

# Redacción de artículos científicos en formato IMRyD

**Wilfredo Bulege Gutiérrez**  
Universidad Continental

# ¿Qué es un artículo científico?

- Es un informe que describe resultados originales de un trabajo de investigación científica.
- Un artículo científico es un escrito organizado para satisfacer los requisitos exigidos de la publicación válida.

CA: A Cancer Journal for Clinicians

PERSPECTIVES: Research In Context

## Patients of All Ages With Advanced Non-Small Cell Lung Cancer Are Not Receiving Chemotherapy

Recent studies have revealed that few elderly patients receive chemotherapy for advanced non-small cell lung cancer (NSCLC), even though it has been shown that the majority of patients will benefit from systemic treatment. The authors of the current study hypothesized that this may be occurring in the general population of patients with NSCLC, not just the elderly. To investigate, researchers conducted a large-scale, retrospective, population-based study of patients diagnosed with stage IV NSCLC, examining practice patterns in relation to systemic treatment and changes in chemotherapy administration over time, as well as associations with survival (Cancer [published online ahead of print April 17, 2015]. doi:10.1002/cmcr.29386).

The researchers identified all patients diagnosed with metastatic NSCLC in the province of Ontario, Canada between 2005 and 2009 through the Ontario Cancer Registry. Information regarding systemic treatment and RT was obtained from the Cancer Care Ontario Activity Level Reporting and New Drug Funding Program databases and linked to the registry data. Furthermore, each record was reviewed. The administration of oral agents such as tyrosine kinase inhibitors was not systematically recorded and therefore was not included in data collection. Data regarding performance status and comorbidities were also not available.

Researchers identified 8 113 patients with a median age of 68 years with an even sex distribution. The median time to consultation with an oncologist was 30 days from the time of diagnosis, and 70% of patients had at least 1 visit with a medical oncologist. Most patients (76%) did not receive any chemotherapy at all.

"These results imply that significant barriers exist to advanced NSCLC patients accessing systemic chemotherapy," says Adrian Sacher, MD, medical oncologist at Princess Margaret Hospital and University Health Network at the University of Toronto, and first author of the study. "Some of this may be explained by poor performance status and elderly patients that would not be candidates for chemotherapy. However, the magnitude of untreated patients suggests that other challenges may exist, including lack of effective screening, delayed diagnosis, and delays in obtaining a medical oncology consultation."

Approximately 24% of patients with NSCLC received at least 1 line of therapy; 16% received first-line only and 8% received both first-line and second-line therapy. The percentage of patients receiving chemotherapy increased significantly from 19% in 2005 to 26% in 2009 ( $P < .0001$ ). Treatment patterns were not different in academic versus community settings. Patients aged older than 70 years were significantly less likely to receive chemotherapy than younger patients, with a multivariate odds ratio of 0.3 ( $P < .0001$ ). Patients with adenocarcinoma were significantly more likely to be treated than those with squamous cell carcinoma, with a multivariate odds ratio of 1.3 ( $P < .0001$ ). First-line chemotherapy consisted of a platinum doublet in 89% of those treated, and second-line chemotherapy was usually either docetaxel or pemetrexed.

"Since the results reported are only for Ontario and were collected

more than half a decade ago, their relevance today to other Canadian provinces or health care systems is uncertain," says Mark G. Kris, MD, chair of thoracic oncology at Memorial Sloan Kettering Cancer Center in New York City.

The median survival of patients who were not treated with chemotherapy was 3.3 months. The median survival of patients receiving first-line chemotherapy only and those receiving both first-line and second-line chemotherapy was 8.2 months (95% confidence interval, 7.7-8.6 months) and 16.2 months (95% confidence interval, 15.1-17.0 months), respectively. Comparable survival benefits from chemotherapy were observed in the cohort of patients aged 70 years and older versus those aged younger than 70 years. To explore whether better supportive care over time accounted for any survival advantage, investigators examined the median survival of untreated patients by year of diagnosis. No significant differences were observed, with a median survival of 3.3 months noted for 2005 and 3.2 months for 2009

### KEY POINTS

- The majority of patients with advanced NSCLC did not receive chemotherapy in this retrospective (2005-2009) registry database study.
- Further work regarding current trends, increased education of providers, and an understanding of the barriers to treatment is essential.

VOLUME 46 | NUMBER 4 | SEPTEMBER/OCTOBER 2015 337

# Tipos de artículos en una publicación científica

## Revisión por pares:

- Artículos originales.
- Artículos de revisión.
- Comunicaciones breves.
- Reportes de caso.

## Revisión de comité editorial:

- Editoriales.
- Reseñas.
- Cartas al editor.



Acta Materialia 103 (2016) 12–22

Contents lists available at ScienceDirect

Acta Materialia

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/actamat](http://www.elsevier.com/locate/actamat)

Compact forced simple-shear sample for studying shear localization in materials

G.T. Gray III <sup>a,\*</sup>, K.S. Vecchio <sup>b</sup>, V. Livescu <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Los Alamos National Laboratory, Materials Science and Technology Division, Los Alamos, NM 87545, USA  
<sup>b</sup> University of California – San Diego, Department of NanoEngineering, San Diego, CA, USA

**ARTICLE INFO**

Article history:  
Received 9 June 2015  
Received in revised form 25 September 2015  
Accepted 26 September 2015  
Available online xxx

**Keywords:**  
Shear localization  
Anisotropy  
Microstructure  
Sample geometry

**ABSTRACT**

A new specimen geometry, the compact forced-simple-shear specimen (CFSS), has been developed as a means to achieve simple shear testing of materials over a range of temperatures and strain rates. The stress and strain state in the gage section is designed to produce essentially “pure” simple shear, mode II in-plane shear, in a compact-sample geometry. The 2-D plane of shear can be directly aligned along specified directional aspects of a material’s microstructure of interest; i.e., systematic shear loading parallel, at 45°, and orthogonal to anisotropic microstructural features in a material such as the pancake-shaped grains typical in many rolled structural metals, or to specified directions in fiber-reinforced composites. The shear-stress shear-strain response and the damage evolution parallel and orthogonal to the pancake grain morphology in 7039-Al are shown to vary significantly as a function of orientation to the microstructure.

© 2015 Acta Materialia Inc. Published by Elsevier Ltd. All rights reserved.

**1. Introduction**

Unstable deformation of ductile metals and alloys subjected to complex loading paths and/or high strain rates is frequently associated with shear rupture (shear localization or shear bands) when the failure surface in the material is close to the plane of maximum shear stress, as opposed to void nucleation, growth, and coalescence. The development of predictive constitutive descriptions of strength, and thereafter damage-evolution and fracture models, requires a detailed understanding of the correlated effects among microstructure, loading conditions, and finally anisotropy, as many engineered materials possess orientation-dependent mechanical properties. The stability of plastic deformation in a given metal alloy, which depends on physical (heat capacity, thermal conductivity, thermal softening) mechanical (stress state, temperature, strain rate) and material/microstructural factors (e.g., crystallographic texture, grain morphology and shape, dislocation density and distribution, microstructural and phase stability) affect the ability of a material to deform homogeneously versus exhibiting a propensity toward inhomogeneous shear localization, has been the subject of numerous reviews and archival research studies over the past 6 decades [1–36]. The majority of this research has focused on thermally-assisted mechanisms driving shear localization, i.e., adiabatic shear localization, of relevance to ballistic penetration [1,37,38], impact [2], and crashworthiness [2], high speed machining [2], and forming and manufacturing mechanics [2]. Accordingly, research emphasis has been placed on quantifying the mechanical and metallurgical characterization of shear bands, such as local strain, temperature, hardness distribution, and products inside shear bands [25,36].

A wide spectrum of test techniques and test sample geometries have been developed to examine and quantify the shear propensity of materials [39]. An in-depth description of the advantages and disadvantages of the various techniques is given in the book “Adiabatic Shear Localization” by Dodd and Bai [39]. Developed shear-loading techniques for metallic materials include: 1) torsion testing [40], 2) hat-shaped samples [12,41], 3) dynamic compression testing [42], 4) compression/shear testing [43], 5) cylinder expansion and collapse testing [44–46], 6) punch testing [47], 7) indentation testing [48], 8) double-shear specimen testing [49,50], 9) single-edge and double-edge specimens [51], 10) shear-compression testing [52], 11) simple-shear testing – a modification of ASTM B831 for sheet materials [53,54], and the eccentric notch shear specimen [55].

Given the propensity for adiabatic shear band formation during high-strain-rate loading, several experimental studies have

\* Corresponding author.  
E-mail address: [gray@lanl.gov](mailto:gray@lanl.gov) (G.T. Gray).


<http://dx.doi.org/10.1016/j.actamat.2015.09.051>  
1359-6464/© 2015 Acta Materialia Inc. Published by Elsevier Ltd. All rights reserved.

# ¿Cómo escribir un artículo original?

- En las ciencias básicas, la forma más común de escribir un artículo original es utilizando el formato **IMRyD**.
- *Cell* y otras revistas han introducido recientemente una variación en el IMRyD. En ella, los métodos figuran en último lugar y no en el segundo.

CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

---

Barriers to the Identification and Management of Psychosocial Problems: Changes From 2004 to 2013 

Sarah McCue Horwitz, PhD; Amy Storfer-Isser, PhD; Bonnie D. Kerker, PhD; Moira Szilagyi, MD, PhD; Andrew Garner, MD, PhD; Karen G. O'Connor, BS; Kimberly E. Hoagwood, PhD; Ruth E. K. Stein, MD

From the Department of Child and Adolescent Psychiatry, New York University School of Medicine, New York, NY (Drs Horwitz, Kerker, and Hoagwood); Statistical Research Consultants LLC, Schaumburg, Ill (Dr Storfer-Isser); Nathan Kline Institute of Psychiatric Research, Orangeburg, NY (Dr Kerker); University of California at Los Angeles, Los Angeles, Calif (Dr Szilagyi); Case Western Reserve University, School of Medicine, Cleveland, Ohio (Dr Garner); American Academy of Pediatrics, Elk Grove Village, Ill (Ms O'Connor); and Albert Einstein College of Medicine/Children's Hospital at Montefiore, New York, NY (Dr Stein)

The authors declare that they have no conflict of interest.

Address correspondence to Sarah McCue Horwitz, PhD, Department of Child and Adolescent Psychiatry, New York University School of Medicine, 1 Park Avenue, 7th Floor, New York, NY 10016 (e-mail: Sarah.horwitz@nyumc.org).

Received for publication April 16, 2015; accepted August 18, 2015.

**ABSTRACT**

**OBJECTIVE:** Pediatricians report many barriers to caring for children with mental health (MH) problems. The American Academy of Pediatrics (AAP) has focused attention on MH problems, but the impact on perceived barriers is unknown. We examined whether perceived barriers and their correlates changed from 2004 to 2013.

**METHODS:** In 2004, 832 (52%) of 1600 and in 2013, 594 (36.7%) of 1617 of randomly selected AAP members surveyed responded to periodic surveys, answering questions about sociodemographics, practice characteristics, and 7 barriers to identifying, treating/ managing, and referring child/adolescent MH problems. To reduce nonresponse bias, weighted descriptive and logistic regression analyses were conducted.

**RESULTS:** Lack of training in treatment of child MH problems (~66%) and lack of confidence treating children with counseling (~60%) did not differ across surveys. Five barriers (lack of training in identifying MH problems, lack of confidence diagnosing, lack of confidence treating with medications, inadequate reimbursement, and lack of time) were less frequently endorsed in 2013 (all  $P < .01$ ), although lack of time was still endorsed by 70% in 2013. In 2004, 34% of pediatricians endorsed 6 or 7 barriers compared to 26% in 2013 ( $P < .005$ ). Practicing general pediatrics exclusively was associated with endorsing 6 or 7 barriers in both years ( $P < .001$ ).

**CONCLUSIONS:** Although fewer barriers were endorsed in 2013, most pediatricians believe that they have inadequate training in treating child MH problems, a lack of confidence to counsel children, and limited time for these problems. These findings suggest significant barriers still exist, highlighting the need for improved developmental and behavioral pediatrics training.

**KEYWORDS:** access; child mental health; barriers; child psychosocial problems; primary care

**ACADEMIC PEDIATRICS 2015;15:613-620**

**What's New**

This study compares reported barriers from the 2004 and 2013 periodic surveys. Although pediatricians report fewer barriers in 2013, 66% continue to report lack of training in counseling or medication of children with mental health problems, suggesting deficits in developmental and behavioral pediatrics training.

MENTAL HEALTH (MH) problems in children and adolescents are prevalent (US range 9% to 13%) and produce immediate and long-lasting morbidity.<sup>1,2</sup> However, despite increased recognition of these problems in pediatric primary care,<sup>3,4</sup> the majority of youth with MH problems go undiagnosed and untreated.<sup>3,4,5</sup>

Early studies suggested that provider characteristics, such as training and confidence,<sup>6-8</sup> physician specialty, self-rated knowledge of the child and family,<sup>9,10</sup> perceived lack of time and availability of MH services,<sup>11</sup> and family characteristics and severity of the child's problem,<sup>10,11</sup> affect recognition and management of youth MH problems. In 2004, the American Academy of Pediatrics (AAP) fielded a periodic survey (PS) to examine the perceived barriers to care for child MH problems and the physician, patient, practice, and organizational issues related to different types of barriers.<sup>4</sup> Results from that survey suggested that barriers to identifying and managing children's problems fell into 3 areas—organizational issues, maternal issues, and child issues—with child barriers most often endorsed. Additional analysis of these data<sup>12</sup> identified

ACADEMIC PEDIATRICS  
Copyright © 2015 by Academic Pediatric Association

Volume 15, Number 6  
November-December 2015

613

# ¿Qué es el sistema IMRyD?

- Es un formato estructurado, uniforme, conciso y comprensible.
- Se usa desde hace más de 100 años principalmente en revistas de medicina y de ciencias biológicas.
- La American National Standards Institute lo estableció como norma en 1972.



**I**

- **Introducción:** ¿Qué se estudió?

**M**

- **Material y métodos:** ¿Cómo y con qué se hizo?

**R**

- **Resultados:** ¿Qué se encontró?

**y****D**

- **Discusión:** ¿Qué significan esos resultados?

# Estructura de un artículo original bajo el sistema IMRyD

- Título en español y en inglés.
- Autor(es) con afiliación institucional.
- Resumen con palabras clave.
- Abstract con keywords.
- **I**ntroducción.
- **M**aterial y métodos.
- **R**esultados,  
**y**
- **D**iscusión.
- Agradecimiento (Opcional)
- Referencias bibliográficas.

ARTÍCULO ORIGINAL Apunt. cienc. soc. 2012; 02(02)

Influencia de las inteligencias múltiples en la elección de carreras profesionales en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria  
Influence of multiple intelligences in the choice of professionals careers in students of fourth and fifth grades of secondary education

Víctor Blas Ríos Cuba<sup>1</sup>, Luz María Ojeda Zapata<sup>2</sup>  
Universidad Continental

**RESUMEN**

**Objetivos:** Determinar la influencia de las inteligencias múltiples en la elección de carreras profesionales en estudiantes del cuarto y quinto de secundaria del sistema educativo peruano. **Métodos:** La investigación es de alcance descriptivo correlacional con diseño transversal. En la recolección de datos se utilizaron los instrumentos, test de inteligencias múltiples e inventario de intereses profesionales de Angellini. La población investigada estuvo conformada por 13 459 alumnos con un nivel de confianza del 99% y 1,5% de error para cuarto grado y 1% de error para el quinto. **Resultados:** Se encontró que los estudiantes tienen mayor puntuación en las inteligencias intrapersonal (15,8%), lógico-matemática (14,1%), naturalista o ecológica (13,7%) y musical o rítmica (12, 9%) haciendo un total del 56,5%, y menor puntuación en las demás inteligencias como: verbal-lingüística, visual-espacial, kinestésica, interpersonal, humanista, religioso-espiritual y sexual, las cuales representan un total de 43,5%. Por otro lado en relación a las áreas vocacionales se destacan las de ciencias básicas (34,6%) y de ciencias biológicas (16,8%) haciendo un total de 51,4%, mientras que el 48,6% se encuentra distribuido en las otras áreas. En la población de mujeres se destacaron las inteligencias intrapersonal (18,9%), naturalista o ecológica (14,2%) y musical o rítmica (13,8%) con un total de 46,9% y el 53,1% están distribuidos en otras inteligencias. En el caso de varones se destacaron las inteligencias lógico-matemática (21,3%), naturalista o ecológica (13,2%) e intrapersonal



Víctor Ríos  
vrios@continental.edu.pe

(12,2%) con un total de 46,7%, y el 53,3% están distribuidas en otras inteligencias. **Conclusiones:** Existe relación entre las inteligencias múltiples y la elección del área de las carreras vocacionales, lo cual es importante para el desarrollo profesional.

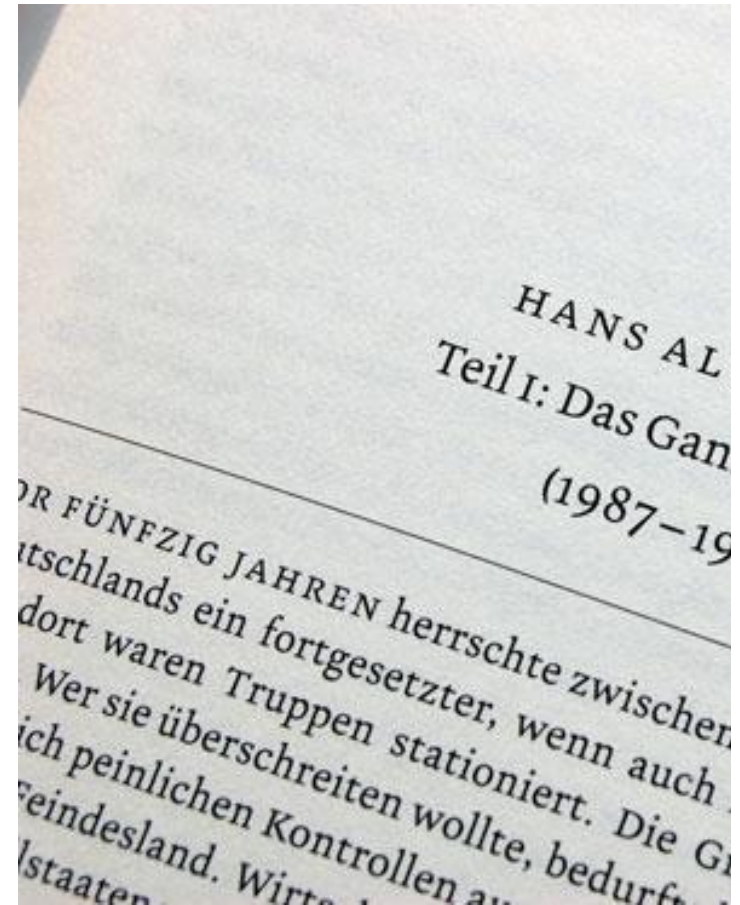
**Palabras clave:** Inteligencias múltiples, orientación vocacional, elección, habilidades.

1 Lic. en Psicología, Mg. en recursos humanos, Mg. en desarrollo de habilidades y competencias, candidata a doctor en Psicología, consultor senior y gerente general de la Consultora "Liderando Familias".  
2 Lic. en Estadística, candidata a magister en administración de negocios, docente investigadora de la Universidad Continental.

148 Recibido: 15-10-12 Aprobado: 20-11-12

# ¿Cómo preparar el título?

- El título de un artículo es una etiqueta, no una oración gramatical.
- Es la primera fuente de información de un investigador, y debe describir de una manera comprensible el contenido de un artículo.





- Es la parte mas leída del artículo.
- Debe causar el primer impacto al investigador... debe invitarlo a la lectura del texto completo.
- Para describir de una manera comprensible el contenido de un artículo, se deben utilizar la menor cantidad posible de palabras.
- Las palabras utilizadas en el título deben permitir una fácil localización en la búsqueda realizada en los metabuscadores utilizados por los investigadores científicos.

- **La mayoría de los errores gramaticales de los títulos se deben al orden defectuoso de las palabras,**

Ejemplo:

Dice:

“Tratamiento quirúrgico en las fracturas pediátricas de la extremidad superior”

Debería decir:

“Tratamiento quirúrgico en fracturas de la extremidad superior en niños”

- **No debe ser ni muy corto, ni demasiado largo.**

Ejemplo:

**“Enfermedad de Chagas”**

Muy corto y general. El investigador necesita saber, sí  
¿Es un estudio genético, médico, bioquímico,  
epidemiológico?

**“Crecimiento intrauterino restringido y bajo peso al  
nacer, en recién nacidos de gestantes con infección  
del tracto urinario en el Servicio de Obstetricia y  
Ginecología del Hospital ESSALUD de la ciudad de  
Huancayo al 2013”**

Muy largo.

- **Es necesario colocar un título específico.**

Ejemplo:

**“Acción de los antibióticos sobre las bacterias”**

carece de sentido. Si solo se estudiaron uno o varios antibióticos, deben enumerarse en el título. Si solo se ensayó con uno o con varios organismos, estos deben también mencionarse en el título. Si el número de antibióticos o de microorganismos resultaba elevado tal vez hubiera podido utilizarse un nombre colectivo.

Un título más aceptable puede ser:

**“Acción de la estreptomycinina sobre *Mycobacterium tuberculosis*”**

- **Se recomienda evitar los subtítulos y, los títulos en serie.**

Ejemplos:

“Estudio comparativo de estructuras de educación y atención a la infancia en siete países: Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Cuba, Francia y Perú”

“Sobre la medida de las magnitudes: Primera parte”

- **El título no coincide con los objetivos del estudio.**

Ejemplo:

Título:

“Características clínicas y demográficas del paciente amputado”

Objetivos:

“El objetivo del presente trabajo fue dar a conocer las bondades del programa de rehabilitación para discapacitados por amputación de miembro superior”

# ¿Cómo nombrar a los autores?

- La lista de autores debe incluir a aquellos, y solo a aquellos, que contribuyeron realmente a la concepción general y la ejecución de los experimentos. Además, los autores deben enumerarse normalmente por orden de importancia en relación con los experimentos, reconociendo al primero como autor principal, al segundo como principal asociado, y al tercero posiblemente como al segundo pero, más frecuentemente, con una participación menor en el trabajo comunicado.

## ¿A quién se le considera autor?

A la persona que está en la capacidad de **defender públicamente** los resultados de la investigación (en relación al aspecto de su participación en la misma) y que cumpla los tres criterios siguientes:





- Su contribución esencial, referido a la concepción y diseño del estudio, a la adquisición de datos o el análisis y la interpretación de estos;
- La redacción del artículo o la revisión crítica para hacer un aporte importante al contenido intelectual; y
- La aprobación final de la versión que será publicada.



# ¿Qué es un resumen?

- Es la representación breve del contenido de un documento.
- Se presenta junto con el artículo en las revistas científicas y técnicas.
- Facilita la diseminación de la producción científica al ser incorporados en las bases de datos internacionales y servicios de indización.

ARTÍCULO ORIGINAL Apunt. cienc. soc. 2015; 05(01)  
DOI: <http://dx.doi.org/10.10259/ass.2015016>

Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014

Hydatid disease in the Mantaro Valley, a public and surgical health problem, 2014

Rigoberto Zuñiga Mera<sup>1</sup>  
Universidad Continental  
[zuñiga@continental.edu.pe](mailto:zuñiga@continental.edu.pe)

**RESUMEN**

Este trabajo tuvo como objetivos, determinar la incidencia de hidatidosis en la población del Valle del Mantaro; precisar cuál es la técnica adecuada, con menores complicaciones y más usada para el tratamiento de quistes hidatídicos tanto en pulmón como hepático. El método utilizado a estado basado en una evaluación estadística de Historias Clínicas de las principales hospitales del Ministerio de Salud de la ciudad de Huancayo como son: Hospital El Carmen, Hospital Daniel Alcides Carrión y centros de salud de la actividad privada. Los resultados indican que los casos más frecuentes de hidatidosis encontrados fueron en varones y mujeres entre 10 a 19 años con valores de 20 y 16 respectivamente; la procedencia de los pacientes alcanza el mayor porcentaje en las localidades de Huancayo, Jauja, Sapallanga y Chupaca en el Valle del Mantaro; la localización más frecuente de los quistes pulmonares es en el pulmón derecho bilateral e izquierdo, con un total de 85 casos que supera a los hepáticos que alcanzan a 51; la sintomatología encontrada en los quistes pulmonares, son la tos y la expectoración hemoptoica y alcanza la mayor frecuencia así como los asintomáticos; con respecto a los quistes hepáticos, la temporización abdominal, hallazgos por imágenes y dolor en el hipocóndrio son las más frecuentes. En conclusión, los habitantes del Valle del Mantaro presentan una elevada infección por *Echinococcus granulosus* que causa el quiste hidatídico pulmonar, los porcentajes en comparación al quiste hidatídico hepático son similares a otras localidades.

**Palabras clave:** Hidatidosis, hidatidosis pulmonar, hidatidosis hepática, quistes.

**ABSTRACT**

The objective was to determine the hydatidosis incidence in the Mantaro Valley population; to specify the proper technique with fewer complications and more used for the hydatidosis cysts treatment in both lung and liver. The used method is based on a statistical evaluation of clinical histories from the Health Ministry main Huancayo hospitals as: "El Carmen" Hospital, "Daniel Alcides Carrion" Hospital and health centers in the private sector. The results indicate that the most frequent cases of hydatidosis were found in men and women between 10 to 19 years old with values of 20 and 16 respectively; patients provenance reach the highest percentage in Huancayo, Jauja, Sapallanga and Chupaca locations in the Mantaro Valley; the most frequent localization of pulmonary cysts is in the bilateral and left right lung, with a total of 85 cases which exceeds the liver ones that reach 51; the found symptoms in the lung cysts, are cough and hemoptysis phlegm, and reaches the highest frequency as the asymptomatic; regarding the hepatic cysts, abdominal firming, imaging findings and hypo-chondrium pain are the most common. In conclusion, Mantaro Valley people have a high infection by the *Echinococcus granulosus* which causes lung hydatid cyst, the percentage compared to the hepatic hydatid cyst are similar to other locations.

**Keywords:** Hydatidosis, pulmonary hydatidosis, hepatic hydatidosis.

Historial del artículo:  
Recibido: 16 de enero de 2015. Aprobado: 3 de mayo de 2015. Disponible en línea: 30 de junio de 2015  
<sup>1</sup> Doctor en medicina humana, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Continental.

# Tipos de resúmenes

- **Resumen informativo:** Tiene por objeto condensar el artículo. Debe exponer brevemente el problema, el método utilizado para estudiarlo y los principales datos y conclusiones. A menudo, el resumen hace innecesario leer todo el trabajo.
- **Resumen descriptivo:** Este tiene por objeto indicar el tema del artículo, lo cual permite a los posibles lectores decidir si quieren leerlo. Sin embargo, por su carácter descriptivo y no sustantivo rara vez puede sustituir al trabajo completo. Este tipo de resumen es usual en artículos de revisión, comunicaciones a conferencias, informes oficiales, etc.

# ¿Cómo preparar el resumen?

- El Resumen debe ser de un solo párrafo. Generalmente se encuentra entre 230 palabras y ha de orientarse a definir claramente lo que el artículo trata.

ARTÍCULO ORIGINAL Apunt. cienc. soc. 2015; 05(01)  
DOI: <http://dx.doi.org/10.18259/acc.2015016>

Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014

Hydatid disease in the Mantaro Valley, a public and surgical health problem, 2014

Rigoberto Zuñiga Mera<sup>a</sup>  
Universidad Continental  
[ruzuniga@continental.edu.pe](mailto:ruzuniga@continental.edu.pe)

**RESUMEN**

Este trabajo tuvo como objetivos, determinar la incidencia de hidatidosis en la población del Valle del Mantaro; precisar cual es la técnica adecuada, con menores complicaciones y más usada para el tratamiento de quistes hidatídicos tanto en pulmón como hepático. El método utilizado a estado basado en una evaluación estadística de Historias Clínicas de los principales hospitales del Ministerio de Salud de la ciudad de Huancayo como son: Hospital El Carmen, Hospital Daniel Alcides Carrión y centros de salud de la actividad privada. Los resultados indican que los casos más frecuentes de hidatidosis encontrados fueron en varones y mujeres entre 10 a 19 años con valores de 20 y 16 respectivamente; la procedencia de los pacientes alcanza el mayor porcentaje en las localidades de Huancayo, Jauja, Sapallanga y Chupaca en el Valle del Mantaro; la localización más frecuente de los quistes pulmonares es en el pulmón derecho bilateral e izquierdo, con un total de 85 casos que supera a los hepáticos que alcanzan a 51; la sintomatología encontrada en los quistes pulmonares, son la tos y la expectoración hemoptoica y alcanza la mayor frecuencia así como los asintomáticos; con respecto a los quistes hepáticos, la temporización abdominal, hallazgos por imágenes y dolor en el hipocondrio son los más frecuentes. En conclusión, los habitantes del Valle del Mantaro presentan una elevada infección por *Echinococcus granulosus* que causa el quiste hidatídico pulmonar; los porcentajes en comparación al quiste hidatídico hepático son similares a otras localidades.

Palabras clave: Hidatidosis, hidatidosis pulmonar, hidatidosis hepática, quistes.

**ABSTRACT**

The objective was to determine the hidatidosis incidence in the Mantaro Valley population; to specify the proper technique with fewer complications and more used for the hidatidosis cysts treatment in both lung and liver. The used method is based on a statistical evaluation of clinical histories from the Health Ministry main Huancayo hospitals as: "El Carmen" Hospital, "Daniel Alcides Carrion" Hospital and health centers in the private sector. The results indicate that the most frequent cases of hidatidosis were found in men and women between 10 to 19 years old with values of 20 and 16 respectively; patients provenance reach the highest percentage in Huancayo, Jauja, Sapallanga and Chupaca locations in the Mantaro Valley; the most frequent localization of pulmonary cysts is in the bilateral and left right lung, with a total of 85 cases which exceeds the liver ones that reach 51; the found symptoms in the lung cysts, are cough and hemoptysis phlegm, and reaches the highest frequency as the asymptomatic; regarding the hepatic cysts, abdominal timing, imaging findings and hypochondrium pain are the most common. In conclusion, Mantaro Valley people have a high infection by the *Echinococcus granulosus* which causes lung hidatid cyst; the percentage compared to the hepatic hidatid cyst are similar to other locations.

Keywords: Hidatidosis, pulmonary hidatidosis, hepatic hidatidosis.

Historial del artículo:  
Recibido: 14 de enero de 2016. Aprobado: 8 de mayo de 2016. Disponible en línea: 30 de junio de 2016  
<sup>a</sup> Doctor en medicina humana, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Continental.

102

## El Resumen deberá:

- Indicar los objetivos principales y el alcance de la investigación.
- Describir los métodos empleados.
- Resumir los resultados.
- Enunciar las conclusiones principales. La importancia de las conclusiones se muestra en el hecho de que a menudo aparecen tres veces: una en el Resumen, otra en la Introducción y de nuevo (probablemente con más detalle) en la Discusión.

- El Resumen debe escribirse en pretérito, porque se refiere a un trabajo ya realizado.
- El Resumen no debe presentar ninguna información ni conclusión que no figuren en el artículo. Las referencias bibliográficas no deben citarse en el Resumen.

Apuntes. Cienc. soc. 2016; 06(01)  
DOI: <http://dx.doi.org/10.18259/acs.2016004>

ARTÍCULO ORIGINAL

Prevalencia de la depresión y nivel de estrés en estudiantes de la Universidad Continental de Huancayo, Perú

Prevalence of depression and stress level of students at Universidad Continental of Huancayo, Peru

Beck A. Ozcanao Estrella\*, Masha I. Gálvez Vigo\*

\*Universidad Continental, Carrera Profesional de Psicología, Huancayo, Perú

**RESUMEN**

El objetivo fue describir la depresión y su asociación con el nivel de estrés en estudiantes de la Universidad Continental de Huancayo. Es un estudio con diseño descriptivo - correlacional, con una muestra de 973 estudiantes, de la facultad de Ciencias de la Salud 244, Ingeniería 376 y Ciencias de la Empresa 353. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Autoevaluación del Estrés y el Inventario de Depresión BDI - II. Respecto a la cuantificación sintomatológica, el nivel de depresión leve en Ciencias de la Salud es 35,2 %, Ingeniería 31,6 %, y Ciencias de la Empresa 32 %. El nivel de depresión moderada en Ciencias de la Salud es 18,9 %, Ingeniería 15,7 %, y Ciencias de la Empresa 21,2 %. El nivel de estrés normal en Ciencias de la Salud 66 %, Ingeniería, 66 % y Ciencias de la Empresa 66,6 %; el nivel de estrés alto en Ciencias de la Salud 17,9 %, Ingeniería 16,7 %, y Ciencias de la Empresa 19,3 %. Por otro lado, las variables de acuerdo al resultado global la depresión y estrés son independientes por el valor  $P = 0,102 < \alpha$ . De acuerdo a la correlación del puntaje global de la depresión y estrés según síntomas refleja un valor  $P = 0,000 < \alpha$ , en relación con la dimensión personalidad de estrés representa un valor  $P = 0,004 < \alpha$ , indicando correlación entre estos. En conclusión se determina que no existe una relación estadísticamente significativa entre los niveles de estrés y depresión. En tanto, se encuentra relacionadas la depresión con el estrés de síntomas y personalidad.

Palabras clave: Estrés, depresión, universitarios.

**ABSTRACT**

The research aim described the depression and its association with the stress level from students of Continental University in Huancayo, Peru. The design of this studio was descriptive - correlational with a sample of 973; 244 students from the faculties of Health Sciences, 376 from Engineering and 353 from Business Sciences. To obtain the database, I used an inventory of self-assessment of stress, and an inventory of depression BDI - II. Among the symptomatic quantifying, the level of mild depression in Health Sciences is 35,2 %, Engineering 31,6 % and Business Sciences 32 %. The level of moderate depression in Health Sciences is 18,9 %, Engineering 15,7 %, Business Sciences 21,2 %. The level of normal stress in Health Sciences is 66 %, Engineering 66 %, and Business Sciences 66,6 %. The level of high stress in Health Sciences is 17,9 %, Engineering 16,7 %, and Business Sciences 19,3 %. Furthermore, the variables according to the overall result of depression and stress are independent because of the  $P = 0,102 < \alpha$  value. According to the correlation of the overall score of depression and stress symptomatically, it reflects a  $P = 0,000 < \alpha$  value, related to stress personality dimension represents a  $P = 0,004 < \alpha$  value, indicating correlation between these. In conclusion, I determined that there is no statistically significant relationship between stress and depression levels. However, depression relates to stress of symptoms and personality.

Keywords: Stress, depression, university students.

Historial del artículo:  
Recibido, 7 de octubre de 2015; aceptado, 21 de noviembre de 2015; disponible en línea, 30 de marzo de 2016

\* Psicóloga, docente de la Universidad Continental.  
Correo electrónico: [bozcanao@continental.edu.pe](mailto:bozcanao@continental.edu.pe)

Este es un artículo de acceso abierto, licencia CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

# Ejemplo de resumen informativo

## Conocimientos y actitudes respecto a la donación de sangre en estudiantes universitarios de Lima

### RESUMEN

El objetivo fue evaluar el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes universitarios de la ciudad de Lima, Perú. Se utilizó un diseño descriptivo transversal; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario a 382 personas de dos universidades para indagar acerca de su

# Conocimientos y actitudes respecto a la donación de sangre en estudiantes universitarios de Lima

## RESUMEN

El objetivo fue evaluar el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes universitarios de la ciudad de Lima, Perú. Se utilizó un diseño descriptivo transversal; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario a 382 estudiantes de dos universidades para indagar acerca de



# Conocimientos y actitudes respecto a la donación de sangre en estudiantes universitarios de Lima

## RESUMEN

El objetivo fue evaluar el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre voluntaria entre estudiantes universitarios de la ciudad de Lima, Perú. Se utilizó un diseño descriptivo transversal; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario a 382 estudiantes de dos universidades para indagar acerca de

su percepción respecto a la donación de sangre, tales como: conocimientos y motivaciones sobre la donación de sangre, y desmotivaciones y mitos asociados a la donación. Para el análisis de los datos se usaron estadígrafos descriptivos. Entre los resultados se tiene que, 14 % de los encuestados había donado sangre; los estudiantes universitarios de ingeniería fueron quienes en mayor medida manifestaron su intención de donar sangre en el futuro con un 58,1 %. Al comparar la predisposición a donar sangre en el futuro entre varones y mujeres, se obtuvieron porcentajes de 90 % y 84,2 % respectivamente; sin embargo, esta diferencia no fue

su percepción respecto a la donación de sangre, tales como: conocimientos y motivaciones sobre la donación de sangre, y desmotivaciones y mitos asociados a la donación. Para el análisis de los datos se usaron estadígrafos descriptivos. Entre los resultados se tiene que, 14 % de los encuestados había donado sangre; los estudiantes universitarios de ingeniería fueron quienes en mayor medida manifestaron su intención de donar sangre en el futuro con un 58,1 %. Al comparar la predisposición a donar sangre en el futuro entre varones y mujeres, se obtuvieron porcentajes de 90 % y 84,2 % respectivamente; sin embargo, esta diferencia no fue

estadísticamente significativa. Dentro de las desmotivaciones para donar sangre, 73,4 % de los encuestados dijo desconfiar de la esterilidad del material empleado en la colección de sangre. En conclusión, la población universitaria es un grupo muy deseable para convertirlo en donantes voluntarios; una adecuada campaña de información y motivación podría transformar a 87,1 % de las personas con intención de donar sangre, en donantes voluntarios reales.

Estadísticamente significativa. Dentro de las desmotivaciones para donar sangre, 73,4 % de los encuestados dijo desconfiar de la esterilidad del material empleado en la colección de sangre. En conclusión, la población universitaria es un grupo muy deseable para convertirlo en donantes voluntarios; una adecuada campaña de información y motivación podría transformar a 87,1 % de las personas con intención de donar sangre, en donantes voluntarios reales.

# ¿Cómo escribir las palabras clave?

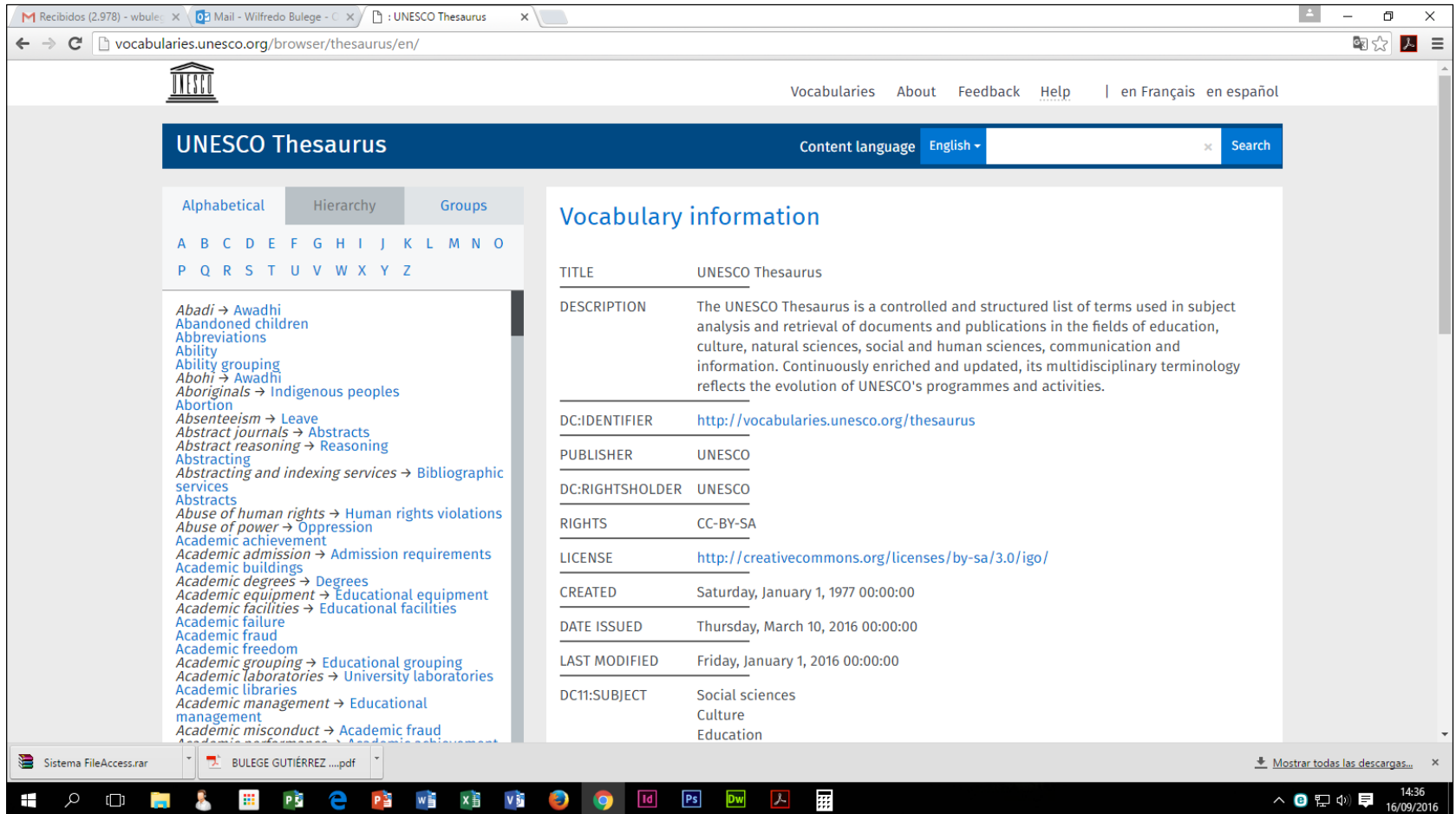
- Las palabras clave (descriptores) son términos o frases cortas (lexemas) que permiten clasificar y direccionar las entradas en los sistemas de indexación y de recuperación de la información en las bases de datos de un manuscrito o área temática en particular.
- El número de palabras clave en la mayoría de las revistas científicas oscilan entre 3 y 10 y deben ser obtenidas de tesauros específicos o disciplinares de acuerdo con el contenido del tema del manuscrito.
- Ejemplos de palabras clave:  
**Palabras clave: Contaminación acústica, cine documental, turismo cultural.**

# Ejemplos de Tesauros

- Tesouro de la UNESCO:  
<http://databases.unesco.org/thesaurus/>
- Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)  
<http://decs.bvs.br>
- Medical Subject Headings (MeSH)  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
- AGROVOC (AIMS)  
<http://aims.fao.org/website/AGROVOC/sub>
- Tesouro de Biología Animal (IEDCYT)  
[http://thes.cindoc.csic.es/alfa\\_esp.php?thes=BIOL&letra=P&page=8](http://thes.cindoc.csic.es/alfa_esp.php?thes=BIOL&letra=P&page=8)
- Tesouro de ASFA (ASFA)  
<http://www4.fao.org/asfa/asfa.htm>

- Tesauro EUROVOC  
<http://www.r020.com.ar/eurovoc/index.php>
- National Agricultural Library (USDA)  
<http://agclass.nal.usda.gov/dne/search.shtml>
- Tesauro de ciencias de la tierra (IGME)  
[http://www.igme.es/internet/tesauro/prin\\_tesauro.htm](http://www.igme.es/internet/tesauro/prin_tesauro.htm)
- The CAB Thesaurus (CAB)  
<http://www.cabi.org/cabthesaurus/>
- Viikki Campus Library (Agriforest)  
[http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome\\_eng.html](http://www-db.helsinki.fi/eviikki/Welcome_eng.html)





Recibidos (2.978) - wbul... x Mail - Wilfredo Bulege - U... x UNESCO Thesaurus x

vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/

UNESCO

Vocabularies About Feedback Help | en Français en español

UNESCO Thesaurus Content language English x Search

Alphabetical Hierarchy Groups

A B C D E F G H I J K L M N O  
P Q R S T U V W X Y Z

Abadi → Awadhi  
Abandoned children  
Abbreviations  
Ability  
Ability grouping  
Abohi → Awadhi  
Aboriginals → Indigenous peoples  
Abortion  
Absenteeism → Leave  
Abstract journals → Abstracts  
Abstract reasoning → Reasoning  
Abstracting  
Abstracting and indexing services → Bibliographic services  
Abstracts  
Abuse of human rights → Human rights violations  
Abuse of power → Oppression  
Academic achievement  
Academic admission → Admission requirements  
Academic buildings  
Academic degrees → Degrees  
Academic equipment → Educational equipment  
Academic facilities → Educational facilities  
Academic failure  
Academic fraud  
Academic freedom  
Academic grouping → Educational grouping  
Academic laboratories → University laboratories  
Academic libraries  
Academic management → Educational management  
Academic misconduct → Academic fraud  
Academic performance → Academic achievement

### Vocabulary information

TITLE	UNESCO Thesaurus
DESCRIPTION	The UNESCO Thesaurus is a controlled and structured list of terms used in subject analysis and retrieval of documents and publications in the fields of education, culture, natural sciences, social and human sciences, communication and information. Continuously enriched and updated, its multidisciplinary terminology reflects the evolution of UNESCO's programmes and activities.
DC:IDENTIFIER	<a href="http://vocabularies.unesco.org/thesaurus">http://vocabularies.unesco.org/thesaurus</a>
PUBLISHER	UNESCO
DC:RIGHTSHOLDER	UNESCO
RIGHTS	CC-BY-SA
LICENSE	<a href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/">http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/</a>
CREATED	Saturday, January 1, 1977 00:00:00
DATE ISSUED	Thursday, March 10, 2016 00:00:00
LAST MODIFIED	Friday, January 1, 2016 00:00:00
DC11:SUBJECT	Social sciences Culture Education

Sistema FileAccess.rar BULEGE GUTIÉRREZ ...pdf

Mostrar todas las descargas...

14:36 16/09/2016

# ¿Cómo escribir la sección Introducción?

## *¿Qué problema se estudio?*

Se sugieren las siguientes reglas:

- Exponer la naturaleza y el alcance del **problema** investigado.
- Revisar las **publicaciones** pertinentes para orientar al lector.
- Indicar el **método** de investigación.
- Mencionar los principales **resultados** de la investigación.
- Expresar las **conclusiones** principales.

# ¿Cómo escribir la sección de Material y métodos?

## *¿Cómo se estudio el problema?*

- Con respecto a los **materiales**, hay que incluir las especificaciones técnicas y las cantidades exactas, así como la procedencia o el método de preparación. A veces es necesario incluso enumerar las propiedades químicas y físicas pertinentes.
- Los animales, plantas y microorganismos experimentales deberán identificarse exactamente, utilizando las designaciones de género, especie y cepa. Se indicará la procedencia y las características especiales (edad, sexo y condición genética y fisiológica).

- En el caso de los **métodos**, el orden de presentación ordinario es el cronológico. Sin embargo, los métodos relacionados deberán describirse juntos, y no siempre se podrá seguir una secuencia cronológica estricta.
- Los métodos son análogos a las recetas de cocina. Si se calentó una mezcla de reacción, indicar la temperatura. Las preguntas sobre el “cómo” y el “cuánto” debe responder con exactitud el autor.
- Solo hay una regla para una sección de Materiales y métodos bien escrita: debe darse suficiente información para que los experimentos puedan ser reproducidos por un colega competente.

# ¿Cómo escribir la sección de Resultados?

## *¿Cuáles fueron los hallazgos?*

- En primer lugar, hacer una descripción amplia de los experimentos, ofreciendo un “panorama general” pero sin repetir los detalles experimentales ya descritos en Material y métodos; luego, presentar los datos. La exposición de los resultados debe redactarse en pretérito.
- Los Resultados tienen que expresarse clara y sencillamente, porque representan los nuevos conocimientos que se están aportando al mundo.

# ¿Cómo escribir la sección de Discusión?

## *¿Qué significan esos resultados?*

- Exponer los resultados, no recapitular.
- Señalar las excepciones o las faltas de correlación y delimitar los aspectos no resueltos.
- Mostrar cómo concuerda (o no) los resultados e interpretaciones con los trabajos antes publicados.
- Exponer las consecuencias teóricas de su trabajo y sus posibles aplicaciones prácticas.
- Formular sus conclusiones en forma clara.

# ¿Cómo escribir los Agradecimientos?

Se puede agradecer a quienes:

- Recolectaron los datos.
- Financiaron la investigación.
- Dieron facilidades para la recolección de datos, algunos consejos, ayudaron a procesar las muestras,
- Revisaron el manuscrito antes de enviarlo a una revista, etc.

# ¿Cómo escribir la sección de Referencias bibliográficas?

- Las referencias bibliográficas es un listado informativo que identifica las fuentes utilizadas en el trabajo de investigación.
- Se ubica al final del documento, generalmente por orden alfabético
- Debe cerciorarse que cada cita en el texto aparezca referida en la lista y viceversa.
- Existen diferentes normas y estilos para la elaboración de referencias bibliográficas; las cuales pautan la ubicación de cada **dato** y los **signos de puntuación** que los separan.



# Respecto a las tablas y figuras

- Complementan el texto, clarifican, simplifican, enfatizan o sintetizan información.
- Facilitan la comparación de datos.

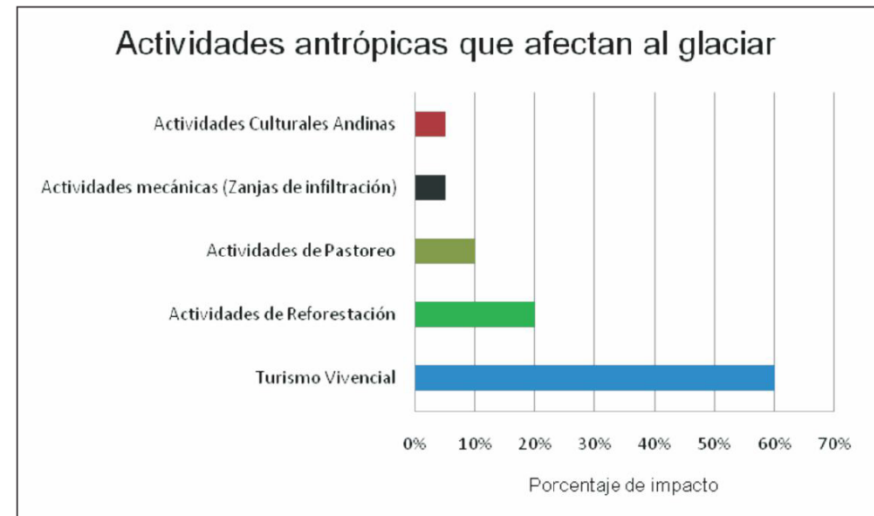


Figura 03: Actividades antrópicas detectadas en el nevado Huaytapallana.

- Se recomienda que las tablas tengan solo tres líneas horizontales y ninguna vertical.
- En una tabla, las palabras de la primera columna se alinean hacia la izquierda. Los números se alinean hacia la derecha.
- Evite las mayúsculas y negritas dentro de la tabla.
- Las tablas deben tener la leyenda en la parte superior, y las figuras en la parte inferior, con numeración arábica.
- Las notas explicativas y la fuente van al pie de la tabla o figura.

# Ejemplo de una tabla

Tabla 1. Características de *Streptomyces* productores de antibióticos.

Microorganismo	Temperatura óptima de crecimiento (°C)	Color del micelio	Antibiótico producido	Rendimiento de antibiótico (mg/ml)
<i>S. fluoricolor</i>	-10	Tostado	Fluoricilimicina	4 108
<i>S. griseus</i>	24	Gris	Estreptomicina	78
<i>S. coelicolor</i>	28	Rojo	Rholmondelay <sup>a</sup>	2
<i>S. nocolor</i>	92	Morado	Nomicina	0

<sup>a</sup> “Where the flying fishes play”. [En inglés, esta nota alude a la rima de esta frase con el nombre Rholmondelay pronunciado a la manera estadounidense, en oposición a la pronunciación británica. Véase la nota al pie del cuadro 6. (N. del E.) ]

- Todas las figuras deben tener un título.
- En la parte inferior se deben colocar todas las leyendas explicativas.
- Por ética en publicación científica se debe respetar la privacidad de las personas evitando que una persona pueda ser identificada.
- No deben aparecer los nombres y apellidos de las personas.
- No deben aparecer números de documentos de identidad o de expedientes, que permitan identificar a una persona.

# Ejemplo de una figura

- No se deben colocar fotografías con la cara de las personas, a menos que adjunten el consentimiento informado.



- Se deben utilizar flechas que señalen en forma exacta el lugar de las foto o figura de la cual se habla.

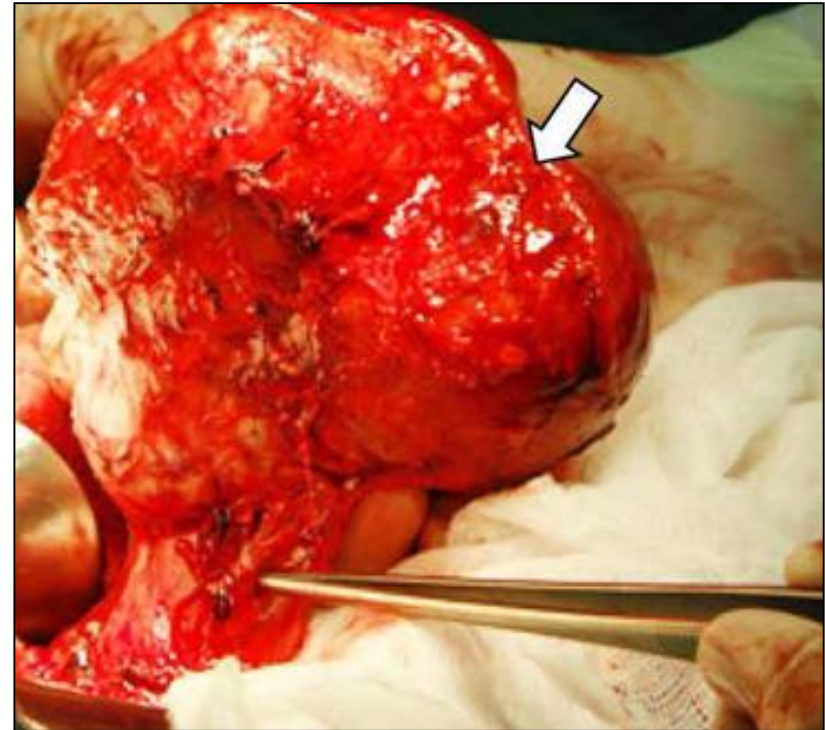
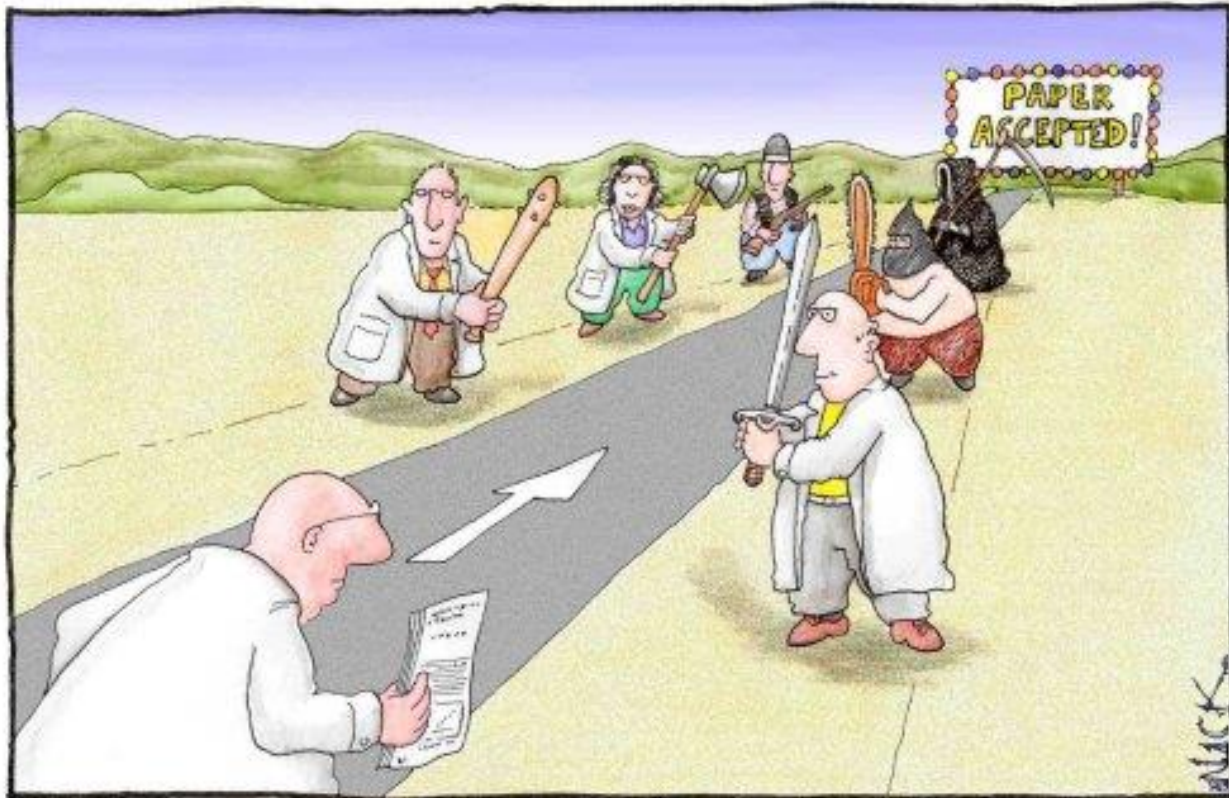


Figura 1. Tumor de cola del páncreas.

# Sistema Internacional de Unidades (SI)

Metro	m
Kilogramo	kg
Segundo	s
Amperio (int. corriente eléctrica)	A
Kelvin (temperatura termodin.)	K
Mol (cantidad de sustancia)	mol
Candela (intensidad lumínica)	cd
Caloría	cal
Centímetro	cm
Centímetro cúbico	cm <sup>3</sup>
Día	d
Grado Celsio	°C
Gramo	g
Hectárea	ha
Hectómetro	hm

Hora	h
Kilómetro	km
Litro	l o L
Micrómetro	µm
Miligramo	mg
Mililitro	ml
Milisegundo	ms
Milivoltio	mv
Minuto	min
Nanometro	nm
Partes por billón	ppb
Partes por millón	ppm
Tonelada métrica	t
Voltio	V
...	



Most scientists regarded the new streamlined peer-review process as 'quite an improvement.'



*la ciencia que no se ve*  
*— no existe —*

# Referencias bibliográficas

1. Kerlinger F, Lee H. Investigación del comportamiento. Edit. McGraw-Hill. México D.F. 4ta. Edición. 2002.
2. Day R. ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?. 3ra. Edición. The Oryx Press. Washington. 2005.
3. Hernández R, Fernández C, Babtista P. Metodología de la Investigación. 5ta. Edición. Edit. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. 2010. Disponible en:  
<http://www.scienceperu.pe/docs/mi/MI-Hernandez.pdf>
4. López W. Ocho pasos para el desarrollo de una investigación. Primera edición. Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico. 2012.
5. Nahata MC. Tips for writing and publishing an article. Ann Pharmac. 2008;42:273-277 [[PubMed](#)]
6. Dixon N. Writing for publication: A guide for new authors. Int J Qual Health Care. 2001;13:417-421 [[PubMed](#)]
7. Shah J, Shah A, Pietrobon R. Scientific writing of novice researchers: What difficulties and encouragements do they encounter? Acad Med. 2009;84(4):511-516 [[PubMed](#)]
8. Cetin S, Hackam DJ. An approach to the writing of a scientific article. J Clin Pharm Ther. 2005;30:103-105-107 [[PubMed](#)]

## Mg. Wilfredo Bulege Gutiérrez



[wbulege@continental.edu.pe](mailto:wbulege@continental.edu.pe)



[www.wbulege.blogspot.com](http://www.wbulege.blogspot.com)



[www.twitter.com/wbulege](http://www.twitter.com/wbulege)



[www.youtube.com/wbulege](http://www.youtube.com/wbulege)

*Recuerda:*

Reduce el consumo de hojas.  
Imprime este documento solo si es necesario; utiliza ambas caras.  
En nosotros está el cuidar el medio ambiente.

