

Sociología

Guía de Trabajo



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC 00815



Presentación

Sociología es una asignatura diseñada para proporcionar en el estudiante el conocimiento necesario para la comprensión de la realidad social cultural, política y económica del país en el marco de la globalización en un mundo que cambia. La sociología, como ciencia, nació producto de las grandes transformaciones sociales y políticas del mundo occidental del siglo XVIII y XIX y como tal es una ciencia que apareció para intentar, describir, explicar y predecir, ese acelerado cambio social en ese mundo moderno.

De esa manera, Sociología es un curso que articula esta realidad con los distintos temas de aprendizaje que se impartirán durante el desarrollo del curso y con su quehacer profesional: esa relación fundamental entre lo personal y lo social. Tenemos que entender que el estudio de la sociología también sirve de ayuda para comprendernos a nosotros mismos.

Es así, que Sociología es una asignatura que corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórica práctica y que tiene como propósito: contribuir a desarrollar en el estudiante la competencia de ciudadanía global, interrelacionarse responsablemente con los demás, en un entorno globalizado y con respecto a la diversidad. Los contenidos propuestos durante el desarrollo de la asignatura se dividen en cuatro unidades: Unidad I: "Marco teórico y metodológico de la sociología", Unidad II: "Sociedad, organización y cultura", Unidad III: "Desigualdad social", Unidad IV: "Instituciones sociales sistema de control, y cambio social".

Es recomendable que el estudiante desarrolle una permanente lectura de estudio, de la mano con una investigación de campo, consulta de expertos en la materia y resúmenes.

El Material de Trabajo, presenta varios aspectos de la materia de sociología, con la firme intención de ampliar los intereses e imaginación respecto a las fuentes de nuestro propio comportamiento social así como también hacemos consciente de la diversidad y el respeto de las culturas distintas en este mundo global.

Los autores



Índice

	Pág.
VISIÓN	2
MISIÓN	2
REPRESENTACIÓN	3
ÍNDICE	4
Primera unidad: Marco teórico y sociológico de la sociología	
Guía de práctica N° 1: Orígenes del pensamiento sociológico	6
Guía de práctica N° 2: Métodos de investigación en Sociología	9
Guía de práctica N° 3: Investigación sociológica	12
Guía de práctica N° 4: Teorías sociológicas clásicas	15
Guía de práctica N° 5: Teorías sociológicas contemporáneas	20
Segunda unidad: Sociedad, organización y cultura	
Guía de video N° 1: El pequeño salvaje	25
Guía de caso N° 1: Socialización	26
Guía de práctica N° 6: Interacción social	29
Guía de práctica N° 7: Cultura	31
Guía de práctica N° 8: Grupos y organizaciones	38
Tercera unidad: Desigualdad social	
Práctica de investigación N° 1: Estratificación social	43
Guía de práctica N° 9: Estratificación mundial	46
Guía de práctica N° 10: Raza etnia y migración	48
Guía de video N° 2: Choleando - Documental	50
Guía de práctica N° 11: Estratificación de género	52
Cuarta unidad: Instituciones sociales, sistemas de control y cambio social	
Guía de video N° 3: Desviación social y control social	56
Guía de caso N° 2: Economía consumo y empleo	58
Guía de práctica N° 12: Economía consumo y empleo	61
Práctica de investigación N° 2: Poder estado y movimientos sociales	63
Guía de práctica N° 13 Poder estado y movimientos sociales	64
Guía de práctica N° 14: Globalización	66
Referencias bibliográficas	68



PRIMERA UNIDAD

MARCO TEÓRICO Y SOCIOLOGICO DE LA SOCIOLOGÍA

- Guía de práctica N° 1: Orígenes del pensamiento sociológico
- Guía de práctica N° 2: Métodos de investigación en sociología
- Guía de práctica N° 3: Investigación sociológica
- Guía de práctica N° 4: Teorías sociológicas clásicas
- Guía de práctica N° 5: Teorías sociológicas contemporáneas



GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: Orígenes del pensamiento sociológico

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO :

Elabora una línea del tiempo de los orígenes del pensamiento sociológico.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

1. Lee y analiza los contenidos del libro base (Sociología-Anthony Giddens) correspondiente al tema "El desarrollo del pensamiento sociológico"pág-33-45, puedes utilizar la técnicas del subrayado.
2. Extrae las ideas fundamentales de la lectura propuesta en la indicación anterior.

Ideas fundamentales:



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

1. Elabora una línea de tiempo de los orígenes del pensamiento sociológico, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.



4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Complementa la información observando los vídeos:

Simon, Saint. Sociología. Educatina. [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHOxUM3IM&list=PLTuBkHbIXhMFvyGtjGGhSILHFHInCXeRM>

"La ilustración- El siglo de las luces". . [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=qD9UVrB-IHI>

"La Revolución francesa en 14 minutos". [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=ttDq818TGD0&t=2s>

"El Capitalismo y la revolución Industrial-VisualPolitik. [Consultada: el 01-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=HRaNHUH7pG8>

Referencias bibliográficas

BÁSICA

- Giddens, A. (2013). *Sociología* (7ª ed.). Madrid: Alianza Editorial Textos. Biblioteca UC: 301 G406 2014

COMPLEMENTARIA

- Kendall, D. (2011). *Sociología en nuestro tiempo* (8ª ed.). México: Cengage Learning.
- Kottak, C. (2007). *Introducción a la Antropología Cultural*. Madrid: McGraw Hill. Biblioteca UC: 301 P51 2007.
- Gelles, Richard, Levine, A. (2000). *Sociología con aplicaciones en países de habla hispana*. México: McGraw Hill. Biblioteca UC: 301 G35 2000
- Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado*. Madrid: Taurus.
- Ritzer, George (1993). *Teoría sociológica contemporánea* (3ª ed.). México: McGraw Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://sociologiauc2.blogspot.pe/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLYm6wtPleV4wFBK06g>
- <http://utero.pe/>
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: <http://www.iep.org.pe>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZiWHOxUM3IM&list=PLTuBkHbIXhMFvyGtjGGhSILHFHInCXeRM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qD9UVrB-IHI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ttDq818TGD0&t=2s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HRaNHUH7pG8>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Métodos de investigación en Sociología

Sección :

Docente : _____

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual (X) Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Describe los métodos de investigación en Sociología y analiza los cuadros estadísticos

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

- 2.1 Lee y analiza los contenidos de capítulo No 1 *¿Qué es sociología?* del libro base y extrae las ideas fundamentales de la lectura: "El estudio de Durkheim sobre el suicidio"-(Pág.- 38-40)

Ideas Fundamentales:



- 2.2 Complementa tu información observando los videos: "Métodos y técnicas de investigación" y "Las técnicas y métodos en investigación cualitativa", los enlaces son:
<https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzM0>
<https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwAStiY>
Apuntes:



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Elabora un cuadro comparativo de las causas del suicidio según el estudio de Durkheim, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

<https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzMO>

<https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwASfiY>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 3: Métodos de investigación en Sociología

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual (X) Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Describe los métodos de investigación en Sociología y analiza los cuadros estadísticos

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza los contenidos de capítulo No 2: *Preguntas y respuestas a las cuestiones sociológicas*, del libro base y extrae las ideas fundamentales de la lectura: "Lectura e interpretación de una tabla o cuadro"- (Pág.- 68-69)

Ideas Fundamentales:



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

A. ¿Quién es más probable que se suicide, los hombres o las mujeres? ¿Están aumentando o disminuyendo las tasas de suicidio? Estas preguntas se pueden responder en términos numéricos. Los sociólogos con frecuencia usan tablas estadísticas como un medio conciso de presentar información porque comunican gran cantidad de datos en poco espacio; la tabla presentada continuación es un ejemplo.

Sigue los pasos estudiados en clase para analizar la siguiente tabla:

TABLA No 1: Suicidios en Estados Unidos según sexo y método usado, 1984 y 2005a

Método	HOMBRES		MUJERES	
	1984	2005	1984	2005
Total	22689	25907	6597	6730
Arma de fuego (%del total)b	14504 (64.0)	14916 (57.6)	2609 (39.5)	2086 (30.9)
Envenenamiento c (%del total) b	3203 (14.1)	3112 (12.0)	2406 (36.5)	2632 (39.1)
Asfixiad (% del total) b	3478 (15.3)	5887 (22.7)	863 (13.0)	1361 (20.2)
Otro (%del total) b	1504 (6.6)	1992 (7.7)	719 (10.9)	651 (9.8)

a Excluye la muerte de no residentes de Estados Unidos
b Debido al redondeo, los porcentajes en una columna pueden no sumar 100%
c Incluye sólidos, líquidos y gases.
d Incluye ahorcamiento y estrangulación.

Fuente: National Center for Injury Prevention and Control,2006

1. Lee el título:

2. Revisa la fuente y otras notas explicativas:

3. Lee el encabezado de cada columna y fila:



4. Examina y compara la información

: _____

5. Extrae conclusiones. Al mirar los patrones se pueden sacar algunas conclusiones de la Tabla 1.

a) *Determina el aumento o disminución:* _____

b) *Extrae conclusiones apropiadas*

: _____

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

<https://www.youtube.com/watch?v=GpIPZEqLzMO>

<https://www.youtube.com/watch?v=kLjNnwAStiY>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 4: Teorías sociológicas clásicas

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Compara las teorías sociológicas clásicas.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Después de visualizar los siguientes videos

Disponibles en Web:

"Comte y el positivismo"

https://www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h_kI&t=215s

"Emile Durkheim": <https://www.youtube.com/watch?v=keQ4Td0fTqW>

"Resumen Max Weber": <https://www.youtube.com/watch?v=TQvrs3wtLh0>

Participar de la clase de Teorías Sociológicas Clásicas, lee y analiza los contenidos de capítulo No 3: *Teorías y perspectivas sociológicas*, del libro base (Pág.- 97-114). Identifica los planteamientos básicos de la teoría sociológica clásica y escríbelo en el recuadro:



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 ¿Qué es el positivismo?

3.2 Completa el esquema respecto a la jerarquía de las ciencias positivas:

3.3 Después de visualizar el video sobre Comte y el positivismo elabora un esquema en el recuadro que se presenta a continuación.



3.4 Responde respecto al estructuralismo, definiendo ¿qué es un hecho social?

y ¿Cuál es la diferencia entre los hechos sociales materiales y no materiales?

3.5 ¿Qué es la anomia?

3.6 Completa el siguiente esquema con los cuatro tipos de suicidio



3.7 Después de visualizar el video sobre Emile Durkheim y el estructuralismo realiza un esquema en el recuadro que se presenta a continuación.

3.8 Responde: ¿Está pasada de moda la teoría de Marx?



¿Era Marx sociólogo?

- 3.9 Elabora un cuadro comparativo de las teorías sociológicas clásicas desarrolladas en clase.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014
Shaefer, R. (2012). *Sociología*. México: McGraw Hill.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 5: Teorías sociológicas contemporáneas

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Describe las perspectivas sociológicas contemporáneas

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee la lectura "Ideas de Marx y Weber sobre el mundo moderno" que se encuentra en el capítulo 3- Teorías y perspectivas sociológicas del libro base página 124

Anota las características de cada teoría-Marx y Weber y luego completa el cuadro propuesto.

Características:

Ideas Marxistas generales	Ideas Weberianas generales



3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Completa el cuadro con las características de las principales teorías sociológicas contemporáneas.

	FUNCIONALISTA	DEL CONFLICTO	INTERACCIONISTA
Visión de la sociedad			
Nivel de análisis			
Conceptos claves			
Visión del individuo			
Visión del orden social			
Visión del cambio social			
Ejemplo			
Precursores			



Referencias bibliográficas

BÁSICA

- Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

COMPLEMENTARIA

- Shaefer, R. (2012). *Sociología*. México D.F.: McGraw Hill.
- Ritzer, G. *Teoría sociológica clásica* (1ª ed.). México: McGraw Hill / Interamericana de España.
- Ritzer, G. *Teoría sociológica contemporánea* (1ª ed.). México: McGraw Hill / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://sociologiauc2.blogspot.pe/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLYM6wtPleV4wFBK06g>
- <http://utero.pe/>
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: <http://www.iep.org.pe>



SEGUNDA UNIDAD

SOCIEDAD ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Guía de video N° 1: El pequeño salvaje

Guía de caso N° 1: Socialización

Guía de práctica N° 6: Interacción social

Guía de práctica N° 7: Cultura

Guía de práctica N° 8: Grupos y organizaciones.



GUÍA DE VIDEO N° 1: El pequeño salvaje

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
	Fecha :/...../2017 Duración:
	Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apuntes para desarrollar las actividades.

1. ACTIVIDADES PREVIAS

Glosario de términos:

- Personalidad:** Patrones típicos de actitudes, necesidades, características y comportamiento de una persona.
- Socialización:** Proceso que dura toda la vida, mediante el cual las personas aprenden las actitudes, los valores, y los comportamientos adecuados para miembros de una cultura en particular.
- Yo espejo:** Concepto que enfatiza el yo (self) como el producto de nuestras interacciones sociales.

2. ACTIVIDADES DURANTE:

- Toma de apuntes:

- Responde las siguientes preguntas:

- **¿Cómo describirías el yo espejo del protagonista del video?**



- A partir del video ¿Cómo ha afectado el proceso de socialización en el caso del protagonista del video en la construcción de su personalidad?

3. ACTIVIDADES DESPUÉS:

Luego de observar el video y responder las preguntas elabora un organizador con los apuntes tomados de la película.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"L'enfant sauvage". [Consultada: el 16-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=7KwQD8sEUWs>



CASO N° 1: SOCIALIZACIÓN

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017

1. DESCRIPCIÓN O PRESENTACIÓN DEL CASO

'Esto es guerra': menores se recuperan tras inyectarse petróleo

Hermanos usaron jeringa para inocularse combustible. Querían parecerse a 'guerrero' brasileño. Ambos permanecen estables.

El adolescente de 17 años y su hermano de 10 que se inyectaron petróleo para tener músculos como sus ídolos de **'Esto es guerra'** permanecen conscientes y estables en el Hospital Goyeneche de **Arequipa**. El congresista arequipeño Gustavo Rondón los visitó hoy y comentó, de acuerdo a información médica, se espera que los médicos continúen extrayendo el líquido inflamable de sus cuerpos.

El hermano mayor -que compró el petróleo- permanece en el área de Cirugía, mientras que el menor en Pediatría Quirúrgica. Según contó Rondón, el primero le contó que se inyectó porque quería parecerse a un competidor brasileño de 'Esto es guerra'.

Cabe recordar que en ese programa de televisión, el participante brasileño más conocido es Rafael Cardozo. También participó Bruno Rocha. Los dos menores presentaron síntomas iniciales como parálisis temporal de sus extremidades, fuertes dolores y fiebre.

2. CONSIGNAS O PREGUNTAS REFLEXIVAS O ACTIVIDADES DE RESOLUCIÓN

- a) Elabora una opinión, juicio, sobre el caso presentado



- b)** Analiza los hechos en base a los temas desarrollados en clase.

- c)** Menciona los métodos de investigación para conocer las causas de este problema y elabora una propuesta de diseño de investigación.



3. RESULTADOS/CONCLUSIONES

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"TV Basura en Perú Reportaje". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=k64OMGNKhc>

"¿Qué es la Televisión Basura Peruana?". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=9x6lnpZHYmg>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 6: Interacción social

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Compara los roles sociales y las posiciones sociales

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Para relacionar la información más resaltante del video con la información de la lectura respecto a la Interacción y vida cotidiana, y elaborar un resumen crítico realiza las siguientes actividades:

1- Utiliza la técnica de la tormenta de ideas para identificar "experimentos de infracción" en la interacción cotidiana. Para ello consulta la lectura: "Los experimentos etnometodológicos de Garfinkel" que se encuentra en el capítulo 8: Interacción social y vida cotidiana del libro base (Pág.- 372-374).

-
-
-
-
-

2- Lee y analiza la lectura del libro base correspondiente al tema de Interacción Social (Capítulo 8- Lectura: "Género e interacción en espacios públicos"- página 359). Toma apuntes:

-
-
-
-
-
-
-



3- Observa el video: "Interacción y vida cotidiana".
Disponible en Web: <https://www.youtube.com/watch?v=SNs0jtpP3ro>
Toma apuntes

-
-
-
-
-
-

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Elabora un resumen crítico, teniendo en cuenta las instrucciones del acápite anterior.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014
"Interacción y Vida Cotidiana". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=SNs0jtpP3ro>



ELEMENTOS DE LA CULTURA

CREENCIAS

IMAGEN 1



IMAGEN 2



Explicación: _____



IMAGEN 3



IMAGEN 4



Explicación: _____



NORMAS

IMAGEN 5



IMAGEN 6



Explicación: _____



**LENGUAJE
IMAGEN 7**



IMAGEN 8



Explicación: _____



IMAGEN 9



IMAGEN 10



Explicación: _____



Referencias bibliográficas

- Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

- “¿Qué es Cultura? (Alex Huerta)”. [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=CLLVIFA6dJM>
- “Entre Vivos y Plebeyos”. [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=b1je7edgzSs>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: GRUPOS Y ORGANIZACIONES

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
	Fecha :/...../2017 Duración:
	Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Desarrolle las actividades propuestas relacionadas con los contenidos trabajados en esta semana

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Identifica los fenómenos modernos en la consolidación de grupos y redes

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Responda las siguientes preguntas

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 Personas sentadas en un consultorio, esperando al médico: ¿podrían ser consideradas un grupo? Fundamenta tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ¿Qué son las redes sociales?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3.3 En el recuadro, dibuja tu propia red o tejido social.

3.4 Completa el cuadro en relación a la diferencia entre Grupo social primario, y grupo social secundario.

Grupos primarios	Grupos secundarios



3.5. Comenta el Video: "Influencia social" observado en clase

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Grupos Sociales". [Consultada: el 17-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ci-aBm7NCMg>



Referencias bibliográficas

BÁSICA

- Giddens. A. (2013). Sociología. 7ª Edición. Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica clásica (1ª ed.). México: McGraw Hill. Interamericana de España.
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea (1ª ed.). México: McGraw-Hill / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://sociologiauc2.blogspot.pe/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLYM6wtPleV4wFBK06g>
- <http://utero.pe/>
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: <http://www.iep.org.pe>



TERCERA UNIDAD
DESIGUALDAD SOCIAL

Guía práctica de investigación N° 1: Estratificación social

Guía de práctica N° 9: Estratificación mundial

Guía de práctica N° 10: Raza etnia y migración

Guía de video N° 2: Choleando- Documental

Guía de práctica N° 11: Estratificación de género



2. Complementa la información observando los Vídeos: Complementa la información observando los Vídeos: **“Los Estilos de vida según Rolando Arellano” y, “Perú: ¿Una nueva potencia en Latinoamérica?”**

https://www.youtube.com/watch?v=iT_j5WueKIQ

<https://www.youtube.com/watch?v=4W-vbCc6b1A>

Toma apuntes:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Refuerza tus aprendizajes con la lectura del Capítulo 1 y 2 del libro “Al medio hay sitio”, de Rolando Arellano.

Toma apuntes:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



4. Utilizando la técnica del PNI (Positivo, Negativo, Interesante), analiza el nuevo concepto de los estilos de vida propuesto en el libro de Rolando Arellano:

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial: Madrid. 2013. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

“Los Estilos de Vida según Rolando Arellano”. [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=iT_j5WueKIQ

“Perú ¿nueva potencia Latinoamericana?”. [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=4W-vbCc6b1A>



3.2 Elabora un informe crítico que explique la desigualdad y el crecimiento económico de en nuestro país a partir de la lectura y el video-documental propuesto.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Perú, retrato de una contradicción". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=41Vd7Pd44_E



GUÍA DE PRÁCTICA N° 10: RAZA ETNIA Y MIGRACIÓN

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Explica el concepto de Raza Etnia y sus manifestaciones culturales; prejuicio, estereotipo.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza, la lectura "El genocidio de Ruanda" del capítulo, 16 "Raza, etnicidad y emigración" del libro base páginas 787-788.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 Lee y analiza los contenidos de la lectura propuesta en las instrucciones.

Toma apuntes:

3.2 Complementa la lectura con el video: "La espera, historias del Baguazo".

<https://www.youtube.com/watch?v=CHZcVIVuBqw>

Toma apuntes:



- 3.3 Explica de manera creativa los conceptos de raza, etnia, sus manifestaciones culturales, prejuicio y estereotipo (posters, esquemas, video post, blog).

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

“La Espera, historias del Baguazo”. [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=CHZcVIVuBqw>



GUÍA DE VIDEO N° 2: Choleando-Documental

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apuntes para desarrollar las actividades.

1. ACTIVIDADES PREVIAS

Glosario de términos:

- a. **Crimen de odio:** Todo delito o intento de delito debido a los prejuicios de un criminal contra una raza, una religión, un grupo étnico.
- b. **Grupo étnico:** Grupo que se diferencia de otros básicamente debido a su origen nacional o a sus patrones culturales característicos.
- c. **Grupo racial:** Grupo que se distingue de los demás, debido a diferencias físicas que han adquirido relevancia social.

2. ACTIVIDADES DURANTE:

a. Toma de apuntes:

b. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué entiende la gente por racismo?

b) ¿Existe racismo en el Perú?

c) ¿Qué es una raza?



- d) *¿Por qué existe discriminación en el Perú? (Toma en cuenta todas las explicaciones ensayadas en el video)*

3. ACTIVIDADES DESPUÉS:

Luego de observar el video y responder las preguntas elabora un organizador con los apuntes tomados del documental.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

"Choleando- Racismo en el Perú". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=MjXV3ut66hQ>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 11: ESTRATIFICACIÓN DE GÉNERO

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Desarrolle las actividades propuestas relacionadas con los contenidos trabajados en esta semana

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Explica las formas de construcción del género masculino y construcción social de la desigualdad femenina.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Después de asistir a la clase sobre estratificación de género responde las siguientes preguntas.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

3.1 ¿Explica qué es Género?

.....
.....

3.2 Completa el esquema presentado a continuación respecto a



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



- 3.3** Las diferencias de género ¿son desigualdades biológicas o creaciones sociales que no tienen fundamento biológico?

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

- 3.4** Investiga. ¿Cómo fue el papel de la mujer peruana a lo largo de la historia?
- 3.5** Lee los capítulos 1, 2, 3 de la Guía educativa “Masculinidad” Violencia Familiar que encontrarás en el Aula Virtual. Elabora un organizador donde expliques de manera creativa las formas de construcción del género masculino y construcción social de la desigualdad femenina.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

Enlaces recomendados

“¿Cuál es la joda con la ideología de Género?”. [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=MjXV3ut66hQ>

“Sucedió en el Perú: Mujeres peruanas más importantes en la historia”. [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=MjXV3ut66hQ>



Referencias bibliográficas

BÁSICA

- Giddens. A. (2013). Sociología. 7ª Edición. Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993) Teoría Sociológica Clásica. 1ª Edición. México: McGraw Hill / Interamericana de España.
- Ritzer, G. (1993). Teoría Sociológica Contemporánea. 1ª Edición. México: McGraw-Hi-II / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://sociologiauc2.blogspot.pe/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLYM6wtPleV4wFBK06g>
- <http://utero.pe/>
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: <http://www.iep.org.pe>



CUARTA UNIDAD

INSTITUCIONES SOCIALES, SISTEMAS DE CONTROL Y CAMBIO SOCIAL

Guía de video N° 3: Desviación social y control social

Guía de caso N° 2: Economía consumo y empleo

Guía de práctica N° 12: Poder estado y movimientos sociales

Práctica de investigación N° 2: Poder estado y movimientos sociales

Guía de práctica N° 13: Poder estado y movimientos sociales

Guía de práctica N° 14: Globalización



GUÍA DE VIDEO N° 3: DESVIACIÓN SOCIAL Y CONTROL SOCIAL

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

INSTRUCCIONES: Para observar el video debes leer el glosario de términos, luego tomar apuntes para desarrollar las actividades.

1. ACTIVIDADES PREVIAS

Glosario de términos:

- a. **Crimen:** Violación de la ley criminal a la cual una autoridad gubernamental aplica penas formales.
- b. **Crimen organizado:** Actividad de un grupo que regula las relaciones entre empresas criminales involucradas en actividades ilícitas como la prostitución, el juego y el tráfico y la venta de drogas ilegales.
- c. **Criminal profesional:** Persona que practica el crimen como una ocupación diaria, desarrolla técnicas especializadas y disfruta un cierto grado de estatus entre otros criminales.

2. ACTIVIDADES DURANTE:

- a. Toma de apuntes:

1- Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué teoría de la desviación explica mejor los casos de criminalidad explicados en el video?



3. ACTIVIDADES DESPUÉS:

Luego de observar el video y responderlas preguntas elabora un organizador con los apuntes tomados del video.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"El Salvador ¿El país más violento del mundo?". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y3ftWw4Yf-8>



GUÍA DE CASO N° 2: ECONOMÍA CONSUMO Y EMPLEO

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017

I. DESCRIPCIÓN O PRESENTACIÓN DEL CASO

Mucho se ha escrito y dicho sobre las posibles causas del llamado 'milagro chino'. ¿Cómo puede ser que un país comunista con una **economía empobrecida y estancada basada en la planificación** haya conseguido las cotas de desarrollo actuales en poco más de 30 años?

Si nos ceñimos a los datos objetivos, la China de Mao Tse Tung había caído a niveles de pobreza casi extremos por culpa de la **política de colectivizaciones de la época de la Revolución Cultural**.

Con la llegada de **Deng Xiaoping** al poder y su política reformista, la economía del gigante asiático empezó el camino a su cambio radical. La introducción del programa de reformas ('Reforma y Apertura', en su traducción literal) en 1978 desencadenó el viaje hacia una economía de mercado. Un viaje que aún no ha acabado pero que ya ha situado a China como una de las economías de referencia del mundo.

Potencia económica mundial

Sin ir más lejos, en 2013 ya China logró convertirse en la **mayor potencia comercial a nivel mundial al superar por primera vez a Estados Unidos en el volumen de intercambios comerciales**.

En el conjunto de 2013, la suma del valor del total de las exportaciones e importaciones de China **alcanzó los 4,16 billones de dólares (3,05 billones de euros)**, superando a EE.UU., líder indiscutible hasta ahora y que en los once primeros meses de 2013 alcanzó un volumen acumulado de 3,5 billones de dólares (2,57 billones de euros)

China, que **ya se había convertido en el mayor exportador a nivel mundial en 2009**, ha experimentado un fuerte crecimiento de su presencia en el comercio mundial, donde mantiene un peso del 10% en el volumen de intercambios comerciales desde el 3% del año 2000.

Y pronto será la primera economía del mundo. Tras arrebatar a Japón el segundo puesto en el ranking económico mundial, su próximo objetivo es quitarle el número uno a Estados Unidos, algo que puede ocurrir muy pronto. Sin ir más lejos, **la OCDE ya ha puesto fecha a este hito: 2016**.

Dos fases para llegar a la economía de mercado

Las reformas tuvieron dos fases. En una primera, el país inició una apertura al exterior al **permitir la llegada de inversión extranjera** en el país. Además, se facilitó el emprendimiento y la creación de nuevas empresas.

Ya en la segunda fase, la privatización de casi la totalidad del sector público hizo que el sector privado alcanzara el 70% del PIB en 2005.

Los grandes beneficiados en un principio fueron **los líderes regionales y locales del Partido Comunista así como los funcionarios**, que empezaron a disfrutar de mayor poder adquisitivo.

Con **más de un millón de millonarios**, los ricos chinos se han convertido en un fenómeno mundial. Muchos de ellos emigran a EE.UU. donde se les dan muchas facilidades sólo con el compromiso de invertir en el país.

Más de un millón de ricos en China

Así, los chinos con más de 10 millones de yuanes (equivalentes a 1,6 millones de dólares -algo más de 1,1 millones de euros) alcanzaron las **1.020.000 personas** en 2012, con un aumento del 6,3% respecto al año anterior, según el GroupM Knowledge-Hurun Wealth Report 2012.

Por otra parte, China alcanzó en 2012 los **63.500 súper-ricos**, definidos como individuos con 100 millones de yuanes (equivalente a EE.UU. 16 millones de dólares -más de 11 millones de euros), lo que suponía un aumento del 5,8% respecto al año anterior.



De este modo, **por cada 1.300 personas en China, existía un millonario chino**. A finales de 2010, había 960.000 millonarios y 60.000 súper-ricos, mientras que a finales de 2009 se registraron 875.000 millonarios y 55.000 súper-ricos.

II. CONSIGNAS O PREGUNTAS REFLEXIVAS O ACTIVIDADES DE RESOLUCIÓN

a) ¿Cómo cambio económicamente China?

¿Qué teoría del desarrollo explicaría el esquema económico de China?

C) ¿Se podría aplicar las mismas estrategias para lograr el despegue económico en el Perú?



III. RESULTADOS/CONCLUSIONES

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"China, un abismo entre ricos y pobres". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=BtcYOh07lgI>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 12: ECONOMÍA CONSUMO Y EMPLEO

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual (X) Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Identifica y comenta la naturaleza del empleo y la interdependencia económica.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza el capítulo No 7: "Trabajo y economía", la lectura: Tendencias del desempleo, páginas 342-345.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

- 3.1 Complementa la información observando los vídeos:
"Economía en el Perú en el 2014 y 2015".

<https://www.youtube.com/watch?v=pDMmYov5Ltl>

Toma apuntes:



3.2 Elabora un organizador del conocimiento tomando en cuenta la lectura y el video propuesto donde identifiques la naturaleza del empleo y la interdependencia económica.

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"Economía en el Perú 2014-2015". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=pDMmYov5Ltl>



PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN N° 2: PODER ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
	Fecha :/...../2017 Duración:
	Tipo de Práctica: Individual () Grupal (X)

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Identifica los diferentes tipos de poder que se presentan en nuestro país.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Investiga los diferentes tipos de Poder según Marx Weber y su relación con las instituciones sociales.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

- 3.1 Investiga los diferentes tipos de Poder según Marx Weber que se presentan en tu localidad y prepara una exposición para presentarla en clase.

Toma de Apuntes:

Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"Tipos ideales de poder". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=O2nX01yuu84>



GUÍA DE PRÁCTICA N° 13: PODER ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../2017 Duración:

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. PROPÓSITO (de la práctica):

Explica el papel de los movimientos sociales en diversas circunstancias.

2. INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lee y analiza, el tema y completa la información observando los videos: "Max Weber: la Sociedad y el Estado" y "Proyecto Tía María" y elabora un resumen explicando el manejo de poder en las relaciones humanas como el trabajo y todo tipo de organización pública y privada.

3. PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

1. Lee y analiza la lectura: "Neil Smelser y los movimientos sociales" del libro base del capítulo 22: Política, gobierno y movimientos sociales página 1115.

Toma apuntes:

2. Complementa la información observando los Vídeos: **"Max Weber: la Sociedad y el Estado" y, "Proyecto Tía María"**

<https://www.youtube.com/watch?v=D0hfjKFBS3M>

<https://www.youtube.com/watch?v=-AJS3hYA7IY>

AJS3hYA7IY

Toma apuntes:

3. Explica el papel de los movimientos sociales tomando en cuenta la lectura consultada y el video observado.



Referencias bibliográficas

Giddens, A. (2013). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial. UC: 301 G406 2014

"Max Weber: Sociedad y Estado". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=D0hfjKFBS3M>

"Proyecto Tía María". [Consultada: el 18-02-17]. Disponible en la Web:
<https://www.youtube.com/watch?v=-AJS3hYA7IY>



- a) Enumera una serie de factores que contribuyan a la globalización contemporánea. ¿Son de carácter económico, sociocultural, o político?

- b) Haga una lista con las principales consecuencias de la globalización en su opinión. ¿Son fundamentalmente positivas o negativas para los países en vías de desarrollo?

- 3.3 . Redacta un artículo de opinión en el que demuestre la comprensión sobre los procesos de globalización contemporáneos.



Referencias bibliográficas

BÁSICA

- Giddens. A. (2013). *Sociología* (7ª ed.). Madrid: Alianza Editorial Textos.

COMPLEMENTARIA

- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica* (1ª ed.). México: McGraw Hill / Interamericana de España.
- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica contemporánea* (1ª ed.). México: McGraw-Hi-II / Interamericana de España.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://sociologiauc2.blogspot.pe/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCJQQVLYM6wtPleV4wFBK06g>
- <http://utero.pe/>
- Instituto de Estudios peruanos. (IEP). Referencias sobre reportes, publicaciones y cursos en antropología. En: <http://www.iep.org.pe>