



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA**  
**Escuela Académica Profesional de Economía**

---

**“Mejoramiento y Ampliación de los Servicios Educativos  
en la I.E. Secundaria José Gálvez Egusquiza del Distrito  
de Acoria, Departamento de Huancavelica”**

---

**TESIS**

**Para optar el Título Profesional de Economista**

**Presentado por:**

**Bach. Mariela Espinoza Zuñiga**

**Huancayo - Perú**

**2016**

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Obra protegida bajo la licencia de [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Perú](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/peru/)

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad Continental por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su ceno científico para poder estudiar mi carrera.

Así también mi gratitud de manera especial y sincera hacia el Econ. Gustavo Loayza Acosta, por aceptarme, para realizar esta tesis bajo su dirección. Su apoyo, confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigador. Le agradezco también el haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis.

A mi familia por estar siempre a mi lado apoyándome.

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación, enmarcado en los lineamientos para proyectos de inversión pública (PIP) establecidos por el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), tiene como objetivo determinar la alternativa de inversión socialmente más rentable ante la inadecuada oferta de los servicios educativos en la I.E. Secundaria José Gálvez Egusquiza. En este sentido se hace uso de un análisis Costo Efectividad (C/E) para analizar entre: el mejoramiento y ampliación de la infraestructura educativa que considera cerco perimétrico de ladrillo, adecuada capacitación al docente y equipamiento siendo la alternativa 1 o el mejoramiento y ampliación de la infraestructura educativa que considera cerco perimétrico de rejas de tubos negros, adecuada capacitación la docente y equipamiento siendo la alternativa 2. Los resultados de la evaluación social de la tesis con la Metodología Costo Efectividad, establece que la Alternativa 1 es la de menor costo de S/.1,361.84 por beneficiario. Así mismo se observa en el análisis de sensibilidad, que la primera alternativa es la que tiene menor variación, por lo tanto la Alternativo 1 es la mejor alternativa con un costo de inversión de 6, 984,800.94 nuevos soles.

Palabras claves: Proyecto de Inversión Pública, Educación, Costo Efectividad.

## **ABSTRACT**

This research project, framed in the guidelines for public investment projects (PIP) established by the National Public Investment System (SNIP), aims to determine the investment alternative to the more profitable socially inadequate supply of educational services E.I. High José Galvez Egusquiza. In this regard use of a cost-effectiveness analysis (C / E) it is to analyze from: the improvement and expansion of educational infrastructure, perimeter fence brick, training, teaching, equipment being alternative 1 or improvement and expansion of educational infrastructure, perimeter fence railings black tubes, training, teaching, equipment being alternative 2, with a cost effectiveness ratio of 1,361.84. Also shown in the sensitivity analysis, the first alternative is the one with less variation at the time of submission to the sensitivity analysis; therefore, the Alternative Project 1 will be the best alternative with an investment cost of 6,984800.94 soles.

Keywords: Public Investment Project, Education, Cost Effectiveness.