

SÍLABO

Psicomotricidad

Código	ASUC00727	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Desarrollo y Afecciones Pediátricas			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. **Introducción**

Psicomotricidad es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en cuarto período. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud con lo anterior, la importancia de la asignatura reside en aplicar la actividad psicomotriz con fines educativos, reeducativos y terapéuticos en niños de acuerdo con su desarrollo neuroevolutivo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: historia y concepto a la psicomotricidad, contenidos de la psicomotricidad, sesión de psicomotricidad, programas reeducativos.

II. **Resultado de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físico funcionales presuntivos y aplicar protocolos básicos de intervención psicomotriz basándose en el perfil psicomotor del niño.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Fundamentos de la psicomotricidad			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los enfoques y conceptos considerando los fundamentos teóricos de la psicomotricidad con sus respectivas bases científicas, tomando en cuenta la importancia del movimiento normal en el adecuado desempeño psicomotriz de la persona.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica, principales tendencias, bases teóricas (neurológicas, psicológicas y pedagógicas), ámbitos e influencia de la psicomotricidad 2. Desarrollo formativo de la personalidad. Movimiento, sensación y percepción, y su relación con la psicomotricidad 3. Principales trastornos psicomotrices: apraxias, dispraxias, inestabilidad motriz, debilidad motriz, inhibición motriz, desarmonías tónico motora (paratonías, sincinesias) 		

Unidad 2		Duración en horas	24
Principales características del desarrollo psicomotrices de 3 a 12 años			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las principales características psicomotrices de manera integral, elaborando y aplicando una ayuda de memoria que le facilite identificarlas en las diferentes etapas de la vida de 3 a 12 años, determinando sus elementos y sus principales trastornos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principales características psicomotrices en las diferentes etapas de 3 a 12 años. Educación psicomotriz 2. Actividad tónica, equilibrio y coordinación, esquema corporal y lateralidad 3. Estructura espacio temporal, expresión corporal, inteligencias múltiples 4. Importancia del adecuado desarrollo de los elementos psicomotrices en el desarrollo personal, análisis y discusión de diversos artículos de investigación 		

Unidad 3 Evaluación psicomotriz		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar modelos de fichas de evaluación y la redacción de un informe psicomotriz basado en los conocimientos previos y objetivos claros en la intervención.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El juego como recurso terapéutico. Planificación. Elaboración de materiales didácticos para psicomotricidad. Planificación del programa psicomotriz 2. Evaluación e informe psicomotriz 3. Planificación, organización de un programa de psicomotricidad 		

Unidad 4 Intervención psicomotriz		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer los principios de tratamiento en los diferentes campos de acción de la Psicomotricidad, presentando la evaluación, plan de tratamiento e informe psicomotriz de los pacientes atendidos y sus respectivos programas psicomotrices.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicomotricidad en el campo clínico; trastornos de déficit de atención e hiperactividad, trastorno generalizado del desarrollo, autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, características, principios y estrategias de intervención terapéutica 2. Psicomotricidad en gerontología, características, principios y estrategias de intervención terapéutica 3. Importancia de la intervención psicomotriz, análisis y discusión de artículos de investigación 		

IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico - práctica, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en resultados del aprendizaje provisto en la asignatura como en cada unidad y será: clase magistral, prácticas dirigidas, las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos, uso de tecnologías de la información y comunicación, materiales para una mejor comprensión. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos, también se propiciará la investigación bibliográfica.

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %
	2	Semana 5-7	- Ejercicios prácticos de resolución de casos / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Exposición individual / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %
	4	Semana 13-15	- Ejercicios prácticos de resolución de casos / Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición individual / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Bernardo, M. (2017). *Psicomotricidad: Guía de Evaluación e Intervención*. 2ª ed. Madrid. Pirámide.

Complementaria

Da Fonseca, V. (2006). *Psicomotricidad. Paradigmas del estudio del cuerpo y de la motricidad humana*. México D.F., México: Trillas.

Durivage, J. (2002). *Educación y psicomotricidad*. 2ª ed. Barcelona: Trillas

Ortega J. (2005). *Psicomotricidad: teoría y programación*. 3ª ed. España: Wolters Kluwer Educación

Aucouturier B. (2005). *La práctica psicomotriz educativa y terapéutica*. España.

VII. Recursos digitales:

Intervención psicomotriz. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jsv3nsWDmek>

La intervención psicomotriz en los niños y niñas con necesidades especiales. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=afgjApB95NE>

Evaluación psicomotriz escolar. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=wkslK3wEkSw>

Patrones fundamentales de locomoción: Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=GervTSEDukE>

Desarrollo psicomotor de niños de 0 a 3 años. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=j7JZaZ53XPM>

Etapa de la niñez de 6 - 12 años. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=m62hAL-IA_I

Teóricos de la psicomotricidad y principales aportes. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=X0LSyGnLKJY>

Historia de la psicomotricidad. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=s63QfvBge00>