROCESO DE LA MEJORA CONTINUA 7 - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aplicación de Casos Prácticos	
	<b>2P</b>	Aplicación de Guía de Caso N°09: Empresa Pepsico SAC. – Fabricación de Hojuelas fritas de papas	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	
4	<b>2T</b>	- Técnicas y Herramientas de mejora y rediseño de Procesos	- I: revisión semana 12 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video: 7 Herramientas de la Calidad - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Instituto Uruguayo de Normas Técnicas (2009). Herramientas para la Mejora de la Calidad. Uruguay. Editorial IUNT. Recuperado de: <a href="https://qualitasbiblo.files.wordpress.com/2013/01/libro-herramientas-para-la-mejora-de-la-calidad-curso-unit.pdf">https://qualitasbiblo.files.wordpress.com/2013/01/libro-herramientas-para-la-mejora-de-la-calidad-curso-unit.pdf</a>
	<b>2P</b>	- Aplicación de Software MINITAB	- I: revisión semana 12 e introducción - D: Solución de preguntas, aplicación de Guía de Laboratorio de Computo N°01: Aplicación de Herramientas de Calidad - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	<a href="https://qualitasbiblo.files.wordpress.com/2013/01/libro-herramientas-para-la-mejora-de-la-calidad-curso-unit.pdf">https://qualitasbiblo.files.wordpress.com/2013/01/libro-herramientas-para-la-mejora-de-la-calidad-curso-unit.pdf</a>
	<b>2P</b>	- Guía de Ejercicios N°01: Aplicación de Herramientas de Calidad de la Data alcanzada con la aplicación del Minitab 19 (software Statistical, especializado y libre, para el control de procesos)	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta - <b>Evaluación Unidad 3</b>	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	Pérez, A. (2012). <i>Gestión por Proceso</i> . (5ª ed.). Madrid España: Esic Editorial. – <b>Capítulo 8: Herramientas para la medición y el seguimiento de los Procesos (Pág. 155 a Pág.187)</b>



## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistemas basados en la Gestión de la Producción	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un sistema basado en la gestión de la producción, priorizando la optimización de recursos y el cumplimiento de los objetivos de las organizaciones.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Gestión de la Producción: Enfoque Global	- I: revisión semana 13 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la <b>INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3S2x_Pmg-w">https://www.youtube.com/watch?v=k3S2x_Pmg-w</a> Aplicación de Foro – Aula Virtual: Foro entorno a <b>Sistemas de Producción</b> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: <i>Viteri, R. (2014). Gestión de la Producción con Enfoque Sistemático. Quito, Ecuador: Casa Editorial Andarele. – Capítulo 3: Los sistemas de Producción (Pág. 83 a Pág. 97) - (Pág. 98 a Pág. 105)</i>	
	2T	- Gestión de la Producción	- I: revisión semana 13 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video presenta el <b>SIMULADOR FLEXSIM – Software de Modelado y Análisis de Simulación 3D – Aplicando la simulación de un Proceso Industrial.</b> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		
	2P	- Aplicación del <b>SIMULADOR FLEXSIM – Software de Modelado y Análisis de Simulación Marklog- Labsag</b>	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Concepción del Sistema de Producción: Función	- I: revisión semana 14 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de la <b>INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN - ITO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6a2U_X1154s">https://www.youtube.com/watch?v=6a2U_X1154s</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: <i>Caba N. Chamorro O. Fontalvo T. (2009). Gestión de la Producción y Operaciones. Barcelona. - Capítulo 5: Planeación (Pág. 126 a Pág. 128)</i>	
	2P	- Tipos de Sistemas de Producción	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		
	2P	- Aplicación del <b>Ingreso VIRTUAL PRO(Simuladores de Plantas de fabricación Industrial)</b>	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		
3	2T	- Planeación de la Producción y Control de la Producción	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: <b>LA PLANEACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MLon-p6P6fc">https://www.youtube.com/watch?v=MLon-p6P6fc</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. Realizar lectura crítica sobre: <i>Viteri, R. (2014). Gestión de la Producción con Enfoque Sistemático. Quito, Ecuador: Casa Editorial Andarele. – Capítulo 9: Planeación de la Producción (Pág. 207 a Pág. 212) y Uso de la Tecnología en la Planeación (Pág. 213)</i>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2T</b>	- Sistemas Avanzados en la Producción	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca de: <b>SISTEMAS AVANZADOS DE MANUFACTURA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xdQow7SvBDE">https://www.youtube.com/watch?v=xdQow7SvBDE</a> - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	<b>a Pág. 216)</b>
	<b>2P</b>	- Aplicación de Guía de Caso N°07: <b>Aplicación de componentes de la Planeación de la Producción y Sistemas Avanzados en la Producción - Empresa Toyota.</b>	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta - <b>Evaluación Unidad 4</b>	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
4	<b>2P</b>	- Presentación del Proyecto Final de Asignatura – Grupos de Trabajo	- I: propósito de la sesión: revisión intervención de grupos de trabajo. - D: presentación de Proyecto Final según( lista de participación, características de la exposición) - C: síntesis	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	- Revisión de presentación expositiva del proyecto Final de Asignatura PPT de la semana - <b>Aplicación de EVALUACIÓN FINAL (RÚBRICA)</b>
	<b>2P</b>	- Presentación del Proyecto Final de Asignatura – Grupos de Trabajo	- I: propósito de la sesión: revisión intervención de grupos de trabajo. - D: presentación de Proyecto Final según( lista de participación, características de la exposición) - C: síntesis	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	
	<b>2P</b>	- Presentación del Proyecto Final de Asignatura – Grupos de Trabajo	- I: propósito de la sesión: revisión intervención de grupos de trabajo. - D: presentación de Proyecto Final según( lista de participación, características de la exposición) - C: síntesis	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	