



Sílabo de Contabilidad de Gestión

I. Datos generales

Código	ASUC 00948			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Contabilidad de Costos II			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, siendo de carácter teórico-práctica. Tiene como propósito que el alumno comprenda, formule y controle los presupuestos operativos y financieros, además las bases teóricas de gestión que permitan fijar alternativas para mejorar la toma de decisiones.

La asignatura comprende las diferencias entre contabilidad para fines externo (contabilidad financiera) y contabilidad para los propósitos de la gerencia (contabilidad gerencial). Análisis de costo para la toma de decisiones. Planeación y control operativo y financiero.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar los costos, las herramientas de control y gestión empresarial fijando alternativas para la mejor toma de decisiones estratégicas en la gestión de las organizaciones.



IV. Organización de los aprendizajes

Unidad I Fundamentos de la contabilidad de gestión		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos de la contabilidad de gestión para analizar la eficiencia empresarial y tomar decisiones gerenciales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contabilidad de costos. ✓ Contabilidad financiera. ✓ Contabilidad de gestión. ✓ Información gerencial para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los componentes de la contabilidad de costos, contabilidad financiera y contabilidad de gestión. ✓ Reconoce la necesidad de manejar información gerencial para una mejor toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica frente a los fundamentos de contabilidad de gestión. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva. 		
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles, T., Horngren, Srikant, M., Datan y Foster, G. (2010). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Pearson Prentice Hill. • Charles, T., Horngren, Sunden, G.L. y Stratton, W.O. (2006). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Pearson Prentice Hill. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl, S. y otros (2010). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Cengage Learning. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://descuadrando.com/Contabilidad de Gestió 		

Unidad II Gestión estratégica de los costos		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan que contenga políticas, estrategias y tácticas operativas para la gestión del costo dentro de una organización.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decisiones de fijación de precios y administración de los costos. ✓ Costeo Directo y absorbente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distingue los métodos de fijación de precios y administración de los costos. ✓ Determina las diferencias y beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud crítica frente a la gestión estratégica de costos. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles, T., Horngren, Srikant, M., Datan y Foster, G. (2010). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Pearson Prentice Hill. • Charles, T., Horngren, Sunden, G.L. y Stratton, W.O. (2006). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Pearson Prentice Hill. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl, S. y otros (2010). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Cengage Learning. 		
Recursos Educativos Digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.google.com.pe/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=que+es+costeo+directo • http://www.uv.mx/personal/alsalas/files/2014/09/COSTEO-DIRECTO-Y-ABSORBENTE.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	36
Herramientas de planeación, control y evaluación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar las herramientas de gestión en el proceso de planeación, control y evaluación para una mejor toma de decisiones estratégicas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presupuesto maestro. ✓ Presupuesto flexible: variaciones en costos directos y control administrativo. ✓ Presupuesto flexible: variaciones en costos indirectos y control administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora el presupuesto maestro. ✓ Analiza el proceso presupuestario con sus diferentes variaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica frente a las herramientas de planeación, control y evaluación. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles, T., Horngren, Srikant, M., Datan y Foster, G. (2010). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Pearson Prentice Hill. • Charles, T., Horngren, Sunden, G.L. y Stratton, W.O. (2006). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Pearson Prentice Hill. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl, S. y otros (2010). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Cengage Learning. 		
Recursos Educativos Digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://presupuestosifip.blogspot.pe/2012/07/presupuesto-maestro_15.html • http://www.academia.edu/9375769/PRESUPUESTO_MAESTRO_PRESUPUESTO_INTRODUCCION 		



Unidad IV		Duración en horas	36
Herramientas de gestión y el capital intelectual			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las herramientas de gestión y el capital intelectual de la empresa para una adecuada gestión organizacional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las herramientas modernas de gestión. ✓ Cuadro de mando integral (CMI). ✓ Capital intelectual. ✓ Contabilidad del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las herramientas modernas de gestión. ✓ Evalúa el diseño del cuadro de mando integral. ✓ Investiga y analiza las formas de capital intelectual y el proceso de la contabilidad del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica frente a las herramientas de gestión y el capital intelectual. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica 		
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles, T., Horngren, Srikant, M., Datan y Foster, G. (2010). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Pearson Prentice Hill. • Charles, T., Horngren, Sunden, G.L. y Stratton, W.O. (2006). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Pearson Prentice Hill. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl, S. y otros (2010). <i>Introducción a la contabilidad administrativa</i>. México: Cengage Learning. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://docenteuniversidadsanpedrocajamarca01.blogspot.pe/2012/10/as-40-herramientas-administrativas.html • http://www.lantares.com/blog/bid/331346/Cuadro-de-Mando-Integral-Todo-lo-que-Debes-Saber • http://biblioteca.itson.mx/oa/ciencias_administrativa/oa14/balanced_scorecard/z3.htm • http://www.saberescompartidos.pe/contabilidad/el-capital-intelectual-y-los-activos-intangibles.html 		

V. Metodología

Los contenidos y las actividades propuestas, se desarrollarán siguiendo la secuencia teoría-práctica, haciendo uso de métodos activos, propiciando en los estudiantes el aprendizaje invertido y aprendizaje cooperativo, en el que reflexionen de sus procesos de aprendizaje. Asimismo, se propiciará el trabajo en equipo, utilizando casos, investigación bibliográfica, investigación vía internet, consulta a expertos, lectura compartida, resúmenes, diálogo, debate y exposición. Además, se hará uso permanente de los recursos virtuales y el material de aprendizaje.

Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, aprendizaje basado en casos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba Objetiva	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Prueba de desarrollo Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba de objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba Objetiva	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2021.