

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Modalidad presencial (para cursos de cuatro (6) horas semanales de clase)

Nombre del curso:	Teoría General del Proceso	Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las posibles situaciones de conflicto que podrán ser resueltas a través de un proceso.
--------------------------	----------------------------	----------------------------------	--

Unidad / Resultado de aprendizaje	Semana	Sesión	Tipo	Contenidos	Actividades / Evaluaciones	Lugar
I Conceptos Fundamentales	1	1	T	El Derecho Procesal. Conflicto. Concepto. Características	Desarrolla la evaluación diagnóstica. Explicación del sílabo.	Aula
		2	P	El Derecho Procesal. Conflicto. Concepto. Características	Entrevistan a 4 personas con la finalidad que les den sus apreciaciones respecto las razones por las cuales se produce un conflicto	Campo
	2	3	T	Sistemas Procesales. Tutela Jurisdiccional efectiva.	Se analizan las características de la Tutela Jurisdiccional Efectiva.	Aula
		4	P	Tipos de Tutela	Realizar un mapa mental explicando los diferentes tipos de tutela y coloca ejemplos de ello.	Aula
	3	5	T	Acción y pretensión	En grupos de trabajo los estudiantes explican cada uno de los conceptos básicos.	Aula
		6	P	Jurisdicción y proceso	Evaluación: Los estudiantes desarrollan la evaluación asignada.	Aula
	4	7	T	Principios del Proceso	A través de una lluvia de ideas se identifican los diferentes principios del procedimiento.	Aula
		8	P	Principios del Proceso	Se muestra un video a fin que los estudiantes puedan identificar los principios del proceso.	Aula
					Consolidado 1	Evaluación mixta de carácter individual
	II La Prueba	5	9	T	Principios del Derecho Probatorio	A través de un mapa mental identifican los principios de la Prueba.
10			P	La Prueba	Los estudiantes a través de un video identifican las características, función e importancia de la prueba.	Aula
6		11	T	Valoración de la Prueba	Los estudiantes realizan un cuadro comparativo entre los diferentes sistemas.	Aula
		12	P	Carga de la Prueba	Se genera una lluvia de ideas para determinar las características y concepto de la Carga de la prueba.	Aula
7		13	T	La ilicitud de la Prueba	Los estudiantes entrevistan a un abogado, con la finalidad que dé su opinión sobre la validez de las pruebas obtenidas ilícitamente	Campo
		14	P	Prueba de Oficio	Evaluación: Los estudiantes desarrollan el caso asignado	Aula

					de manera grupal.		
				Consolidado 1	Análisis de casos de manera grupal	Aula	
	8	15	T	Evaluación Parcial	Examen individual	Aula	
		16	P	Evaluación Parcial	Examen individual	Aula	
III Clases de Proceso	9	17	T	Organización Judicial	Elaboraran un gráfico donde se evidencie la Organización del Poder Judicial y del Ministerio Público	Aula	
		18	P	Jueces, función y nombramiento, derechos y deberes	Entrevistan a un Juez, con la finalidad que les explique la función que cumplen.	Campo	
	10	19	T	Fiscales: función y nombramiento, derechos y deberes	Elaboraran un mapa mental que muestre las funciones de los fiscales	Aula	
		20	P	Fiscales: función y nombramiento, derechos y deberes	Entrevistan a un Fiscal, con la finalidad que les explique la función que cumplen.	Campo	
	11	21	T	Participación del Ministerio Público en los procesos	Exponen las diversas formas en las cuales puede participar el MP	Aula	
		22	P	Participación del Ministerio Público en los procesos	Exponen las diversas formas en las cuales puede participar el MP	Aula	
	12	23	T	El abogado: derechos y deberes en el ejercicio de la profesión	Asisten a una audiencia de un proceso civil, laboral o Penal	Campo	
		24	P	Tipos de procesos: penal, civil, laboral y constitucional Consolidado 2	Evaluación: Examen mixto individual	Aula	
	IV La Norma procesal	13	25	T	La Norma Procesal	Los estudiantes preparan una pequeña exposición donde explican que es la norma procesal	Aula
			26	P	Naturaleza Jurídica. Características	Los estudiantes preparan un mapa mental donde explican la naturaleza jurídica de la norma procesal	Aula
14		27	T	La aplicación de la norma procesal en el tiempo	Elaboran un mapa mental donde explican la aplicación en el tiempo	Aula	
		28	P	La norma procesal en el espacio	Elaboran un mapa mental donde explican la aplicación en el espacio	Aula	
15		29	T	La interpretación de la norma procesal	Evaluación: Se les plantea casos para que puedan desarrollarlos grupalmente.	Aula	
		30	P	La integración de la norma procesal	Mapa mental donde se explica la integración de la norma.	Aula	
					Consolidado	Desarrollo de casos propuestos en equipos de trabajo	Aula
16		31	T	Evaluación Final	Evaluación donde se les plantean diversos casos	Aula	
		32	P	Evaluación Final	Evaluación donde se les plantean diversos casos	Aula	