



Sílabo de Psicología del Desarrollo II

I. Datos generales

Código	ASUC 00717			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Psicología del Desarrollo I			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito identificar y explicar los cambios que se producen en el ser humano.

La asignatura contiene: Las características y los cambios en los procesos físicos, cognitivos, morales y psicosociales durante las etapas de la adolescencia, la adultez temprana, la adultez intermedia y la adultez tardía, basándose en las investigaciones y perspectivas teóricas más influyentes.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los cambios físicos, cognitivos, morales y psicosociales que ocurren durante las etapas de la adolescencia, la adultez temprana, la adultez intermedia y la adultez tardía.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Adolescencia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales características del desarrollo del adolescente y las problemáticas propias a esta etapa por medio de la realización de un trabajo en equipo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Desarrollo físico: ✓ Pubertad ✓ Cambios físicos ✓ Salud física y mental Desarrollo cognitivo: ✓ Madurez cognitiva ✓ Aspectos educativos y vocacionales Desarrollo moral: ✓ Razonamiento moral del adolescente ✓ Ideales y conductas concretas Desarrollo psicosocial: ✓ Búsqueda de la identidad ✓ Emotividad y desarrollo afectivo ✓ Relaciones con la familia y los pares ✓ Sexualidad del adolescente ✓ Integración social ✓ Delincuencia y conducta antisocial	✓ Describe la pubertad y los cambios físicos de la adolescencia. ✓ Distingue las teorías de desarrollo cognitivo y moral en la adolescencia. ✓ Compara las teorías y factores en la formación de la identidad y la sexualidad del adolescente. ✓ Describe las relaciones e integración social del adolescente.	✓ Valora las distintas etapas del desarrollo humano ✓ Resuelve los conflictos que pueden surgir en los trabajos de equipo	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para trabajo en equipo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Papalia, D.E., Feldman, R.D. y Martorell, G. (2012). <i>Desarrollo humano</i> (12ª ed.). México: Ed. Mc Graw-Hill. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. y Mitterer, J.O. (2010). <i>Introducción a la psicología. El acceso a la mente y la conducta</i> (12ª ed.). México: Cengage Learning Editores. • Instituto de Ciencias y Humanidades (2013). <i>Psicología. Una perspectiva científica</i>. Lima: Editores Lumbreras. • Morris, C.G. y Maisto, A.A. (2009). <i>Psicología</i> (13ª ed.). México: Pearson Educación. • Olórtegui Miranda, F.V. (2013). <i>Psicología del desarrollo humano</i>. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L. • Papalia, D.E., Wendkos Olds, S. y Feldman, R.D. (2009). <i>Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia</i>. México: Ed. Mc Graw-Hill. • 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría psicosocial del Centro Informajoven. <i>Cambios en la pubertad y adolescencia</i>. Retrieved from: http://www.informajoven.org/info/salud/k_7_7.asp • Gumucio, M.E.. <i>Desarrollo psicosocial y psicosexual en la adolescencia</i>. Retrieved from: http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/Lecciones/Leccion03/M1L3Introduccion.html • Palacios de Muñoz, H. <i>La adolescencia</i>. Retrieved from: http://www.monografias.com/trabajos4/adol/adol2.shtml • Marín Badilla, L.a <i>adolescencia. ¿Crisis o duelo?</i> Retrieved from: http://www.monografias.com/trabajos15/adolescencia-crisis/adolescencia-crisis.shtml 		



Unidad II Adulthood temprana		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discutir los diferentes cambios y papeles de la adultez temprana por medio de un debate		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Desarrollo físico: ✓ Cambios físicos ✓ Estado y problemas de salud física y mental ✓ Influencias sobre la salud y el buen estado físico ✓ Cuestiones sexuales y reproductivas Desarrollo cognitivo: ✓ Perspectivas sobre la cognición adulta ✓ Desarrollo y cambios cognitivos ✓ Educación y trabajo Desarrollo moral: ✓ Razonamiento moral adulto ✓ Influencias del género y de la cultura Desarrollo psicosocial: ✓ 4 enfoques del desarrollo de la personalidad (etapas normativas, momento de los eventos, rasgos y tipológicos) ✓ Desarrollo de la identidad ✓ Relaciones íntimas y estilos de vida ✓ Paternidad y vida familiar ✓ Divorcio	✓ Identifica las influencias en el estado de salud y los aspectos sexuales y reproductivos. ✓ Explica el pensamiento post formal y las teorías del desarrollo cognitivo a través de lecturas y discusiones ✓ Compara los 4 enfoques del desarrollo de la personalidad. ✓ Describe las relaciones íntimas, familiares y sociales en la adultez temprana.	✓ Resuelve los conflictos que pueden surgir en los trabajos de equipo ✓ Expresa su opinión y sabe acoger la de los demás	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para debate 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Papalia, D.E., Feldman, R.D. y Martorell, G. (2012). <i>Desarrollo humano</i> (12ª ed.). México: Ed. Mc Graw-Hill. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. y Mitterer, J.O. (2010). <i>Introducción a la psicología. El acceso a la mente y la conducta</i> (12ª ed.). México: Cengage Learning Editores. • Instituto de Ciencias y Humanidades (2013). <i>Psicología. Una perspectiva científica</i>. Lima: Editores Lumbrellas. • Morris, C.G. y Maisto, A.A. (2009). <i>Psicología</i> (13ª ed.). México: Pearson Educación. • Olórtégui Miranda, F.V. (2013). <i>Psicología del desarrollo humano</i>. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Arbelaez. <i>Adultez Temprana. Procesos Psicológicos</i>. Retrieved from 2009. http://procesospsicologicos-iv.blogspot.com/2009/10/adulthood-tempranadocx.html • Chacón (2009). <i>La adultez temprana</i>. Retrieved from: http://lesright.blogspot.com/ • Martínez (S/F) <i>Divorcio</i>. ConsultaSexual.com. Retrieved from: http://www.consultasexual.com.mx/Documentos/DIVORCIO.HTM • Rodríguez, M. <i>Adultez temprana - Orientación de la conducta</i>. Monografías.com. Retrieved from: http://www.monografias.com/trabajos96/adulthood-temprana-orientacion-conducta/adulthood-temprana-orientacion- • <i>Transición A La Paternidad Maternidad</i>. BuenasTareas.com. Retrieved from: http://www.buenastareas.com/ensayos/Transición-a-La- 		



	Paternidad-Maternidad/340166.html		
Unidad III Adulthood intermedia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales cambios que ocurren en el desarrollo del adulto de edad intermedia por medio de una exposición.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Desarrollo físico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funcionamiento sensorial y motriz ✓ Cambios estructurales y sistémicos ✓ El cerebro en la edad media ✓ Cuestiones sexuales y reproductivas ✓ Salud física y mental Desarrollo cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medición de las habilidades cognitivas ✓ Particularidades de la cognición adulta ✓ Trabajo y educación ✓ Creatividad Desarrollo psicosocial: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la personalidad ✓ El "yo" y la identidad: crisis de la mitad de la vida ✓ Relaciones en la mitad de la vida: matrimoniales, con los hijos maduros, los padres ancianos, los amigos, los hermanos ✓ Convertirse en abuelos ✓ Bienestar psicológico y salud mental positiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica el funcionamiento físico, reproductivo y la salud física y mental en la adultez intermedia. ✓ Describe las particularidades de la cognición adulta y las influencias del trabajo. ✓ Explica las teorías del desarrollo psicosocial de la adultez intermedia. ✓ Contrasta las relaciones matrimoniales, familiares y sociales de la adultez intermedia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora las distintas etapas del desarrollo humano ✓ Supera los prejuicios relacionados a las varias etapas de la adolescencia, adultez y vejez ✓ Expresa su opinión y sabe acoger la de los demás 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de exposición 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. y Mitterer, J.O. (2010). <i>Introducción a la psicología. El acceso a la mente y la conducta</i> (12ª ed.). México: Cengage Learning Editores. • Morris, C.G. y Maisto, A.A. (2009). <i>Psicología</i> (13ª ed.). México: Pearson Educación. • Olórtegui Miranda, F.V. (2013). <i>Psicología del desarrollo humano</i>. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Espinoza Rivas, E. <i>Adultez intermedia</i>. Retrieved from: http://euadultintermedia.blogspot.pe/ • Psikologos_3. <i>Desarrollo cognoscitivo en la edad adulta media</i>. Retrieved from: http://conocimientopsicologico.blogspot.pe/2010/11/desarrollo-cognoscitivo-en-la-edad.html • Varas, K. <i>Adultez intermedia</i>. Retrieved from: http://www.monografias.com/trabajos101/adulthood-intermedia/ 		



Unidad IV Adulthood tardía		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los datos concretos de personas mayores a la luz de las teorías y modelos presentados por medio de un informe de una entrevista realizada con una persona mayor.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Desarrollo físico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Longevidad y proceso de envejecimiento ✓ Cambios físicos y sueño ✓ Funcionamiento sensorial y psicomotor ✓ Cambios al nivel cerebral ✓ Funcionamiento sexual ✓ Salud física y mental Desarrollo cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inteligencia y habilidades de procesamiento ✓ Capacidad de aprender de los ancianos ✓ Influencias en las funciones intelectuales ✓ Memoria Desarrollo psicosocial: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la personalidad ✓ Bienestar en la adultez tardía ✓ Relaciones en la vejez ✓ Cuestiones prácticas y sociales (retiro, finanzas, arreglos de vivienda) ✓ Prejuicios y discriminación frente a los ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe los cambios físicos y sexuales del adulto mayor. ✓ Reconoce las aptitudes cognitivas y los cambios en la memoria del adulto mayor. ✓ Explica los aspectos del desarrollo de la personalidad y de las relaciones en la vejez. ✓ Describe las cuestiones prácticas y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora las distintas etapas del desarrollo humano ✓ Supera los prejuicios relacionados a las varias etapas de la adolescencia, adultez y vejez 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar el informe de entrevista 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Papalia, D.E., Feldman, R.D. y Martorell, G. (2012). <i>Desarrollo humano</i> (12ª ed.). México: Ed. Mc Graw-Hill. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. y Mitterer, J.O. (2010). <i>Introducción a la psicología. El acceso a la mente y la conducta</i> (12ª ed.). México: Cengage Learning Editores. • Morris, C.G. y Maisto, A.A. (2009). <i>Psicología</i> (13ª ed.). México: Pearson Educación. • Olórtegui Miranda, F.V. (2013). <i>Psicología del desarrollo humano</i>. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • González Herero, V. <i>Bienestar personal y actividades en la edad adulta tardía</i>. Retrieved from: http://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/psikologos_3. • <i>Desarrollo físico en la adultez tardía</i>. Retrieved from: http://conocimientopsicologico.blogspot.pe/2010/12/desarrollo-fisico-en-la-aduldez-tardia.html • Sequeira, J. <i>Edad adulta tardía: cambios físicos, cognitivos y sociales</i>. Retrieved from: http://www.academia.edu/6042986/ 		



V. Metodología

Durante el proceso de aprendizaje, se desarrollarán en forma teórico-práctico los conceptos básicos y las estrategias activas adecuadas para resolver situaciones problemas.

Este proceso estará basado en métodos como el inductivo y deductivo, con los procedimientos de observación, comparación, abstracción, generalización, esquemas, organizadores del conocimiento, informes, análisis de casos, debates, discusiones a partir de textos, videos, trabajos escritos, informes, entrevistas, evaluaciones, familiarización con instrumentos de medida y otras estrategias centradas en el estudiante que influyan en el buen aprendizaje.

Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, enseñanza recíproca, aprendizaje tradicional y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rubrica para trabajo en equipo	20%
	Unidad II	Rubrica para debate	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de exposición	20%
	Unidad IV	Rubrica para evaluar el informe de entrevista	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rubrica para trabajo en equipo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de exposición	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$