



Sílabo de Taller de liderazgo

I. Datos generales

Código	ASUC 00845			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de actuar asertivamente para el logro de objetivos, demostrando liderazgo en diversos ámbitos donde se desempeña.

La asignatura contiene: Fundamentos del liderazgo. Liderazgo personal. Motivación inteligente. Comunicación y retroalimentación efectiva. Gestión del conflicto y negociación. Innovación y creatividad. Liderazgo de equipo. Herramientas del liderazgo.

I. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de demostrar habilidades de liderazgo, asumiendo estrategias de acción, reflexión y aprendizaje.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(d) Capacidad de desenvolverse como individuo, como miembro o líder en diversos equipos, y en entornos multidisciplinarios.



II. Organización de aprendizajes

Unidad I Aspectos básicos del liderazgo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y explicar los rasgos de un líder histórico y/o de su entorno en la exposición de un informe.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos del liderazgo ✓ Los rasgos de personalidad y el liderazgo: las 5 grandes dimensiones ✓ Rasgos de los líderes eficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los rasgos de personalidad de los líderes eficaces en personajes que trascendieron en la historia. ✓ Compara los rasgos de los líderes efectivos con sus rasgos individuales. 	Se esfuerza por descubrir las habilidades y actitudes de los líderes efectivos para potenciar o desarrollarlos en sí mismo.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2011) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Covey, S. (2006) <i>Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva</i> (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86 • Maxwell, J. (2008). <i>El manual del liderazgo : 26 lecciones que todo líder debe saber</i>. EEUU: Edit. Lidere, p. 11-18 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Granell de Aldaz y Malpica, C. <i>Formación para el liderazgo</i>, [Consulta: 20/01/2017]. Disponible en Web: http://perfectaweb.com/ojs244/index.php?journal=revista&page=article&op=view&path%5B%5D=345 		



Unidad II		Duración en horas	16
Estilos de liderazgo y habilidades para la comunicación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de comunicación eficaz, practicando un estilo de liderazgo adecuado en diversos ámbitos de su vida.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estilos de liderazgo. ✓ Habilidades de comunicación. ✓ Retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Practica los estilos de liderazgo en casos simulados. ✓ Desarrolla habilidades de comunicación asertiva para el logro de una comunicación eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se esfuerza por desarrollar conductas asertivas y estrategias de un líder eficaz potenciando sus habilidades comunicativas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2011) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Covey, S. (2006) <i>Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva</i> (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Granell de Aldaz y Malpica, C. <i>Formación para el liderazgo</i>, [Consulta: 20/01/2017]. Disponible en Web: http://perfectaweb.com/ojs244/index.php?journal=revista&page=article&op=view&path%5B%5D=345 		



Unidad III Influencia y manejo de conflicto		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar estrategias de negociación eficaz y manejo de conflicto en los diversos ámbitos de su vida personal a través de un informe evidenciado.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de redes. ✓ Poder. ✓ Manejo de conflicto y negociación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora su red de contactos según los pasos del proceso de manejo de redes. ✓ Analiza el tipo de poder que practica. ✓ Desarrolla una estrategia adecuada de negociación y manejo de conflicto en casos simulados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra asertivamente su influencia (poder, negociación) a través del manejo de su red de contactos. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2011) Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Covey, S. (2006) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Rangel Vargas, G. Negociación y liderazgo, [Cendoc Biblioteca Virtual]*[Consulta: 20/01/2017]. Disponible en Web: http://elempresario.mx/analisis/negociacion-y-liderazgo 		



Unidad IV Trabajo en equipo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar capacidades para organizarse en equipo apoyándose mutuamente y aplicando los hábitos de la gente altamente efectiva.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo en equipo. ✓ Grupo y equipo de trabajo. ✓ Tipos de equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrolla capacidades de colaboración y se integra a equipos de trabajo. ✓ Demuestra habilidades de trabajo en equipo sustentando el modelo a seguir de los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del trabajo en equipo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2011) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Covey, S. (2006) <i>Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva</i> (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Anonimus. <i>Empresas buscan en jóvenes liderazgo y trabajo en equipo</i> [Cendoc Biblioteca Virtual]*[Consulta: 23/02/2016]. Disponible en Web: http://search.proquest.com/docview/1718423154/citation/3D3BFC6B1FB14CA6PQ/1?accountid=146219 		

III. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa y vivencial; asimismo, se enfatizará en el trabajo colaborativo a través de casos de aplicación, discusiones, juego de roles, retos, dinámicas de grupos/equipos y cuestionarios que faciliten el aprendizaje.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, consulta a expertos, lectura compartida complementada con audios, videos o recursos multimedia; propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.



IV. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Lista de cotejo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de observación	20%
	Unidad II	Ficha de observación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación	20%
	Unidad IV	Ficha de observación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de observación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$