

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	AGENTES FÍSICOS	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos básicos de intervención fisioterapéutica de los agentes fisioterapéuticos bajo supervisión profesional para tratar procesos patológicos frecuentes.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Tratamiento Fisioterapéutico	2
					Elija un elemento.
					Elija un elemento.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Bases Fisiológicas de los Agentes Físicos y agentes térmicos	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases fisiológicas de los agentes físicos y agentes térmicos en diferentes casos clínicos planteados.	Actividades sincronas (Videoclases)		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	<i>Otros Dinámicas grupal)</i>	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana
	4P	- Bases fisiológicas del dolor	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate sobre las causas del dolor - D: Explicación de los tipos de dolor - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	2T	- Tipos de dolor y sus características	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Diferencia del dolor somático y emocional - D: Planteamiento de casos clínicos - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas - Diferencia del dolor somático del emocional	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	4T	Tipos de dolor y sus características	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de escalas de valoración del dolor - D: taller sobre las características del dolor, - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Evaluación fisioterapéutica en agentes físicos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación del problema - D: Identificación de los temas - C: Síntesis conjunta	- Participa de la solución del ABP - Debate y rondas de preguntas	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	4T	Evaluación fisioterapéutica en agentes físicos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Orienta las alternativas de solución del ABP - D: Guía los grupos en sus respuestas. - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Redacta las soluciones del ABP - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	Bases de los agentes físicos y termoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Explica el tema programado - C: Síntesis conjunta 	- Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	4T	Bases de los agentes físicos y termoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presenta casos clínicos - D: Guía a los grupos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Electroterapia 1	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la electroterapia en el tratamiento de procesos patológicos frecuentes.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Bases fisiológicas de las corrientes terapéuticas	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Expone las corrientes terapéuticas - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de la lluvia de ideas - Debate y rondas de preguntas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	- Bases fisiológicas de las corrientes terapéuticas	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Desarrollo de una prueba objetiva por socrative - D: Supervisión del manejo de equipos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Configura los equipos de electroterapia - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Corrientes de baja frecuencia con efecto galvánico	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: gamificación con el socrative - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate y rondas de preguntas - Participa de las actividades 	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Corrientes de baja frecuencia con efecto galvánico	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: presentación de casos clínicos - D: Juego de Roles - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Corrientes de baja frecuencia sin efecto galvánico	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de la aplicación - D: Equipos de estudio - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos colaborativos - Debate y rondas de preguntas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Corrientes de baja frecuencia sin efecto galvánico	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de casos clínicos - D: Resolución y juego de roles. - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
4	2T	Corrientes de mediana frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Phillips 6 - 6 - D: Resolución de casos clínicos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa dando alternativas de solución - Debate y rondas de preguntas 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4T	EVALUACIÓN PARCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicación de la evaluación - D: Desarrollo de la Evaluación - C: Retroalimentación de la Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Desarrollo de la evaluación parcial 	Aprendizaje experiencial	
--	-----------	---------------------------	--	--	--------------------------	--

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Electroterapia 2	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manipular los diferentes equipos de electroterapia y diferenciar su aplicación en casos clínicos propuestos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Corrientes de mediana frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Reflexión de la evaluación parcial - D: Explicación del tema - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate y rondas de preguntas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	- Corrientes de mediana frecuencia y exitomotoras.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Resolución de casos clínicos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Ultrasonoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Proyección de videos - D: Supervisar y apoyo a los equipos de estudio - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en equipos - Debate y rondas de preguntas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Ultrasonoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: presentación de casos clínicos - D: Apoyo y resolución de los casos clínicos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Terapia combinada	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Asesoramiento del ABP - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en la solución del ABP - Debate y rondas de preguntas 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Terapia combinada	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: lluvia de ideas - D: Guía la solución del ABP por equipos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		
4	2T	Magnetoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de lectura - D: Explicación colaborativa - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate y rondas de preguntas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. 	
	4T	Magnetoterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Presentación de casos clínicos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes 	Aprendizaje experiencial		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Agentes Electromagnéticos y análisis de casos clínicos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los agentes electromagnéticos y otras modalidades de agentes físicos en el tratamiento fisioterapéutico.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Lasser, Ondas de choques	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de ABP - D: Asesoramiento para la resolución - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas para el desarrollo del ABP	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	- Lasser, Ondas de choques	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Alternativas de solución del ABP - D: Debate la soluciones - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Microondas, tecarterapia y otras modalidades.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de artículos científicos. - D: Explicación de cada agente - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas - Participación activa	Gamificación	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Microondas, tecarterapia y otras modalidades.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de casos clínicos - D: Juego de roles - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial		
3	2T	Análisis y resolución de casos clínicos 1	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Debate de los casos - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.	
	4T	Análisis y resolución de casos clínicos 1	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Lluvia de ideas - D: Asesoramiento y absuelve dudas - C: Síntesis conjunta	- Trabajo colaborativo - Análisis de casos clínicos. - Socialización de aprendizajes	Estudio de casos		
4	2T	Análisis y resolución de casos clínicos 2	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación de casos clínicos - D: Evalúa las respuestas - C: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	- Da a conocer sus dudas en la resolución de la evaluación. - Da conformidad de su calificación	
	4T	EVALUACIÓN FINAL	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Indicaciones de la evaluación final - D: Supervisa el desarrollo de la evaluación - C: Retroalimentación de la Evaluación	- Análisis de casos clínicos. - Desarrolla su evaluación final	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.