



# Sílabo de Enfermería Materno Infantil

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00299			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo Académico</b>	2019			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas</b>	4

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito de desarrollar en los estudiantes competencias para el cuidado integral de la mujer durante el embarazo, trabajo de parto, alumbramiento y puerperio, aplicando el proceso de atención de enfermería y demostrando actitud ética, humana, juicio crítico y liderazgo.

La asignatura contiene: Embriología básica; cuidados de enfermería a la mujer durante el embarazo normal y con complicaciones; parto; alumbramiento y puerperio. Cuidados de enfermería durante el trabajo de parto; alumbramiento y puerperio normal; patologías gineco obstétricas de mayor prevalencia; lactancia materna. (AIS-gestante).

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de brindar atención de enfermería en las diferentes etapas del ciclo reproductivo de la mujer, aplicando el proceso de atención de enfermería y proponiendo acciones preventivas promocionales y sustitutoria con principios científicos, éticos y humanísticos.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Análisis de la Situación Materno Infantil e Identificación del Proceso Reproductivo Humano		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la situación de salud de la mujer en el proceso de reproducción humana.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La salud de la mujer según ENDES a nivel nacional.</li> <li>✓ Las estrategias para mejorar la morbilidad y mortalidad materna.</li> <li>✓ Tuberculosis y consumo de drogas como factor de riesgo para el embarazo y el puerperio.</li> <li>✓ Violencia de género.</li> <li>✓ Derechos sexuales y reproductivos- "planificación familiar".</li> <li>✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la situación actual de salud de la mujer.</li> <li>✓ Comenta en grupo sobre la situación de la mortalidad materna en el Perú.</li> <li>✓ Elabora el programa educativo individual y grupal en planificación familiar, drogas y TBC.</li> <li>✓ Compara la respuesta sexual humana-disfunciones sexuales.</li> <li>✓ Compara los derechos de la madre y el niño.</li> <li>✓ Reconoce la anatomía y fisiología de los órganos de reproducción humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la problemática de salud materna en el país, así mismo la importancia del rol que les corresponde como integrantes del equipo de salud.</li> <li>✓ Asume con respeto la salud sexual y la paternidad responsable.</li> <li>✓ Asume y participa con responsabilidad en la consejería y planificación familiar.</li> <li>✓ Participa en equipo, demostrando respeto, ética y valores.</li> <li>✓ Asume con respeto los estudios relacionados con la anatomía y fisiología humana.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica calificada.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94.</li> <li>• Casas Vásquez, G. (2014). <i>Anatomía humana</i>. Lima: Concytec/Fondecyt. Código de ubicación 611/C28.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C.E. Franco-Yáñez. Monitoreo de morbilidad materna extrema (near miss) como compromiso internacional para complementar la calidad de la atención en salud materna. Disponible en web: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533716000121">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533716000121</a></li> <li>• Pinzón Florez, Carlos Eduardo. Efectividad de los trabajadores comunitarios en medidas preventivas para salud maternal e infantil en países de bajos y medianos ingresos. Disponible en web: <a href="http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761BCCAD34E34PQ/4?accountid=146219">http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761BCCAD34E34PQ/4?accountid=146219</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Intervención de Enfermería en la Etapa Concepcional y Patologías del Embarazo</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la etapa concepcional en situaciones normales y patológicas, para establecer un trabajo interdisciplinario y brindar cuidados de enfermería.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambios anátomo-fisiológico del embarazo.</li> <li>✓ Proceso de formación del nuevo ser.</li> <li>✓ Signos de alarma durante el embarazo.</li> <li>✓ Importancia del Control Prenatal.</li> <li>✓ Rol de enfermera en la gestante normal respetando la diversidad cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce los cambios anátomo-fisiológicos en la gestante .</li> <li>✓ Reconoce la atención de enfermería en la etapa concepcional.</li> <li>✓ Compara y elabora los procesos de atención de enfermería en la gestante.</li> <li>✓ Reconoce los signos de alarma en la gestante.</li> <li>✓ Compara el programa educativo individual y grupal en las gestantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume con respeto la atención de enfermería en la etapa concepcional.</li> <li>✓ Demuestra respeto e importancia a la privacidad durante el examen físico de la gestante.</li> <li>✓ Asume los principios éticos durante la atención de la gestante de bajo riesgo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica calificada.</li> <li>• Ficha de exposición.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94.</li> <li>• Moore, K.L. (2013). <i>Embriología clínica</i>. Barcelona: Elsevier. Código de ubicación 612.64/M77</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Nussbaum, Robert. Genética del desarrollo y malformaciones congénitas. Disponible en web:<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9788445818701500144">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9788445818701500144</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	24
<b>Atención de Enfermería en el Período Intranatal y Post Natal</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar de la unidad, el estudiante será capaz de demostrar las etapas del periodo intranatal, post natal y neonatal así como los cambios fisiológicos y signos de alarma durante el puerperio, para brindar cuidados de enfermería.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factores que intervienen en el proceso de trabajo de parto.</li> <li>✓ Evolución clínica del trabajo de parto normal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prepara a la paciente para el curso clínico del trabajo de parto.</li> <li>✓ Participa dando instrucciones precisas a la madre en momentos previos al parto.</li> <li>✓ Demuestra el comportamiento de la enfermera en el centro obstétrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume con respeto la importancia de la privacidad durante la atención del parto.</li> <li>✓ Prepara a la paciente con calidad, calidez y humanización durante la preparación al trabajo de parto.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica calificada.</li> <li>- Ficha de observación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebeca Armengol Asenjo. <i>Aspectos psicosociales en la gestación: el cuestionario de evaluación prenatal</i>. Disponible en web:<a href="http://search.proquest.com/central/docview/1288739000/C40761BCCAD34E34PQ/11?accountid=146219">http://search.proquest.com/central/docview/1288739000/C40761BCCAD34E34PQ/11?accountid=146219</a></li> <li>• Vasconcelos-Moura, María Aparecida. <i>La calidad de asistencia de enfermería en el periodo prenatal desde la perspectiva de la mujer embarazada</i>. Disponible en web:<a href="http://search.proquest.com/central/docview/1549551829/C40761BCCAD34E34PQ/6?accountid=146219">http://search.proquest.com/central/docview/1549551829/C40761BCCAD34E34PQ/6?accountid=146219</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	24
<b>Intervención de Enfermería en la Etapa de la Menopausia y Climaterio</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los cambios anatómo-fisiológicos en la etapa de la menopausia y climaterio para brindar cuidados de enfermería en forma oportuna.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puerperio normal.</li> <li>✓ Puerperio de riesgo.</li> <li>✓ Atención integral de enfermería en el puerperio normal.</li> <li>✓ Atención integral de enfermería en el puerperio de riesgo.</li> <li>✓ Signos de alarma en el puerperio.</li> <li>✓ Importancia de la lactancia materna y la técnica de amamantamiento.</li> <li>✓ Problemas ginecológicos más frecuentes en la mujer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa las complicaciones que se presentan en el puerperio.</li> <li>✓ Elabora el programa educativo individual y grupal a la puérpera.</li> <li>✓ Brinda atención de enfermería a la puérpera normal.</li> <li>✓ Brinda atención integral de enfermería a la puérpera de riesgo.</li> <li>✓ Demuestra la atención de enfermería a la mujer en la etapa de climaterio.</li> <li>✓ Prepara una Referencia adecuada a los centros de mayor capacidad resolutiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa con calidad y calidez en la atención a la paciente.</li> <li>✓ Asume con respeto y responsabilidad el pudor de la puérpera durante la evaluación física.</li> <li>✓ Prepara la consejería durante la lactancia materna.</li> <li>✓ Asume con respeto y responsabilidad la atención ginecológica de la mujer.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica calificada.</li> <li>• Ficha de exposición.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towle, M. (2010). <i>Asistencia de enfermería materno neonatal</i> (1ª ed.). Madrid: Pearson educación. Código de ubicación 618.2 / T77.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burroughs, A.G. (2002). <i>Enfermería materno infantil</i>. México D.F.: Mc Graw Hill. Código de ubicación 618.2 / B94.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinzón Florez, Carlos Eduardo. Efectividad de los trabajadores comunitarios en medidas preventivas para salud maternal e infantil en países de bajos y medianos ingresos. Disponible en web: <a href="http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761B-CCAD34E34PQ/4?accountid=146219">http://search.proquest.com/central/docview/1731754186/C40761B-CCAD34E34PQ/4?accountid=146219</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Durante el desarrollo de la teoría, se usarán fundamentalmente los métodos inductivo y deductivo, que contribuyan al desarrollo del razonamiento crítico y analítico y coadyuven a la adquisición de destrezas y actitudes requeridas para el cuidado de la mujer. En la práctica, se llevará un control de aprendizaje y desarrollo de competencias progresivas del estudiante, para determinar su avance académico. En tal sentido, se hará uso de un instrumento de evaluación práctica por competencias. En la teoría y práctica, las técnicas didácticas más usadas son: exposición, diálogo, seminario taller, aprendizaje colectivo, investigación bibliográfica, discusión grupal, demostración, debate y otros.

Los medios a utilizar serán visuales, auditivos y audio-visuales. Los materiales que contribuirán al logro de la metodología activa, textos, separatas, diapositivas, videos y otros. Como equipos se utilizarán el proyector multimedia y otros que facilite la facultad.

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Evaluación objetiva diagnóstica	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Práctica calificada. Ficha de observación.	20%
	Unidad II	Práctica calificada. Ficha de exposición.	
<b>Evaluación Parcial</b>	Unidad I y II	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Unidad III	Práctica calificada. Ficha de observación.	20%
	Unidad IV	Práctica calificada. Ficha de exposición.	
<b>Evaluación Final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2019.