



# Sílabo de Auditoría Ambiental

## I. Datos generales

<b>Código</b>	AAUC 00030			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2019			
<b>Prerrequisito</b>	Evaluación de Impacto Ambiental			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los procedimientos y técnicas para realizar auditorías ambientales, con la finalidad de contribuir a una exitosa gestión ambiental en el contexto del desarrollo sostenible.

La asignatura contiene: Problemática ambiental nacional. Auditoría ambiental y definición de términos utilizados en las auditorías. Requisitos de un sistema de gestión ambiental ISO 14001. Auditoría ambiental y fases. Ejecución de auditorías y casos de estudio. Fiscalización Ambiental.

---

## III. Competencia

---

Aplica procedimientos de auditoría ambiental, diferenciando los tipos de auditorías ambientales en el país y reconociendo la importancia de la auditoría y fiscalización ambiental en el contexto del desarrollo sostenible.

---



#### IV. Organización de los aprendizajes

Unidad	Conocimientos	Procedimientos	Actitudes	
I	Problemática ambiental nacional.	Aplicar la evaluación diagnóstica. Explicar casos de problemática ambiental de su localidad.	Muestra actitud propositiva, genera debates, participa en el desarrollo de la materia y se integra acertadamente a los grupos de trabajo.	
	Conceptos de auditoría ambiental y definición de términos utilizados en las auditorías.	Explicar los términos usados en las auditorías.		
	Estructura de un sistema de gestión ambiental.	Explicar la estructura de cómo está construido un sistema de Gestión ambiental.		
	Requisitos legales ambientales en los sectores productivos.	Organizar una matriz de requisitos legales aplicables a un sector productivo.		
II	Requisitos de un sistema de gestión ambiental ISO 14001: 2004. Parte I Planear – Hacer.	Identificar la estructura de un sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015. Planear y hacer.		
	Requisitos de un sistema de gestión ambiental ISO 14001: 2015. Parte II Verificar – Actuar.	Identificar la estructura de un sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015. Verificar y actuar.		
	Auditoría Ambiental ISO 19011: enfoques de las auditorías de sistema de gestión, definiciones de auditorías ambientales -Tipos de auditoría.	Distinguir los diferentes tipos de auditoría ambiental.		
	Competencia de los auditores ambientales.	Describir los requisitos que debe de cumplir un auditor ambiental.		
<b>Evaluación parcial</b>				
III	Fases de una auditoría ambiental: Primera fase, planeamiento, elaboración de un programa y matriz de planeamiento.	Identificar y reconocer fases de una auditoría ambiental.		Muestra actitud propositiva, genera debates, participa en el desarrollo de la materia y se integra acertadamente a los grupos de trabajo.
	Fases de una auditoría ambiental: Segunda fase, ejecución - Determinación de hallazgos. Identificación de no conformidades.	Identificar y reconocer fases de una auditoría ambiental.		
	Fases de una auditoría ambiental: Tercera fase, elaboración de informe de la auditoría ambiental.	Identificar y reconocer fases de una auditoría ambiental.		
	Elaboración de un plan de auditoría.	Elaborar un Plan de auditoría.		
IV	Ejecución de auditorías casos.	Aplicar los conocimientos de auditor mediante la simulación de auditoría ambiental.		
	Ejecución de auditorías I.	Utilizar los recursos de un auditor en la ejecución de las auditorías.		
	Ejecución de auditorías II.	Aplicar los recursos de un auditor en la ejecución de las auditorías.		
	Elaboración y exposición de informes de auditoría.	Elaborar y presentar sus informes de auditoría.		
	Fiscalización ambiental nacional.	Desarrollar y aplicar el monitoreo y fiscalización ambiental nacional		
<b>Evaluación final</b>				



## V. Estrategias metodológicas

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico - práctico, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo, deductivo y analítico. Las técnicas empleadas serán, dialogadas, trabajos individuales y grupales. Las estrategias que se emplearán son los diversos tipos de textos que permitirán el análisis concienzudo de las diferentes situaciones reales de la asignatura. También se utilizará el foro a través de la plataforma virtual de la universidad. Asimismo, los estudiantes realizarán un trabajo en equipos propiciándose la investigación bibliográfica, de campo. Vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.

## VI. Sistema de evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	<b>Prueba objetiva</b>	Requisito
Consolidado 1	Prueba mixta Registro de respuestas orales	20%
<b>Evaluación parcial</b>	<b>Prueba mixta</b>	20%
Consolidado 2	Prueba objetiva Registro de respuestas orales Ficha de observación de exposición	20%
<b>Evaluación final</b>	<b>Prueba de desarrollo</b>	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	<b>Prueba de desarrollo</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

## VII. Bibliografía

### 7.1 Básica

- NTP ISO 14001, 14004, 14010 y 14011. INDECOPI
- Agencia para el Desarrollo Internacional. El Medio Ambiente en el Perú. Año 2001. Instituto Cuanto - USAID. 2002
- NTP ISO 19011:2011 Directrices para la auditoría de los sistemas de Gestión, Calidad, Ambiental y de Seguridad.
- Centro de Producción Limpia de Chile. Modelo de Auditoría Rápida para Actividades Económicas Industriales. 2001



## 7.2 Complementaria

- E. Leff, E. Ezcurra, I. Pisanty y P. Romero. La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. PNUMA. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Universidad Autónoma Metropolitana. México.
- Glynn J. y Heinke G. Ingeniería Ambiental. 2da. ed. Prentice may, 1999. México
- Instituto Cuanto - Agencia para el Desarrollo Internacional, USAID. 1997 y 2000. "Encuesta Nacional de Medio Ambiente".
- Iturregui P. Problemas Ambientales de Lima. Fundación Friedich Ebert. Pag. 64-73.

## 7.3 Recursos digitales

- E. Leff, E. Ezcurra, I. Pisanty y P. Romero. La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. PNUMA. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Universidad Autónoma Metropolitana. México.
- 7. Glynn J. y Heinke G. Ingeniería Ambiental. 2da. ed. Prentice may, 1999. México
- 8. Instituto Cuanto - Agencia para el Desarrollo Internacional, USAID. 1997 y 2000. "Encuesta Nacional de Medio Ambiente".
- 9. Iturregui P. Problemas Ambientales de Lima. Fundación Friedich Ebert. Pag. 64-73.