



Sílabo de Introducción a la Terapia Física

I. Datos generales

| | | | | |
|-------------------|-------------|---|------------|---|
| Código | ASUC 00520 | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Periodo académico | 2019 | | | |
| Prerrequisito | Ninguno | | | |
| Horas | Teóricas: | 2 | Prácticas: | 2 |

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de formación básica de especialidad y es de naturaleza teórico práctico.

Tiene como propósito que el alumno sea capaz de definir, comentar, comprender y describir términos claves en el desarrollo de la profesión a través de su evolución histórica como objeto científico de estudio fomentando la identificación de los alumnos con el área, conociendo dentro del desarrollo sus funciones y responsabilidades como disciplina de las Ciencias de la Salud. Brinda una visión general en el ejercicio de la profesión así como alcances futuros inmersos en el área de trabajo.

La asignatura contiene: Historia de la Tecnología Médica, bases legales, características de las especialidades de la Tecnología Médica, Campos de acción, la fisioterapia en sus diferentes áreas de aplicación.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar las características y componentes del perfil profesional y la importancia de la Terapia física y Rehabilitación ejecutando procedimientos básicos de la especialidad de Terapia Física y Rehabilitación donde reconoce la importancia de la profesión y las confronta con sus expectativas a través de un informe o video.



IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Conceptos generales en fisioterapia | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y valorar el perfil profesional del Tecnólogo Médico, de la especialidad observando los ejercicios terapéuticos relacionándolo con su carrera profesional a través de preguntas. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnología médica: sus especialidades, campo profesional, ley de creación y del trabajo del tecnólogo médico. ✓ Historia, perfil profesional de la terapia física. ✓ Cinesiterapia, masoterapia y vendaje funcional. Método Kabat, Método de Bobath, Método Votja, y método Brunnstrom. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza el desarrollo de la asignatura. ✓ Resuelve la evaluación diagnóstica. ✓ Interpreta el campo profesional del Tecnólogo Médico. ✓ Analiza conceptos de cinesiterapia y masoterapia. ✓ Interpreta el perfil profesional del Terapeuta físico. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprecia y valora la importancia de la Tecnología médica como profesión. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva. • Lista de cotejo de interpreta - Guía de práctica en laboratorio. | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, M., Ortega, E. y Del Valle, M. (1995). <i>Fundamentos de fisioterapia</i> (2ª ed.). España: Editorial Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neumann, D.A. (2012). <i>Fundamentos de la rehabilitación física</i>. Editorial Paidotribo. • Sánchez Blanco, I. (2012). <i>Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física</i>. Editorial médica panamericana. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Pablo Olavide. Cinesiterapia o ejercicio terapéutico. [En línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.upo.es/fisioterapia/laboratorio/cinesiterapia/index.jsp • Cabanillas Garcia, Maria Daniela. Masoterapia. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://es.slideshare.net/santirr/masoterapia | | |



| Unidad II Electroterapia. Cinesiterapia. Mecanoterapia | | Duración en horas | 16 |
|--|---|---|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar las etapas básicas del desarrollo psicomotor, los agentes físicos, la terapia ocupacional y terapia manual relacionándolo con su carrera profesional en una línea de tiempo o infograma. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etapas del desarrollo psicomotor y lesiones cerebrales infantiles y logopedia. ✓ Hidroterapia y electroterapia. ✓ Terapia ocupacional, ortesis y prótesis. ✓ Terapia manual y osteopatía. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las etapas del desarrollo psicomotor, agentes físicos, terapia ocupacional, y terapia manual. ✓ Clasifica las etapas del desarrollo psicomotor, agentes físicos, terapia ocupacional, y terapia manual. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprecia y valora los procedimientos en terapia física y rehabilitación. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de clasifica _ guía de prácticas en laboratorio | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, M., Ortega, E. y Del Valle, M. (1995). <i>Fundamentos de fisioterapia</i> (2ª ed.). España: Editorial Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neumann, D.A. (2012). <i>Fundamentos de la rehabilitación física</i>. Editorial Paidotribo. • Sánchez Blanco, I. (2012). <i>Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física</i>. Editorial médica panamericana. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • Efisioterapia. Ejercicios. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.efisioterapia.net/. • authorstream. Desarrollo Psicomotor [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.authorstream.com/Presentation/foremost-166447-psicomotricidad-bueno-desarr-1-education-ppt-powerpoint/ • Prezi. Desarrollo Psicomotor.[en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.comteruel.org/publicaciones_neuro/PDF/Cap3.pdf • Aepap. Desarrollo Psicomotor. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.aepap.org/asturiana/curso2006/Desarrollo_psicomotor.pdf | | |



| Unidad III Fisioterapia en afecciones quirúrgicas | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar procedimientos básicos en fisioterapia traumatólogica, reumatológica, neurológica y cardiológica relacionándolo con su carrera profesional con pacientes en la sede hospitalaria de práctica. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia física en traumatología. ✓ Terapia física en reumatología. ✓ Terapia física en neurología. ✓ Terapia física en cardiología | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los procedimientos básicos en terapia física traumatólogica. ✓ Clasifica los procedimientos básicos en terapia física de reumatología ✓ Ejecuta y utiliza los procedimientos básicos en terapia física neurológica y cardiológica. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprecia, integra y valora los procedimientos de afecciones quirúrgicas con la Terapia Física y Rehabilitación. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de ejecuta - guía de prácticas en laboratorio | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, M., Ortega, E. y Del Valle, M. (1995). <i>Fundamentos de fisioterapia</i> (2ª ed.). España: Editorial Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neumann, D.A. (2012). <i>Fundamentos de la rehabilitación física</i>. Editorial Paidotribo. • Sánchez Blanco, I. (2012). <i>Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física</i>. Editorial médica panamericana. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • Luisbernal. Fisioterapia en Reumatología.[en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-adulto/manual_de_reumatologia.pdf • Serra Gabriel, Maria Rosa. Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia[en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: https://es.scribd.com/doc/136371985/Fisioterapia-en-Traumatologia-Ortopedia-y-Reumatologia. • Ebah. Fisioterapia en Traumatología. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.ebah.com.br/content/ABAAAuf0AD/fisioterapia-traumatologia • Prezi. Fisioterapia en Traumatología y ortopedia. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://prezi.com/uovgxsqp193o/fisioterapia-traumatologia-y-ortopedica/ | | |



| Unidad IV Fisioterapia en afecciones médicas | | Duración en horas | 16 |
|---|---|---|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar procedimientos básicos en Fisioterapia Respiratoria. Deportiva, dermatofuncional, y adulto mayor con pacientes en la sede hospitalaria de práctica. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terapia física respiratoria. ✓ Terapia física deportiva. ✓ Terapia física dermatofuncional. ✓ Terapia física en el adulto mayor. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza, procedimientos básicos en la recuperación de problemas respiratorios. ✓ Ejecuta procedimientos básicos en afecciones deportivas. ✓ Clasifica los procedimientos en rehabilitación en problemas dermatofuncionales. ✓ Utiliza procedimientos de rehabilitación en el adulto mayor. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora, integra y comprende los procedimientos de afecciones médicas en la terapia física y rehabilitación. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de ejecuta - guía de prácticas en laboratorio | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, M., Ortega, E. y Del Valle, M. (1995). <i>Fundamentos de fisioterapia</i> (2ª ed.). España: Editorial Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neumann, D.A. (2012). <i>Fundamentos de la rehabilitación física</i>. Editorial Paidotribo. • Sánchez Blanco, I. (2012). <i>Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física</i>. Editorial médica panamericana. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • Anales de pediatría Continuada. Fisioterapia respiratoria. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.apcontinuada.com/es/fisioterapia-respiratoria-indicaciones-tecnica/articulo/80000084/ • Wikipedia. Fisioterapia Respiratoria. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://es.wikipedia.org/wiki/Fisioterapia_respiratoria • Wikipedia. Fisioterapia del Deporte. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://es.wikipedia.org/wiki/Fisioterapia_del_deporte • Slideshare. Fisioterapia Deportiva.[en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://es.slideshare.net/MarthaGBB/fisioterapia-deportiva-14975170. • Mirasierra. Fisioterapia Estética. [en línea]. [Consulta: 1 de Marzo 2015] Disponible en web: http://www.fisioterapiamirasierra.com/ver-tratamiento.php?tratamiento=fisioterapia-estetica | | |



V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollan siguiendo la secuencia teórico – práctico, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales.

En las clases teóricas, se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el silabo con ayuda de los recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación; y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante clases magistrales y participación constante de los alumnos en la construcción de sus aprendizajes.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría.

A si mismo los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciándose la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.

VI. Evaluación

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|------------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba objetiva | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Lista de cotejo Prueba objetiva | 20% |
| | Unidad II | Lista de cotejo | |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Prueba objetiva | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Lista de cotejo | 20% |
| | Unidad IV | Lista de cotejo | |
| Evaluación final | Todas las unidades | Rúbrica | 40% |
| Evaluación sustitutoria (*) | Todas las unidades | No aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2019.

Firmado por

JOSÉ ALBERTO JORDAN MORALES

ucontinental.edu.pe

CN = JOSÉ ALBERTO JORDAN MORALES
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL
T = DECANO
Date: 23/07/2019 17:19