



Sílabo de Psicología de la Percepción y Atención

I. Datos generales

Código	ASUC 00712			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Fundamentos de la Psicología			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde a área de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de contrastar los criterios de clasificación de la unidad de análisis con respecto a sus comportamientos para recoger información relevante.

La asignatura contiene: el estudio de los principales sistemas y métodos psicofísicos de las vías sensoriales, la percepción y el procesamiento perceptivo, de manera estructural y funcional; visión, sentidos de orientación, sentidos de la piel y sentidos químicos. Proceso atencional, teorías, tipos y estudio experimental. Factores que facilitan o dificultan la percepción y la atención.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar y sustentar una investigación experimental usando variables perceptuales y atencionales



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Procesos cognitivos y enfoque experimental		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un proyecto de investigación experimental.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La atención y la percepción como eventos psicológico. ✓ Pasos del método científico. ✓ Enfoques teóricos de la percepción y los sistemas de percepción. ✓ Factores del estímulo y del observador que influyen en la percepción. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los factores del estímulo y del observador que influyen en la percepción ✓ Desarrolla un reporte de investigación experimental ✓ Utiliza el formato APA para reportar resultados de experimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los procesos cognitivos como eventos naturales importantes para la psicología Científica ✓ Reconoce el método experimental como una estrategia para hallar conocimiento. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldstein, B. (2005). <i>Sensación y percepción</i> (6ª ed.). México: Thompson ediciones. Código Biblioteca UC: 152.1 G59 2005. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best, J. (s.f.). <i>Psicología cognitiva</i>. España: Paraninfo. Código Biblioteca UC: 153 B46) 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Paquier, M., Coté, N., Devillers, F. y Koehl, V. (Abril, 2016). Interaction between auditory and visual perceptions on distance estimations in a virtual environment, <i>Applied Acoustics</i>, Volume 105, April 2016, p. 186-199*[Consulta: 20-03-2016]. Recuperado de http://dx.doi.org/10.1016/j.apacoust.2015.12.014 		



Unidad II Sistemas sensorio perceptivos I		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la percepción olfativa, gustativa y táctil		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferentes sistemas perceptivos de la piel. ✓ Relación del sentido cenestésico y vestibular. ✓ Procesos de la percepción olfativa y gustativa. ✓ Integración de los sistemas perceptivos químicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un experimento sobre el tacto activo y el tacto pasivo. ✓ Realiza un experimento del efecto del olfato en la identificación de sabores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los procesos cognitivos como eventos naturales importantes para la psicología Científica. ✓ Reconoce el método experimental como una estrategia para hallar conocimiento. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Goldstein, B. (2005). <i>Sensación y percepción</i> (6ª ed.). México: Thompson ediciones. Código Biblioteca UC: 152.1 G59 2005. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Best, J. (s.f.). <i>Psicología cognitiva</i>. España: Paraninfo. Código Biblioteca UC: 153 B46) 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Lech, R.K., Benno Koch, Schwarz, M. y Suchan, B. (16 de marzo, 2016). Fornix and medial temporal lobe lesions lead to comparable deficits in complex visual perception, <i>Neuroscience Letters</i>, Available online 16 March 2016 [http://www.sciencedirect.com]*[Consulta: 20-03-2016]. Disponible en Web: http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2016.03.002 		



Unidad III Sistemas senso perceptivos II		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la percepción visual y olfativa.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimientos del sistema visual y las ilusiones visuales más comunes. ✓ Conocimientos de la percepción formas, patrones visuales, distancia y tamaño. ✓ Sistema auditivo y las funciones auditivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reporta los resultados de un experimento sobre ilusiones visuales y auditivas ✓ Expone los principales fenómenos de la ilusión visual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los procesos cognitivos como eventos naturales importantes para la psicología Científica ✓ Reconoce el método experimental como una estrategia para hallar conocimiento 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Ficha de exposición. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldstein, B. (2005). <i>Sensación y percepción</i> (6ª ed.). México: Thompson ediciones. Código Biblioteca UC: 152.1 G59 2005. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best, J. (s.f.). <i>Psicología cognitiva</i>. España: Paraninfo. Código Biblioteca UC: 153 B46) 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Wei Huang, Lei Liu, Minjie Cui y He Li (Mayo, 2016). A novel evaluation metric based on visual perception for moving target detection algorithm, <i>Infrared Physics & Technology</i>, Volume 76, May 2016, p. 285-294 [http://www.sciencedirect.com]*[Consulta: 20-03-2016]. Disponible en Web: http://dx.doi.org/10.1016/j.infrared.2016.03.002. 		



Unidad IV Procesos atencionales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los distintos procesos atencionales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de la atención y sus características. ✓ Variables que afectan a la atención. ✓ Determina el efecto de la posición del estímulo en la atención. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reporta un experimento sobre la motivación y atención sostenida. ✓ Realiza un informe sobre la evaluación de la atención en el niño. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los procesos cognitivos como eventos naturales importantes para la psicología Científica. ✓ Reconoce el método experimental como una estrategia para hallar conocimiento 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo • Ficha de Reporte de Investigación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldstein, B. (2005). <i>Sensación y percepción</i> (6ª ed.). México: Thompson ediciones. Código Biblioteca UC: 152.1 G59 2005. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Best, J. (s.f.). <i>Psicología cognitiva</i>. España: Paraninfo. Código Biblioteca UC: 153 B46) 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Zhao, J., Gao, X., Lin, G. y Daodang Wang (7 de abril, 2016). An optical information processing-based idea for visual attention analysis, <i>Optik - International Journal for Light and Electron Optics</i>, Volume 127, Issue 7, p. 3556-3559 <i>i</i> [http://www.sciencedirect.com]*[Consulta: 20-03-2016]. Recuperado de http://dx.doi.org/10.1016/j.ijleo.2015.12.132. 		

V. Metodología

Métodos Didácticos: Las clases se realizarán con el método expositivo por parte del docente, que a su vez estimulará la participación activa de los alumnos. El complemento práctico de la asignatura se desarrollará con análisis de lectura, análisis de videos y de casos para tomar decisiones.

Estrategias

Aprendizaje por proyectos: Consiste en proponer a los alumnos la elaboración de un producto en forma planificada y concertada. El producto puede ser un objeto o una actividad que responde a un problema o atiende una necesidad. Los proyectos permiten desarrollar habilidades específicas para planificar, organizar y ejecutar tareas en entornos reales. Exige equipos de trabajo, distribución de responsabilidades individuales y grupales, indagaciones, solución de problemas y colaboración mutua durante todo el proceso.

Aprendizaje colaborativo: Consiste en formar equipos de trabajo para lograr un aprendizaje común; pero asumiendo cada miembro del grupo la responsabilidad por el aprendizaje de sus demás compañeros. Esto exige intercambiar información, ayudarse mutuamente y trabajar juntos en una tarea, hasta que todos la hayan comprendido y terminado, construyendo sus aprendizajes a través de la colaboración.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en problemas, enseñanza recíproca, escenario basado en objetivos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de Desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de Cotejo	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de Desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de Cotejo, Ficha de exposición	20%
	Unidad IV	Ficha de Reporte de Investigación	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de Desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de Desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba de Desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de Cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de Desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de Cotejo, Ficha de exposición	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de Desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de Desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$