

				Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
Nombre de la	PERIODONCIA 2	Resultado de aprendizaje de la	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar los tratamientos quirúrgicos de baja complejidad de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos, así como de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo		3
asignatura	asignatura:	supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidas.		Elija un elemento.	
					Elija un elemento.

Unic	dad 1	Nombre de la unidad: Etiopatogenia, diagnóstico y fases del tratamiento de la enfermedad periodontal Resultado de aprendizaje de la unidad: Resultado de aprendizaje de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular un plan de tratamiento de historia clínica, examen clínico intraoral /extraoral y en los exámenes compler							
na	s/ de						es síncronas oclases)		Actividades de aprendizaje autónomo
Semana	Horas Tipo de	Temas y subtemas		Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)		Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
1	21	y estudia de la a	ición del docente ntes -Presentación isignatura (sílabo) ón de entrada	D: Con la asigr sabere activid ideas. presen	a conocer el propósito de la se nparten expectativas con el c natura. Evaluación diagnóstico s previos. Forman equipos de l ades. El docente aplica la Método expositivo: clase l tación de PPT. o de consultas y novedades en	docente respecto a a para evidenciar sus trabajo para realizar estrategia lluvia de magistral mediante	 Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. -El estudiante reflexiona: Preguntarespuesta -Resuelven problemas -Los estudiantes emiten sus conclusiones frente a las actividades realizadas. Participación activa. -Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana y de manera progresiva. 	Metodología activa	 Revisión del sílabo Revisión de las PPT de la semana Tarea: Enviar el enlace de carpeta google drive compartida de la asignatura con la tarea, interacción, Genially
	2P	Historia periodontogi	clínica y rama	- D : Co las pro - Formo Doce - C : -Pro	la conocer el propósito de la se imparten expectativas con el i ocedimientos de los informes. an equipos de trabajo para rec nte aplica la estrategia lluvia de esenta el Video: Bioseguridad e eriodoncia e implicancia clínica	docente respecto a alizar actividadesEl de ideas. en tiempos actuales	-Trabajo colaborativo y experiencial. -Los estudiantes emiten sus conclusiones frente a las actividades realizadas: Participación activa.	Aprendizaje colaborativo	presentación con los enalces del aula virtual .



2	21	Etiopatogenia, diagnóstico de la enfermedad periodontal	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D: -El Docente , mediante el trabajo colaborativo demostrativo y análisis de casos en la práctica - C: -El docente ejemplifica cada uno de los componentes de los tejidos periodontales - Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema. - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema. -Lo que aprendió: se verifica mediante la resolución de problemas en cada uno de los temas desarrollados. -Solución de problemas. -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
	2P	Historia clínica, periodontograma y reconocimiento del diagnóstico de la enfermedad periodontal en paciente de práctica	l: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D:El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite
	21	Fases del tratamiento periodontal	I: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. D:- Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C:- Metacognición	 Participación activaoral Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test 	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
3	2P	Reconocimiento en el paciente de práctica de las diferentes fases del tratamiento periodontal	I: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D:-El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite
	21	Tratamientos periodontales quirúrgico en pacientes con enfermedad sistémica	I : Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. D: Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C: - Metacognición	Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
4	2P	Reconocimiento en el paciente de práctica de las diferentes fases de tratamiento periodontal	I: Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D: El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C: Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite



Unic	lad 2	Nombre de la unidad:	Tratamiento quirú periodontal en te blandos			d, el estudiante será capaz de formular el tro modelos y simuladores.	o en el tejido periodontal afectado, aplicándolos	
ם	_ e ∈					des síncronas eoclases)		Actividades de aprendizaje autónomo
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas	y subtemas	Actividades y recursos para (Docente)	la enseñanza	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) Participación activaoral	Metodología	Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
	21	Colgajos periodontales		I: Se da a conocer el propós Aprendizaje. D:Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C: - Metacognición	D:Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva		Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
5	Práctica en maqueta biológica de diseño de colgajos usado en Periodoncia I : Se da a conocer el propósito de la se Aprendizaje D: -El Docente utiliza la estrategia de aprendiza casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido		de aprendizaje según	Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datos. Entrega de reportes. Conclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite		
	2T	Cirugía plás técnicas quir	tica periodontal y ùrgicas	I : Se da a conocer el propósi Aprendizaje. D: - Estrategia grupal Lluvia de idea C: - Estrategia expo	to de la sesión de	-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizan. -Resolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
6	2P	Práctica en maqueta biológica de técnicas quirúrgicas respectivas usadas en Periodoncia I: Se da a conocer el propós Aprendizaje D:-El Docente utiliza la estrategia casos y mediante el trabajo colat C:-Verificación de lo aprendido		de aprendizaje según	- Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema - Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema - Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datos. - Entrega de reportes. - Conclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite	
7	2T	Tipos de injerto	o en tejido blando	I : Se da a conocer el propósi Aprendizaje. D: - Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C: -Metacognición	to de la sesión de	- Participación activaoral - Las ideas se analizan, valoran y organizan Resolución de problemas - Conclusiones grupales y reflexivas - Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite



	2P	Práctica en maqueta biológica de injerto de tejido conectivo, epitelial y mixto usado en Periodoncia	I :Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D:-El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C:-Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	colaborativo	
	2T	Evaluación parcial	- Resolución de ejercicios y	problemas	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
8	2P		Corrección de evaluaciones Devolución de evaluaciones Absolución de reclamos		Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite



		Nombre de la unidad:	Tratamien	nto	Resultado de aprendizaje	Al finalizar la	ı unidad, el estudiante serć	a capaz de o	organizar una planificación de
Unic	dad 3		quirúrgic	O 6		procedimien	itos quirúrgicos periodor	ntales de	baja complejidad usando
Onic	auu 3		periodonta	ıl en		adecuadamente biomateriales de uso relleno óseo en simuladores biológicos y/o			
			tejidos du	ros		pacientes de	e práctica.		
5	> 4)		•				es síncronas		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas	y subtemas			,	oclases) Actividades y recursos para el		Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas
Sen	H H		,	Ac	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)		aprendizaje (Estudiante)	Metodología	(Estudiante – aula virtual)
	2T			I:Se da	a conocer el propósito	de la sesión de	-Participación activaoral		
		_		Aprendiz	zaje.		-Las ideas se analizan, valoran y organizan.	Clase magistral	
		Cirugía de reb	oorde alveolar		tegia grupal Lluvia de idea		-Resolución de problemas	activa	Revisión de las PPT de la semana
					- Estrategia expositiva C:-Metacognición		-Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test		Revision de las FFF de la semana
9	2P			l:Se da	a conocer el propósito	de la sesión de	-Participación activaoral	Aprendizaje	Trabajo grupal: resolución grupal del caso
			naqueta biológica colgajos usado en	Aprendiz	zaje.		-Las ideas se analizan, valoran y oraanizan.	colaborativo	propuesto a través de G Suite
			para recesiones		tegia grupal Lluvia de idea gia expositiva		-Resolución de problemas		
		gingivales y de	efectos de reborde		cognición		-Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test		
	2T						-Lo que sé: El estudiante informa lo que	Clase magistral	
		Biomateriales de relleno óseo en		1 · Co do	a a conocer el propósito	o do la rosión do	conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus	activa	
				Aprendizaje		dudas, incógnitas que tiene sobre el			
		Periodoncia	de relierio oseo eri	D: -El Docente utiliza la estrategia de a casos y mediante el trabajo colaborat C: -Verificación de lo aprendido			tema -Lo que aprendió: se verifica mediante		Revisión de las PPT de la semana
10						ralivo.	la experimentación y análisis de datos.		
10							-Entrega de reportes.		Trabajo grupal: resolución grupal del caso
	2P	D / II		l:Sed	da a conocer el propósito	o de la sesión de	-Conclusiones -Participación activaoral	Aprendizaje	propuesto a través de G Suite
			naqueta biológica suturas usado en la	Aprendiz	zaje.		-Las ideas se analizan, valoran y	colaborativo	
		colocación d	e biomateriales de		tegia grupal Lluvia de idea gia expositiva		organizan -Resolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas		
		relleno óseo e	n Periodoncia		acognición		-Fast Test		
	2Т						-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema	Clase magistral activa	
					da a conocer el propósito	o de la sesión de	-Lo que quiere saber: Manifiesta sus	20114	Revisión de las PPT de la semana
11		Injertes áseas		Aprendiz	zaje cente utiliza la estrategia de	a aprondizajo sociún	dudas, incógnitas que tiene sobre el tema		
''		Injertos óseos		casos y r	mediante el trabajo colabo	rativo.	-Lo que aprendió: se verifica mediante		Trabajo grupal: resolución grupal del caso
				C: -Verifi	icación de lo aprendido		la experimentación y análisis de datos. -Entrega de reportes.		propuesto a través de G Suite
							-Entrega de reportes. -Conclusiones		



	2P	Práctica en maqueta sobre la técnica regenerativa guiada en la colocación de injertos	I :Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. D: - Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C:-Metacognición	-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Aprendizaje colaborativo	
12	2Т	Elevación de seno maxilar	I:Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje D:-El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso
	2P	Práctica en maqueta biológica para elevar el seno maxilar y reconocer sus estructuras	l :Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. D: - Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C:-Metacognición	-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Aprendizaje colaborativo	propuesto a través de G Suite



Unic	dad 4	Nombre de la unidad:	Implantología (oral	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un plan de tratamient parámetros establecidos por la marca y modelo de implante.			o con implantes unitarios en modelos, según los
ē	<u> 0</u>			•			des síncronas eoclases)		Actividades de aprendizaje autónomo
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas	y subtemas		Actividades y recursos para la (Docente)		Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
	21	I: Se da a conocer el propósito de la sesión Aprendizaje. D: - Estrategia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva C: -Metacognición. 2P Indicaciones clínicas para la colocación de implantes dentales I: Se da a conocer el propósito de la sesión Aprendizaje. D: El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje se casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido		Apren D: - Es - Estra	D: - Estratégia grupal Lluvia de idea - Estrategia expositiva		-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
13	2P			e aprendizaje según	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite		
	21		la regeneración y n – oseointegración	Apren D: - Es - Estra	e da a conocer el propósit dizaje. trategia grupal Lluvia de idea tegia expositiva etacognición	o de la sesión de	-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
14	2P	Ejecución periodontales complejidad e	de cirugías de baja en casos clìnicos	Apren D:El D casos	da a conocer el propósito Idizaje. ocente utiliza la estrategia de y mediante el trabajo colabo rificación de lo aprendido	e aprendizaje según	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite
15	2T	Colocación implantes den	quirúrgica de tales	Apren D: - Es - Estra	da a conocer el propósito idizaje. trategia grupal Lluvia de idea tegia expositiva stacognición	o de la sesión de	-Participación activaoral -Las ideas se analizan, valoran y organizanResolución de problemas -Conclusiones grupales y reflexivas -Fast Test	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto a través de G Suite



	2P	Resolución de caso clínico de Implantología oral de baja complejidad	I :Se da a conocer el propósito de la sesión de Aprendizaje. D: El Docente utiliza la estrategia de aprendizaje según casos y mediante el trabajo colaborativo. C: -Verificación de lo aprendido	-Lo que sé: El estudiante informa lo que conoce del tema -Lo que quiere saber: Manifiesta sus dudas, incógnitas que tiene sobre el tema -Lo que aprendió: se verifica mediante la experimentación y análisis de datosEntrega de reportesConclusiones	Aprendizaje colaborativo	
	21	Evaluación final	Resolución de ejercicios y	problemas	Clase magistral activa	Revisión de las PPT de la semana
16	2P		Corrección de evaluaciones Devolución de evaluaciones Absolución de reclamos	Aprendizaje colaborativo	Trabajo grupal: resolución grupal del caso - propuesto a través de G Suite	