

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial 2019

| | |
|---|--|
| Asignatura de: Psicología de la Motivación y Emoción | Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de fundamentar la relación entre el comportamiento individual y/o grupal con las variables socioculturales de su entorno a través de informes de evaluación individual y grupal, con un sentido de responsabilidad, ética y criterio científico. |
|---|--|

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|---|-------------|--------------|-------------|--|-------------------------------|-------|
| I | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de fundamentar la conducta motivada del ser humano siguiendo un modelo teórico a través del informe de entrevista a un adolescente, y haciendo uso del pensamiento reflexivo y la ética. | 1 Semana | 1 | 2 | Historia y antecedentes de la Motivación | Teórico | Aula |
| | | | 2 | 2 | Historia y antecedentes de la Motivación | Práctico | Aula |
| | | 2 Semana | 3 | 2 | Conceptualización de la motivación: Concepto y características | Teórico | Aula |
| | | | 4 | 2 | Conceptualización de la motivación: Concepto y características | Práctico | Aula |
| | | Semana | 5 | 2 | Teorías de la motivación: Psicoanalíticas, Humanistas, Cognitivas y Conductuales | Teórico | Aula |
| | | | 6 | 2 | Teorías de la motivación: Psicoanalíticas, Humanistas, Cognitivas y Conductuales | Práctico | Aula |
| | | 4 Semana | 7 | 2 | Las necesidades: Concepto, características, teorías de las necesidades | Teórico | Aula |
| | | | 8 | 2 | Las necesidades: Concepto, características, teorías de las necesidades | Práctico | Aula |
| II | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de fundamentar las | 5 Semana | 9 | 2 | Bases biológicas y fisiológicas de la motivación: etiología y mecanismos de regulación | Teórico | Aula |

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|--|----------------|--------------|-------------|--|-------------------------------|-------|
| | bases de la motivación a través de un informe de evaluación psicométrica a un grupo específico, siguiendo un modelo teórico y haciendo uso del pensamiento reflexivo y la ética. | 6 Semana | 10 | 2 | Bases biológicas y fisiológicas de la motivación: etiología y mecanismos de regulación | Práctico | Aula |
| | | | 11 | 2 | Bases psicológicas y sociales de la motivación: teorías psicosociales de la motivación | Teórico | Aula |
| | | 7 Semana | 12 | 2 | Bases psicológicas y sociales de la motivación: teorías psicosociales de la motivación | Práctico | Aula |
| | | | 13 | 2 | Tipos de motivación: Intrínseca, definición, características y teorías | Teórico | Aula |
| | | 8 Semana | 14 | 2 | Tipos de motivación: Intrínseca, definición, características y teorías | Práctico | Aula |
| | | | 15 | 2 | Tipos de motivación: extrínseca, definición, características y teorías | Teórico | Aula |
| | | | 16 | 2 | Tipos de motivación: extrínseca, definición, características y teorías Evaluación parcial: | Práctico | Aula |
| | | | 17 | 2 | Las Emociones: Definición, aspectos biológicos, características y estructura | Teórico | Aula |
| III | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de fundamentar la relación entre las emociones y el comportamiento humano a través de la elaboración de un experimento sobre contagio emocional en un grupo específico, siguiendo un modelo | 9 Semana | 18 | 2 | Tipos de emociones: Teorías, clasificación, manejo emocional | Teórico | Aula |
| | | | 19 | 2 | Tipos de emociones: Teorías, clasificación, manejo emocional | Práctico | Aula |
| | | 10 Semana e | 20 | 2 | Bases psicológicas de las emociones: Componentes de las emociones, perspectivas teóricas | Teórico | Aula |

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|---|--------------|--------------|-------------|--|-------------------------------|-------|
| | teórico y haciendo uso del pensamiento reflexivo y la ética. | 11 Semana | 21 | 2 | Bases psicológicas de las emociones: Componentes de las emociones, perspectivas teóricas | Práctico | Aula |
| | | | 22 | 2 | Bases sociales de las emociones: funciones sociales, contagio emocional, relación entre motivación y emoción | Teórico | Aula |
| | | 12 Semana | 23 | 2 | Bases sociales de las emociones: funciones sociales, contagio emocional, relación entre motivación y emoción | Práctico | Aula |
| | | | 24 | 2 | Emociones y personalidad: Diferencias individuales, psicopatología de las emociones | Teórico | Aula |
| IV | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de fundamentar la influencia de las emociones y las variables socioculturales sobre el comportamiento humano a través de un estudio de caso siguiendo un modelo teórico y haciendo uso del pensamiento reflexivo y la ética. | 13 Semana | 25 | 2 | Emociones y personalidad: Diferencias individuales, psicopatología de las emociones | Práctico | Aula |
| | | | 26 | 2 | Emociones y estrés: Gestión emocional, inteligencia emocional | Teórico | Aula |
| | | 14 Semana | 27 | 2 | Emociones y estrés: Gestión emocional, inteligencia emocional | Práctico | Aula |
| | | | 28 | 2 | Emociones y enfermedades psicosomáticas: clasificación, características, abordaje: psicología positiva | Teórico | Aula |
| | | 15 Semana | 29 | 2 | Emociones y enfermedades psicosomáticas: clasificación, características, abordaje: psicología positiva | Práctico | Aula |
| | | | 30 | 2 | Variables socioculturales que influyen en las emociones: dependencia emocional, apego emocional | Teórico | Aula |
| | | 16 Semana | 31 | 2 | Variables socioculturales que influyen en las emociones: dependencia emocional, apego emocional | Práctico | Aula |
| | | | 32 | 2 | Evaluación final: Evaluación individual a través de Prueba Mixta. | Teórico - Práctico | Aula |