

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Imagenología	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer el diagnóstico presuntivo mediante exámenes auxiliares adecuados.
EAP TECNOLOGÍA MÉDICA - ESPECIALIDAD EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN			

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Diagnóstico fisioterapéutico Realiza diagnósticos fisioterapéuticos del estado funcional del movimiento corporal humano aplicando instrumentos de evaluación de terapia física y rehabilitación.	C1. Anamnesis y examen físico funcional del paciente	Realiza entrevistas y exámenes físicos funcionales a pacientes bajo la supervisión profesional, recogiendo información relevante, pero no completa.	2
	C2. Evaluación del estado funcional del movimiento corporal con uso de instrumentos adecuados según el ciclo de vida.	Aplica instrumentos de evaluación del estado funcional del movimiento corporal, según los ciclos de vida, bajo la supervisión profesional.	2
	C3. Exámenes auxiliares	Solicita los exámenes auxiliares con el diagnóstico clínico de un profesional médico y los interpreta parcialmente bajo la supervisión de un Tecnólogo Médico.	2
	C4. Diagnóstico	Establece diagnósticos físico-funcionales presuntivos.	2

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Estudio radiológico del miembro superior	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del miembro superior.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Estudio radiológico de mano y muñeca	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica:	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Dinámica de presentación	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	1P	- Caso clínico radiológico de mano y muñeca	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Cuestionario 1: estudio radiológico de mano y muñeca - Tarea 1: caso radiológico mano y muñeca	
2	2T	- Estudio radiológico de antebrazo y codo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de antebrazo y codo	
	2P	Caso clínico radiológico de antebrazo y codo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Tarea 2: caso radiológico de antebrazo y codo	
3	3T	Estudio radiológico de humero y hombro	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	3P	Caso clínico radiológico de humero y hombro	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Cuestionario 3: estudio radiológico de humero y hombro - Tarea 3: caso radiológico de humero y hombro	
4	4T	Estudio radiológico de la cintura escapular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	4P	Caso clínico radiológico de cintura escapular	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Cuestionario 4: estudio radiológico de cintura escapular - Tarea 4: caso radiológico de cintura escapular	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Estudio radiológico del miembro inferior	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del miembro inferior.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Estudio radiológico de pie y tobillo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de pie y tobillo - Tarea 1: caso radiológico pie y tobillo	
	1P	- Caso clínico radiológico de pie y tobillo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
2	2T	- Estudio radiológico de pierna y rodilla	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de pierna y rodilla - Tarea 2: caso radiológico de pierna y rodilla	
	2P	Caso clínico radiológico de pierna y rodilla	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
3	3T	Estudio radiológico de fémur y cadera	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de fémur y cadera - Tarea 3: caso radiológico de fémur y cadera	
	3P	Caso clínico radiológico de fémur y cadera	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
4	4T	Estudio radiológico de la cintura pélvica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de cintura pélvica - Tarea 4: caso radiológico de cintura pélvica	
	4P	Caso clínico radiológico de cintura pélvica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
			EVALUACIÓN PARCIAL				

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Estudio radiológico del sistema nervioso central	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz analizar las diferentes imágenes estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del sistema nervioso central		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Estudio radiológico del cerebro	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de cerebro - Tarea 1: caso radiológico cerebro	
	1P	- Caso clínico radiológico del cerebro	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
2	2T	- Estudio radiológico de la columna cervical	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de columna cervical - Tarea 2: caso radiológico de columna cervical	
	2P	Caso clínico radiológico de la columna cervical	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
3	3T	Estudio radiológico de la columna dorsal	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de columna dorsal - Tarea 3: caso radiológico de columna dorsal	
	3P	Caso clínico radiológico de la columna dorsal	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		
4	4T	Estudio radiológico de la columna lumbar	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de columna lumbar - Tarea 4: caso radiológico de columna lumbar	
	4P	Caso clínico radiológico de la columna lumbar	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Estudio radiológico del tórax y abdominal	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes imágenes de estableciendo diagnóstico presuntivo en el estudio del tórax y abdomen.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Estudio radiológico de los campos pulmonares	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 1: estudio radiológico de campos pulmonares	
	1P	- Caso clínico radiológico de los campos pulmonares	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Tarea 1: caso radiológico campos pulmonares	
2	2T	- Estudio radiológico del mediastino	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 2: estudio radiológico de mediastino	
	2P	Caso clínico radiológico del mediastino	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Tarea 2: caso radiológico de mediastino	
3	3T	Estudio radiológico del abdomen superior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 3: estudio radiológico de abdomen superior	
	3P	Caso clínico radiológico del abdomen superior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos - Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Tarea 3: caso radiológico de abdomen superior	
4	4T	Estudio radiológico del abdomen inferior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Caso motivacional - D: Desarrollo del contenido teórico - C: Resumen del contenido teórico	- Debate del caso motivacional - Desarrollo de cuestionario	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Cuestionario 4: estudio radiológico de abdomen inferior	
	4P	Caso clínico radiológico del abdomen inferior	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión de conceptos teóricos previos - D: Discusión del caso - C: Conclusión y sugerencia del caso	- Discusión de grupos Desarrollo de guía de caso	Estudio de casos	- Tarea 4: caso radiológico de abdomen inferior	
			EVALUACIÓN FINAL				

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.