



Sílabo de Contabilidad Gerencial

I. Datos generales

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|------------------|---|
| Código | ASUC 00140 | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Periodo académico | 2022 | | | |
| Prerrequisito | Contabilidad de Costos I | | | |
| Horas | Teóricas: | 2 | Prácticas | 2 |

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de formular y calcular los costos empresariales así como la gestión de los mismos.

La asignatura contiene: Análisis costo-volumen-utilidad, Presupuesto maestro, Presupuestos flexibles, Decisiones de fijación de precios y administración de costos, Aplicaciones de costos: Análisis de la rentabilidad del cliente y variaciones en ventas, costos del departamento de apoyo, costos comunes e ingresos, productos conjuntos y subproductos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de presentar un informe gerencial, utilizando las herramientas de los Estados Financieros básicos: Balance General y el Estado de Ganancias y Pérdidas), los modernos sistema de control Gerencial (Presupuestos Básicos) y planeamiento estratégico para la toma de decisiones en la entidad considerando los estándares contables y normatividad



IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Introducción a la contabilidad gerencial | | Duración en horas | 16 |
|---|--|---|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al término de la unidad, el estudiante será capaz de identificar la aplicación de los Estados Financieros Básicos y la aplicación de la Contabilidad Gerencial en las diferentes empresas considerando los diferentes estándares y normatividad. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de los Estados Financieros Básicos (Balance general y el estado de resultado) ✓ Contabilidad gerencial, diferencias y semejanzas entre la contabilidad gerencial y la contabilidad financiera. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica de los diferentes rubros de los estados financieros y su presentación. ✓ Identifica las diferencias y semejanzas entre la contabilidad financiera y la contabilidad gerencial. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa en la preparación y valuación de los EEFF ✓ Valora la aplicación y los objetivos de la contabilidad gerencial. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo: Preparación del Balance General y del Estado de Ganancias y Pérdidas. • Prueba mixta: Control de Lectura del manual autoformativo y aplicación de un caso práctico de EEFF a la Contabilidad Gerencial. | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson. • Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide. • Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219 • http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219 | | |



| Unidad II | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|-----------|
| Estructura de costos en las decisiones gerenciales | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al término de la unidad, el estudiante será capaz de identificar cada uno de los elementos del costo de producción, aplicación de los costos ABC y su análisis de costo-volumen y utilidad para la toma de decisiones gerenciales. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de una estructura de costos integral. ✓ Análisis Costo-Volumen-Utilidad ✓ Aplicación de los Costos ABC en el CIF. ✓ Diferencias de cada uno de las Merma-Desmedros-Desechos y Desperdicios | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica de una estructura de costos de entidades industriales, C-V-U y su aplicación para la Toma de Decisiones Gerenciales | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa en la preparación de una estructura de costos de producción. ✓ Se interesa en el aprendizaje para la determinación del costo unitario de producto. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo: Preparación de una estructura de costos de empresas industriales y análisis del Costo-Volumen-Utilidad. • Prueba mixta: Control de lectura del material autoformativo y desarrollo de un Trabajo de Investigación sobre la Aplicación de los Costos ABC | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flores Soria, J. (2011). <i>Contabilidad gerencial</i> (1ª ed.). Perú: CECOF. Biblioteca UCCI: 657.3 / F64 • Lozada Valle, P. <i>Costos ABC. Otros.</i> | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219 • http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219 | | |



| Unidad III Planeamiento financiero | | Duración en horas | 16 |
|---|--|---|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al término de la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar los diferentes presupuestos proyectados con sus respectivos estados financieros de una gerencia, aplicando las herramientas de planeamiento financiero para la toma de decisiones en la perspectiva de una entidad. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación de un Presupuesto Maestro integrado con sus correspondientes Estados Financieros de entidades comerciales, industriales y de servicios. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica cada una de las partes del presupuestos que lo integran y su consolidación con sus Estados Financieros dependiendo del giro del negocio de la entidad | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa activamente en el desarrollo de los diferentes presupuestos maestros de las entidades donde se aplica. ✓ Valora el concepto básico del presupuesto para una entidad en funcionamiento. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo: Preparación de un presupuesto con sus estados financieros de empresas industriales • Prueba mixta: Control de lectura del material autoformativo y aplicación de un trabajo de investigación sobre presupuestos proyectados y su incidencia en la contabilidad gerencial. | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson. • Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide. • Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219 • http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid;d=146219 | | |



| Unidad IV | | Duración en horas | 16 |
|---|--|---|-----------|
| Análisis e interpretación de los estados financieros y el control gerencial | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al término de la unidad, el estudiante será capaz de preparar un presupuesto integral e informe de una gerencia donde aplicará las herramientas de presupuesto Maestro integral, estados financieros proyectados, análisis horizontal y vertical, EVA y la integración con el Balanced Scorecard en base a los estándares contable y normatividad vigente. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación del Presupuesto maestro con sus EEFF y su aplicación del análisis Horizontal y Vertical del mismo. ✓ Preparación, aplicación e implantación de un Cuadro de Mando Integral - BSC | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las bondades y establece las diferencias entre el análisis vertical y Horizontal. ✓ Diseña un riesgo comercial y su aplicación del EVA ✓ Formula un cuadro de mando integral - BSC | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexiona sobre la importancia que tiene los análisis de los EEFF ✓ Valora la implementación de un cuadro de mando integral – BSC como una herramienta de gestión empresarial | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo: 4ª Práctica calificada de preparación de un presupuesto maestro y sus correspondientes análisis horizontal y vertical • Prueba mixta: 3er Control de lectura del material autoformativo y la elaboración y formulación de un cuadro de mando integral – BSC con sus indicadores financieros | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horngren, C. T. y etal. <i>Contabilidad de costos, un enfoque gerencial</i> (14ª ed.). México: Pearson Educación. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuevas, C. (2010). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). Bogotá: Editorial Pearson. • Mallo Rodríguez, C. y Jiménez Montañez, M.A. (2009). <i>Contabilidad de costos</i> (3ª ed.). s.l. : Ediciones Pirámide. • Sinisterra Valencia, G. (2006). <i>Contabilidad de costos</i>. s.l.: Ecoe Ediciones. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • http://search.proquest.com/docview/316135912?accountid=146219 • http://search.proquest.com/docview/912859736?accountid=146219 | | |

V. Metodología

Se desarrollará la asignatura utilizando metodología activa haciendo uso de la motivación, exploración y problematización; y un segundo momento la transferencia, y en forma transversal se considerara la evaluación permanente para el logro de los aprendizajes. También se utilizará, estudio de casos y resolución de problemas.

Asimismo, se hará uso permanente de los siguientes recursos: aula virtual y hojas de prácticas.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, aprendizaje basado en casos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|---------------------------------------|---|----------------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba de desarrollo | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Prueba de desarrollo | 20% |
| | Unidad II | Prueba mixta | |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Prueba de desarrollo | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Prueba mixta | 20% |
| | Unidad IV | Prueba de desarrollo | |
| Evaluación final | Todas las unidades | Prueba de desarrollo | 40% |
| Evaluación de recuperación (*) | Todas las unidades | Aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Prueba de desarrollo | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Prueba de desarrollo | 20% |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Prueba de desarrollo | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Prueba mixta | 20% |
| Evaluación final | Todas las unidades | Prueba de desarrollo | 40% |
| Evaluación de recuperación (*) | Todas las unidades | Aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$