

SÍLABO

Evaluación Fisioterapéutica

Código	ASUC01289	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiopatología general		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2022		

I. Introducción

Evaluación fisioterapéutica es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Diagnóstico Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la Evaluación Físico-Funcional para aplicarlos en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Exploración física y evaluación de las estructuras musculoesqueléticas, osteoarticular, ligamentaria, tono muscular, fuerza muscular, actividad refleja, sensibilidad superficial y profunda, movimiento artrocinemáticos, gesto motor, postura y marcha.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer la evaluación del estado funcional del movimiento corporal con respecto a la postura, la sensibilidad, la fuerza muscular y el rango articular de un paciente.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Anamnesis evaluación estática y dinámica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar a un paciente identificando las alteraciones posturales y las limitaciones de movilidad que presenta.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis clínica 2. Evaluación de la Postura 3. Test de movilidad 4. Signos tróficos en piel y temperatura 		

Unidad 2 Evaluación de pelvis, cintura escapular y Extremidades		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las disfunciones articulares, musculares, circulatorias y neurológicas de los miembros superior e inferior.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. reflejos 2. disfunción articular 3. evaluación de la fuerza muscular 4. evaluación del dolor 		

Unidad 3 Evaluación de Columna vertebral y Costillas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las alteraciones funcionales de la columna vertebral y las disfunciones de la mecánica respiratoria.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disfunción Somática y patología Vertebral 2. Disfunción de la mecánica respiratoria 3. evaluación de la fuerza muscular 4. evaluación del dolor 		

Unidad 4 Evaluación de la ATM Evaluación Integral		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar el estudiante será capaz de evaluar integralmente al paciente identificando las disfunciones de la articulación temporomandibular (ATM).		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disfunción ATM y oclusión dental 2. Razonamiento clínico 3. Cadena lesional 4. Diagnostico Fisioterapéutico 		

IV. Metodología

a. Modalidad presencial:

En clases teórico - práctico, se trabajará de forma colaborativa aplicando el método de casos a través de trabajo en equipo, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento se elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, esquemas, acompañadas de estrategia grupales como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades complementarias en el aula virtual, donde compartirá materiales de apoyo de clases.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos de análisis de casos, resolución y ejercicios, cuando sea necesario habrá salida de campo.

V. Evaluación

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Evaluación objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
	2	Semana 5-7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía**Básica**

Seco, J. (dir). (2016). *Fisioterapia en especialidades clínicas*. Médica Panamericana.
<https://bit.ly/3ogPTcJ>

Complementaria:

Cael, C. (2013). *Anatomía funcional: Estructura, función y palpación para terapeutas manuales*. Panamericana.

Mc. Rae, R. (1998). *Exploración clínica ortopédica* (3ª ed.). España: Editorial HarcourtBrace.

Netter, F.H. (2005). *Sistema músculo esquelético. traumatología, evolución y tratamiento* (4ª ed.). España: Editorial Elsevier-Masson, p. 387.

Norkin y White (2006). *Goniometría, evaluación de la movilidad articular*. Marban.

Taboadela, C.H. (2007). *Goniometría, una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales* (1ª ed.). Buenos Aires: Asociart Art.

VII. Recursos digitales:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134282X08704809>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563810000829>

https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S113557272002000400002&script=sci_arttext&tlng=es