



# Sílabo de Derecho Constitucional III

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00173			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo Académico</b>	2021			
<b>Prerrequisito</b>	Derecho Constitucional II			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura corresponde al área del estudio de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica. La asignatura tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar procesalmente expedientes constitucionales, postular procesos constitucionales y elaborar diversos escritos que contribuyan a la defensa de procesos constitucionales.

**La asignatura contiene:** Conceptos básicos como la jurisdicción constitucional, el derecho procesal constitucional, el principio de supremacía de la constitución, los sistemas de control de la constitución, las garantías constitucionales, y la protección jurídica de la constitución. Asimismo, se analizará el rol de Tribunal Constitucional y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de gestionar procesos constitucionales utilizando el Código Procesal Constitucional, jurisprudencias del Tribunal Constitucional de contenido procesal y demás normas de contenido procesal.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Procesos Constitucionales de Libertad: Generalidades		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una demanda de los procesos constitucional de libertad utilizando el Código Procesal Constitucional y el Código Procesal Civil.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL:</b> concepto, fines de proceso, principios procesales constitucionales, la autonomía procesal del Tribunal Constitucional, pluralidad de procesos constitucionales.</li> <li>✓ <b>ACCIÓN, JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL Y COMPETENCIA:</b> acción, acumulación de pretensiones, jurisdicción, sistemas o modelos de control constitucional: difuso, concentrado, dual; competencias, sujetos procesales, precedente vinculante.</li> <li>✓ <b>POSTULACIÓN DE LA DEMANDA:</b> demanda y emplazamiento, inadmisibilidad, improcedencia de demanda, modificación de la demanda, emplazamiento de la demanda, contestación de la demanda, reconvencción, excepciones, defensas previas, rebeldía, integración, sentencia.</li> <li>✓ <b>LOS MEDIOS PROBATORIOS:</b> Principios reguladores, actividad probatoria, medios probatorios, ausencia de etapa probatoria, cuestiones probatorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia los efectos jurídicos de los principios procesales constitucionales.</li> <li>✓ Elabora un cuadro de semejanzas entre el Código Procesal Civil y el Código Procesal Constitucional.</li> <li>✓ Diferencia los sistemas de control difuso, concentrado y dual.</li> <li>✓ Elabora una demanda constitucional.</li> <li>✓ Elabora una demanda de habeas Corpus, Proceso de Amparo, Habeas Data o Proceso de Cumplimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colabora en el trabajo en grupo para las estrategias de defensa y materializa dichas formas en la elaboración de documentos jurídicos.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abad, S. (2010). Constitución y procesos constitucionales. Lima: Palestra Código: 342.02A112008.</li> <li>• Borea, A. (2000). Evolución de las garantías constitucionales. Lima: Cuzco editores.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blume, E. (1996). El tribunal constitucional peruano como supremo intérprete de la constitución. En Derecho PUCP N° 50, Lima.</li> <li>• Castillo, L. (2009). Análisis de los procesos constitucionales y jurisprudencia. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Tupayachi, J. (2011). Código procesal constitucional comentado. Editorial Adrus.</li> <li>• Eto, G. (2008). El desarrollo de proceso constitucional a partir de la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Lima: Centro de estudios constitucionales del tribunal constitucional del Perú.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red académica de derecho <a href="http://www.constitucion.rediris.es">www.constitucion.rediris.es</a></li> <li>• Tribunal constitucional <a href="http://www.tc.gob.pe">www.tc.gob.pe</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Procesos Constitucionales de Libertad: Práctica Forense</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar documentos constitucionales que se utilizarán en los procesos constitucionales de libertad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>INTERRUPCIÓN, SUSPENSIÓN Y CONCLUSIÓN DEL PROCESO.</b> Conclusión anticipada del proceso sin declaración sobre el fondo y con declaración sobre el fondo, representación procesal del Estado, tramitación preferente.</li> <li>✓ <b>MEDIOS IMPUGNATORIOS:</b> reposición, apelación, recurso de agravio constitucional, queja, aclaración y correcciones.</li> <li>✓ <b>PROCESO CAUTELAR DEL PROCESO CONSTITUCIONAL</b> concepto, características, presupuestos para otorgar las medidas cautelares, procedimiento, aplicación del código procesal civil en el proceso cautelar constitucional.</li> <li>✓ <b>JURISDICCIÓN INTERNACIONAL:</b> Generalidades de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, la petición, el procedimiento ante la Corte interamericana de Derechos Humanos y su vinculación con el proceso constitucional, práctica forense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora documentos jurídicos en el cual se pretenda la conclusión anticipada, suspensión o interrupción de un proceso constitucional de habeas Corpus, Proceso de Amparo, Habeas Data o Proceso de Cumplimiento</li> <li>✓ Elabora documentos jurídicos en el cual se interponga un recurso impugnatorio en los procesos de habeas Corpus, Proceso de Amparo, Habeas Data o Proceso de Cumplimiento.</li> <li>✓ Elabora una solicitud de medida cautelar constitucional que complemente a la demanda constitucional.</li> <li>✓ Analiza y expone jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos que tiene efecto en nuestro país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colabora en el trabajo en grupo para las estrategias de defensa y materializa dichas formas en la elaboración de documentos jurídicos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abad, S. (2010). Constitución y procesos constitucionales. Lima: Palestra Código: 342.02A112008.</li> <li>• Borea, A. (2000). Evolución de las garantías constitucionales. Lima: Cuzco editores.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blume, E. (1996). El tribunal constitucional peruano como supremo intérprete de la constitución. En Derecho PUCP N° 50, Lima.</li> <li>• Castillo, L. (2009). Análisis de los procesos constitucionales y jurisprudencia. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Tupayachi, J. (2011). Código procesal constitucional comentado. Editorial Adrus.</li> <li>• Eto, G. (2008). El desarrollo de proceso constitucional a partir de la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Lima: Centro de estudios constitucionales del tribunal constitucional del Perú.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red académica de derecho <a href="http://www.constitucion.rediris.es">www.constitucion.rediris.es</a></li> <li>• Tribunal constitucional <a href="http://www.tc.gob.pe">www.tc.gob.pe</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Los Procesos de Tutela de Derechos</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar casos contenidos en expedientes constitucionales de tutela de derechos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>HÁBEAS CORPUS:</b> Generalidades del hábeas corpus, derechos protegidos, proceso y plazos, práctica forense del Proceso Habeas Corpus.</li> <li>✓ <b>PROCESO DE AMPARO:</b> Generalidades del proceso de amparo, derechos protegidos, agotamiento de la vía previa, trámite, represión de actos homogéneos, práctica forense del Proceso Amparo.</li> <li>✓ <b>HÁBEAS DATA:</b> Generalidades del hábeas data, derechos protegidos, proceso y plazos, práctica forense del proceso hábeas data.</li> <li>✓ <b>PROCESO DE CUMPLIMIENTO:</b> Generalidades del proceso de cumplimiento, derechos protegidos, proceso y plazos, práctica forense del proceso de cumplimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de Habeas Corpus.</li> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de Amparo.</li> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de Habeas Data</li> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de cumplimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colabora en el trabajo en grupo para las estrategias de defensa y materializa dichas formas en la elaboración de documentos jurídicos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abad, S. (2010). Constitución y procesos constitucionales. Lima: Palestra Código: 342.02°112008.</li> <li>• Borea, A. (2000). Evolución de las garantías constitucionales. Lima: Cuzco editores.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blume, E. (1996). El tribunal constitucional peruano como supremo intérprete de la constitución. En Derecho PUCP N° 50, Lima.</li> <li>• Castillo, L. (2009). Análisis de los procesos constitucionales y jurisprudencia. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Tupayachi, J. (2011). Código procesal constitucional comentado. Editorial Adrus.</li> <li>• Eto, G. (2008). El desarrollo de proceso constitucional a partir de la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Lima: Centro de estudios constitucionales del tribunal constitucional del Perú.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red académica de derecho <a href="http://www.constitucion.rediris.es">www.constitucion.rediris.es</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tribunal constitucional <a href="http://www.tc.gob.pe">www.tc.gob.pe</a></li> </ul> </li> </ul>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	<b>18</b>
<b>Procesos de Control Normativo y Competencial</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar casos contenidos en expedientes constitucionales de control normativo.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>PROCESO DE INCONSTITUCIONALIDAD:</b> Generalidades, derechos protegidos, proceso y plazos.</li> <li>✓ <b>PROCESO DE ACCIÓN POPULAR:</b> Generalidades, derechos protegidos, proceso y plazos, práctica forense.</li> <li>✓ <b>PROCESO COMPETENCIAL:</b> Generalidades, derechos protegidos, proceso y plazos, práctica forense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de Inconstitucionalidad.</li> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos de Acción popular.</li> <li>✓ Analiza, expone y debate expedientes culminados de procesos competencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colabora en el trabajo en grupo para las estrategias de defensa y materializa dichas formas en la elaboración de documentos jurídicos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abad, S. (2010). Constitución y procesos constitucionales. Lima: Palestra Código: 342.02A112008.</li> <li>• Borea, A. (2000). Evolución de las garantías constitucionales. Lima: Cuzco editores.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blume, E. (1996). El tribunal constitucional peruano como supremo intérprete de la constitución. En Derecho PUCP N° 50, Lima.</li> <li>• Castillo, L. (2009). Análisis de los procesos constitucionales y jurisprudencia. Lima: Gaceta Jurídica.</li> <li>• Tupayachi, J. (2011). Código procesal constitucional comentado. Editorial Adrus.</li> <li>• Eto, G. (2008). El desarrollo de proceso constitucional a partir de la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Lima: Centro de estudios constitucionales del tribunal constitucional del Perú.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red académica de derecho <a href="http://www.constitucion.rediris.es">www.constitucion.rediris.es</a></li> <li>• Tribunal constitucional <a href="http://www.tc.gob.pe">www.tc.gob.pe</a></li> </ul>		

## V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje se llevarán a cabo siguiendo el método de casos, la exposición magistral del docente, la clase dialogada complementará las actividades de enseñanza; se aplicará técnicas y dinámicas de trabajos colaborativos para elaborar documentos jurídicos, solución de casos judiciales, la discusión en plenaria y otras fundamentalmente participativas; teniendo como material base a utilizar, el libro base, la separata de la asignatura, las lecturas seleccionadas, las guías de trabajo y la legislación aplicable.

Se utiliza como recurso de comunicación oficial con los estudiantes el aula virtual a través de la cual se entregarán trabajos y materiales de lectura, habrá asesoría en casa.



## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación.	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación.	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica.	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad Semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación.	20%
<b>Evaluación Parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación Final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica.	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2021.