

SÍLABO

Neuropsicología

Código	ASUC01445	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Neurociencias		
Créditos	5		
Horas	Teóricas	4	Prácticas 2
Año académico	2022		

I. Introducción

Neuropsicología es una asignatura obligatoria que se ubica en el quinto período de la carrera de Psicología. Tiene como prerrequisito la asignatura de Neurociencias. No es prerrequisito de otras asignaturas. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, tres competencias específicas de la carrera: Evaluación, Diagnóstico e Investigación Científica en Psicología. En virtud de lo anterior, su importancia reside en que permite explicar los aspectos más relevantes de una unidad de análisis a nivel conductual, cognitivo y emocional.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: diferentes estructuras y organización del sistema nervioso desde su origen, desarrollo y anatomía. La organización de los sistemas sensitivos y del sistema motor, principios de la función neocortical, relación entre los hemisferios cerebrales. Anatomía de la función y principales trastornos de los cuatro lóbulos de la corteza cerebral, principales procesos psicológicos superiores y sus estructuras anatomofuncionales, funcionamiento y principales alteraciones. Evaluación neuropsicológica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar el proceso anatomo funcional del sistema nervioso con énfasis en las áreas corticales, así como la variedad del daño cerebral y sus consecuencias topográficas y cognoscitivas haciendo uso de la evaluación neuropsicológica.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Fundamentos básicos de la neuropsicología			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos teóricos de la neuropsicología y las tendencias actuales en el campo laboral.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de la neuropsicología. Desarrollo histórico de la neuropsicología 2. Orientaciones neuropsicológicas actuales y ámbitos de actuación 3. Organización general del sistema nervioso, estructura y anatomía 4. Descripción y clasificación del sistema nervioso. Ontogenia y filogenia 		
Unidad 2		Duración en horas	24
Organización cortical			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la organización cortical y sus principales funciones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de los sistemas sensitivos y del sistema motor 2. Principios de la función neocortical 3. Hemisferios cerebrales y asimetría cerebral 4. Estructura y funcionalidad del Sistema límbico 		
Unidad 3		Duración en horas	24
Daño neuropsicológico y alteraciones de las funciones superiores			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con precisión los síntomas y signos del daño neuropsicológico que alteran las principales funciones superiores.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones corticales y alteraciones de los lóbulos occipital y parietal 2. Funciones corticales y alteraciones de los lóbulos temporal y frontal 3. Estructura anatomofuncional de la memoria, lenguaje y sus principales alteraciones 4. Estructura anatomofuncional de la emoción, atención y sus principales alteraciones 		

Unidad 4		Duración en horas	24
Evaluación neuropsicológica			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar a nivel básico un diagnóstico e informe neuropsicológico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de la evaluación neuropsicológica 2. Evaluación neuropsicológica en el niño y adolescente 3. Evaluación neuropsicológica en el adulto y adulto mayor 4. Avances en la investigación en neuropsicología 		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial:

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, aprendizaje basado en problemas, trabajos grupales, análisis y discusión de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

b. Modalidad Semipresencial

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, trabajos grupales, análisis de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

c. Modalidad Educación a Distancia

El desarrollo teórico – práctico de las sesiones de aprendizaje de la asignatura seguirá las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Para lo cual se aplicarán técnicas eminentemente activas de tipo expositivas que propicien la interacción dinámica profesor - estudiante, método de casos, trabajos grupales, análisis de lecturas, y foros - debates. Asimismo, se hará uso de recursos virtuales y del material de aprendizaje.

V. Evaluación
Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
	2	Semana 5-7	- Exposición grupal de artículos científicos / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Aplicación de pruebas neuropsicológicas / Lista de cotejo	20 %
	4	Semana 13-15	- Exposición grupal de artículos científicos / Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Aplicación de pruebas neuropsicológicas / Lista de cotejo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	- Actividades virtuales - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo - Exposición grupal de artículos científicos / Rúbrica de evaluación	15 % 85 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	- Actividades virtuales - Aplicación de pruebas neuropsicológicas / Lista de cotejo - Exposición grupal de artículos científicos / Rúbrica de evaluación	15 % 85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Exposición grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

**VI. Bibliografía
Básica**

Clark, D., Boutros, N. y Mendez, M. (2012). *El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos* (2.ª ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://bit.ly/3qVurlo>

Complementaria:

Ardila, A. y Rosselli, M. (2007) *Neuropsicología Clínica*. México: Manual Moderno.

Peña-Casanova, J. (2007) *Neurología de la conducta y neuropsicología*. España: Panamericana.

Portellano, J. (2015). *Introducción a la Neuropsicología*. Madrid: Mc Graw Hill.

Purves, D. & otros. (2015) *Neurociencias*. 5ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Uriarte, V. (2013). *Funciones cerebrales y psicopatología*. México, D. F.: Editorial Alfil, S. A.

VII. Recursos digitales:

Ardila, A. & Ostrosky-Shejet, F. (2005) *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*.

Recuperado de:

http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico.pdf
[Consulta: 17 de mayo de 2019].

Ardila, A. & otros (2015) Diccionario de Neuropsicología. Recuperado de:
<https://biblioteca.ucatolica.edu.co/ucatolica/diccionario-neuropsicologia.pdf>
[Consulta: 18 de mayo de 2019].

Anatomy & Physiology (software especializado pagado para Psicología)

Human Anatomy Atlas (software especializado pagado para Psicología)