

SÍLABO

Introducción al Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Código	ASUC00524	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Introducción al Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica es una asignatura obligatoria y específica, ubicada en el primer ciclo de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel inicial, las competencias específicas de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica: Desarrollo tecnológico y Conocimientos en morfología. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso reside en identificar las diferentes áreas del Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica en el campo asistencial, como una de las fortalezas de todo Tecnólogo Médico en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Conceptos de laboratorio Clínico, historia, clasificación y áreas, toma de muestras y Bioseguridad, pruebas y servicios básicos del laboratorio clínico, laboratorio y control de calidad, campos de acción del Tecnólogo Médico en laboratorio clínico y anatomía patológica a nivel nacional e internacional.

II. Resultado de aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de explicar los procedimientos para la obtención de muestras con el uso de medidas de bioseguridad, recepción de muestra de las distintas áreas de laboratorio, el uso de equipos de laboratorio clínico y anatomía patológica, su calibración, programación, mantenimiento y los resultados obtenidos

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
Perfil del Profesional Tecnólogo Médico y Bioseguridad en el laboratorio			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante explica la función del Tecnólogo Médico en el ámbito asistencial y administrativo, aplicando las principales medidas y reglas de bioseguridad en los diferentes niveles de salud.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la asignatura y evaluación diagnóstica. Creación e Historia de la profesión de Tecnología Médica. 2. Función del tecnólogo medico en la parte asistencial y administrativa. 3. Áreas de laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. 4. Bioseguridad y reconocimiento del laboratorio clínico y anatomía patológica. 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Pruebas y Servicios Básicos del Laboratorio Clínico			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante explica las técnicas y procedimientos que se realizan en las principales áreas de laboratorio Clínico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Área de hematología 2. Área de bioquímica 3. Área de microbiología 4. Área de inmunología 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Pruebas y servicios básicos del laboratorio clínico			
Resultado de aprendizaje:	Explica la importancia del uso de insumos, instrumentos, equipos, métodos y procedimientos de los análisis clínicos en las áreas del Laboratorio Clínico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Área de inmunohematología y banco de sangre. 2. Área de biología molecular. 3. Área de citogenética. 4. Área de trasplante de órganos e histocompatibilidad. 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Pruebas y servicios básicos del laboratorio de anatomía patológica y control de calidad en laboratorio			
Resultado de aprendizaje:	Explica las técnicas y procedimientos que se realizan en áreas de laboratorio clínico y anatomía patológica.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Área de citopatología 2. Área de histopatología 3. Control de calidad en laboratorio Clínico 4. Control de calidad en laboratorio de anatomía patológica 		

IV. Metodología

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de seminario, foros, exposiciones, lecturas, solución de casos clínicos y debates. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, se proporcionará el material para los debates y se trabajará en el aula en equipos para la solución de problemática de los casos clínicos.

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

a. En la Modalidad Presencial - Blended:

- Discusión de lecturas
- Preguntas-guía
- Elaboración de organizadores
- Aprendizaje in situ
- Aprendizaje colaborativo
- Desarrollo de guía de prácticas

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Lista de cotejo. Ficha de observación.	70%	20 %
	2	Semana 7	Ficha de evaluación de Guía practica Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Ficha de Observación		20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Ficha de observación Ficha de evaluación de Guía práctica.	70%	20 %
	4	Semana 15	Ficha de observación Ficha de evaluación de Guía practica Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Ficha de observación		40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Ficha de observación.		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

- Deska, K. (2014). *Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio*. (11ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3EuLusl>

Complementaria:

- Ángel Mejía, G. (2008). *Interpretación clínica del laboratorio* (7ª ed.). España: Editorial Médica Internacional.
- Bernard Henry, J. (2008). *Laboratorio en el diagnóstico clínico* (20ª ed.). España: Editorial Marban.
- Beutler, E. (2006). *Hematología* (3ª ed.). España: Editorial Marban.
- Deska, K. (2010). *Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio*. 11ª ed. España. Editorial Elsevier.

Recursos educativos digitales:

- Biblioteca Virtual de Salud (consulta: Huancayo 12 de diciembre de 2017) disponible en: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>
- Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública (consulta: Huancayo 12 de diciembre de 2017) disponible en: www.ins.gob.pe/rpmesp/
- Biblioteca nacional de Medicina de los EE.UU (consulta: Huancayo 12 de diciembre de 2017) disponible en: www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish
- Instituto nacional de los EE.UU (consulta: Huancayo 12 de diciembre de 2017) disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed.