



Sílabo de Derecho Constitucional II

I. Datos Generales

Código	ASUC 00172			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo Académico	2021			
Prerrequisito	Derecho Constitucional I			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice exegética y sistémicamente la Constitución Política del Perú de 1993, utilizando la jurisprudencia del Tribunal Constitucional y Corte Interamericana de Derechos Humanos, las normas constitucionales y constitucionalizadas, y doctrina calificada. La asignatura contiene los siguientes temas: análisis de precedentes vinculantes y doctrina jurisprudencial. Analizan casos reales o coyunturales, para luego realizar una prognosis utilizando la Constitución y la Convención Americana de Derechos Humanos y todas las normas nacionales e internacionales protectoras de los Derechos Humanos.

III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar el análisis exegético y sistémico de la Constitución Política del Perú, la jurisprudencia vinculante y doctrina jurisprudencial en informes jurídicos de prognosis.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Los Derechos Fundamentales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el análisis constitucional en casos de violación a los derechos fundamentales de las personas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Análisis exegético y sistémico de los derechos fundamentales de las personas contenidos en los artículos 1° al 3° de la constitución.	✓ Analiza y aplica la Constitución Política del Perú y normas conexas, jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, del Tribunal Constitucional y doctrina constitucional a fin de presentar informes constitucionales que contengan prognosis sobre casos que contengan violaciones a los derechos fundamentales de las personas.	✓ Valora y aprecia vivir en un Estado Constitucional de Derecho que garantice la defensa y protección de los derechos humanos contenidos en la Constitución y en tratados internacionales.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avendaño, J. (2009). Gaceta constitucional: Análisis multidisciplinario de las jurisprudencias del Tribunal Constitucional. Gaceta Jurídica. Lima, Perú. • Lama, M. (2011). <i>Precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional en derecho laboral</i>. Gaceta Jurídica Lima. • <i>Revista Gaceta Constitucional. Revista de actualidad constitucional</i> <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista mensual <i>Diálogo con la jurisprudencia: Jurisprudencia por especialidad</i>. Gaceta jurídica, Lima – Perú. • Aliaga, Z. (2016). Eficacia de la legislación vigente sobre cuota de género en los procesos electorales municipales y regionales en la región Junín 2010 y 2014. Huancayo. (Tesis de grado) • Salomé, J. (2014). Notas sobre el indulto presidencial. Publicado en <i>Ius et Ratio</i>. Huancayo: Universidad Continental. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Hakansson-Nieto, C. (Dec 2009) Los principios de interpretación y precedentes vinculantes en la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Recuperado de http://search.proquest.com/pqcentral/docview/734586711/26B2B36313874EE3PQ/1?accountid=146219 • Biblioteca Virtual del Tribunal Constitucional (constan los 42 precedentes vinculantes peruanos). Recuperado de http://www.tc.gob.pe/tc_precedentes_vinc.php • Video: EGACAL. Guido Águila. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=cQfV5gYrDGs • Video: WinssensWert. Análisis de los Derechos Humanos. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=8R0HzFr4-U 		



Unidad II Los Derechos Sociales, Económicos y Políticos de las Personas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el análisis constitucional sobre casos de violación a los derechos sociales, económicos y políticos de las personas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Análisis exegético y sistémico de los derechos fundamentales de las personas contenidos en los artículos 4° al 38° de la constitución.	✓ Analiza y aplica la Constitución Política del Perú y normas conexas, jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, del Tribunal Constitucional y doctrina constitucional, a fin de presentar informes constitucionales que contengan prognosis sobre casos que contengan violaciones a los derechos sociales, económicos y políticos de las personas.	✓ Valora y aprecia vivir en un Estado Constitucional de Derecho que garantice la defensa y protección de los derechos humanos contenidos en la Constitución y en tratados internacionales.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avendaño, J. (2009). Gaceta constitucional: Análisis multidisciplinario de las jurisprudencias del Tribunal Constitucional. Gaceta Jurídica. Lima, Perú. • Lama, M. (2011). <i>Precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional en derecho laboral</i>. Gaceta Jurídica Lima. • <i>Revista Gaceta Constitucional. Revista de actualidad constitucional</i> <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista mensual <i>Diálogo con la jurisprudencia: Jurisprudencia por especialidad</i>. Gaceta jurídica, Lima – Perú. • Aliaga, Z. (2016). Eficacia de la legislación vigente sobre cuota de género en los procesos electorales municipales y regionales en la región Junín 2010 y 2014. Huancayo. (Tesis de grado) • Salomé, J. (2014). Notas sobre el indulto presidencial. Publicado en <i>Ius et Ratio</i>. Huancayo: Universidad Continental. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Hakansson-Nieto, C. (Dec 2009) Los principios de interpretación y precedentes vinculantes en la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Recuperado de http://search.proquest.com/pqcentral/docview/734586711/26B2B36313874EE3PQ/1?accountid=146219 • Biblioteca Virtual del Tribunal Constitucional (constan los 42 precedentes vinculantes peruanos). Recuperado de http://www.tc.gob.pe/tc_precedentes_vinc.php • Video: EGACAL. Guido Águila. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=cQfV5gYrDGs • Video: WinssensWert. Análisis de los Derechos Humanos. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=8R0HzFrR4-U 		



Unidad III Régimen Económico del Estado Peruano		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar y debatir desde una perspectiva constitucional sobre hechos coyunturales en materia económica del país.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Análisis exegético y sistémico de los derechos fundamentales de las personas contenidos en los artículos 58° al 89° de la constitución.	✓ Analiza y aplica la Constitución Política del Perú y normas conexas, jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, del Tribunal Constitucional y doctrina constitucional, a fin que pueda sustentar sus puntos de vista en un debate de ideas sobre hechos coyunturales en materia económica.	✓ Valora y aprecia vivir en un Estado Constitucional de Derecho que garantice la defensa y protección de los derechos humanos contenidos en la Constitución y en tratados internacionales.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avendaño, J. (2009). Gaceta constitucional: Análisis multidisciplinario de las jurisprudencias del Tribunal Constitucional. Gaceta Jurídica. Lima, Perú. • Lama, M. (2011). <i>Precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional en derecho laboral</i>. Gaceta Jurídica Lima. • <i>Revista Gaceta Constitucional. Revista de actualidad constitucional</i> <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista mensual <i>Diálogo con la jurisprudencia: Jurisprudencia por especialidad</i>. Gaceta jurídica, Lima – Perú. • Aliaga, Z. (2016). Eficacia de la legislación vigente sobre cuota de género en los procesos electorales municipales y regionales en la región Junín 2010 y 2014. Huancayo. (Tesis de grado) • Salomé, J. (2014). Notas sobre el indulto presidencial. Publicado en <i>Ius et Ratio</i>. Huancayo: Universidad Continental. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Hakansson-Nieto, C. (Dec 2009) Los principios de interpretación y precedentes vinculantes en la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Recuperado de http://search.proquest.com/pqcentral/docview/734586711/26B2B36313874EE3PQ/1?accountid=146219 • Biblioteca Virtual del Tribunal Constitucional (constan los 42 precedentes vinculantes peruanos). Recuperado de http://www.tc.gob.pe/tc_precedentes_vinc.php • Video: EGACAL. Guido Águila. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=cQfV5gYrDGs • Video: WinssensWert. Análisis de los Derechos Humanos. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=8R0HzFr4-U 		



Unidad IV Los Principios Constitucionales Procesales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar expedientes judiciales a fin de identificar infracción al principio constitucional del debido proceso.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Análisis exegético y sistémico de los derechos fundamentales de las persona contenidos en los artículos 138° al 149° de la constitución.	✓ Analiza y aplica la Constitución y jurisprudencia del Tribunal Constitucional en el análisis de expedientes judiciales constitucionales en los cuales se cuestione el debido proceso.	✓ Valora y aprecia vivir en un Estado Constitucional de Derecho que garantice la defensa y protección de los derechos humanos contenidos en la Constitución y en tratados internacionales.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avendaño, J. (2009). Gaceta constitucional: Análisis multidisciplinario de las jurisprudencias del Tribunal Constitucional. Gaceta Jurídica. Lima, Perú. • Lama, M. (2011). <i>Precedentes vinculantes del Tribunal Constitucional en derecho laboral</i>. Gaceta Jurídica Lima. • <i>Revista Gaceta Constitucional. Revista de actualidad constitucional</i> <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista mensual <i>Diálogo con la jurisprudencia: Jurisprudencia por especialidad</i>. Gaceta jurídica, Lima – Perú. • Aliaga, Z. (2016). Eficacia de la legislación vigente sobre cuota de género en los procesos electorales municipales y regionales en la región Junín 2010 y 2014. Huancayo. (Tesis de grado) • Salomé, J. (2014). Notas sobre el indulto presidencial. Publicado en <i>Ius et Ratio</i>. Huancayo: Universidad Continental. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Hakansson-Nieto, C. (Dec 2009) Los principios de interpretación y precedentes vinculantes en la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Recuperado de http://search.proquest.com/pqcentral/docview/734586711/26B2B36313874EE3PQ/1?accountid=146219 • Biblioteca Virtual del Tribunal Constitucional (constan los 42 precedentes vinculantes peruanos). Recuperado de http://www.tc.gob.pe/tc_precedentes_vinc.php • Video: EGACAL. Guido Águila. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=cQfV5gYrDGs • Video: WinssensWert. Análisis de los Derechos Humanos. Disponible de http://www.youtube.com/watch?v=8R0HzFr4-U 		

V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje se llevarán a cabo siguiendo el método de casos, la exposición magistral del docente, la clase dialogada complementará las actividades de enseñanza; se aplicará técnicas y dinámicas de trabajos colaborativos para elaborar documentos jurídicos, solución de casos judiciales, la discusión en plenaria y otras fundamentalmente participativas; teniendo como material base a utilizar, el libro base, la separata del curso, las lecturas seleccionadas, las guías de trabajo y la legislación aplicable al curso.

El docente utilizará como herramienta de comunicación oficial con los estudiantes el aula virtual con la cual se entregarán trabajos, habrá asesoría en casa y entregará materiales de lectura.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, aprendizaje basado en casos, enseñanza recíproca y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica.	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad Semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo.	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo.	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación.	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación.	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica.	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$