



# Sílabo de Evaluación de Impacto Ambiental

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	AAUC 00186			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Periodo Académico</b>	2019			
<b>Prerrequisito</b>	Fundamentos del Derecho			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	4	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de determinar anticipadamente los impactos potenciales que generan los proyectos sobre el medio físico, biológico y socio-económico.

La asignatura contiene: Aspectos principales de la gestión ambiental. EIA como proceso; marco legal nacional e internacional para el EIA en el Perú; objetivos del EIA, línea base y descripción de proyecto; identificación y análisis de impactos; valoración del impacto ambiental y Plan de Manejo Ambiental PMA.

---

## III. Competencia

---

Propone y sustenta un plan de manejo ambiental para los impactos identificados y evaluados en un proyecto, integrando la elaboración de la línea base con el análisis de los componentes del proyecto, valorando la importancia del enfoque preventivo para la gestión de proyectos.

---



## IV. Organización de los Aprendizajes

Unidad	Conocimientos	Procedimientos	Actitudes
I	Conceptos básicos y aspectos principales de la gestión ambiental, la evaluación del impacto ambiental, calidad ambiental, naturaleza y atributos.	Comprender y explicar los aspectos más importantes de la Evaluación de Impacto Ambiental dentro del marco de la Gestión Ambiental.	Muestra inquietud científica, genera debates, participa en el desarrollo de la materia y se integra a los grupos de investigación.
	Desarrollo histórico de los procesos de evaluación ambiental. Los diferentes instrumentos de gestión ambiental.	Comprender y explicar la evolución histórica de la Evaluación Ambiental y los principales instrumentos de gestión que existen, así como los principales aspectos de su problemática actual.	
	El EIA como proceso. Fases del EIA. Etapas iniciales del EIA: screening y scoping. Evaluación de alternativas y métodos de evaluación/calificación de impacto ambiental.	Comprender el EIA como un proceso y reconoce sus diferentes etapas y métodos de evaluación/calificación. Reconoce las etapas iniciales: necesidad del EIA (screening) y evaluación preliminar y TDRs (scoping). Comprende el papel de la evaluación de alternativas dentro del EIA.	
	Certificación ambiental en Perú, autorizaciones, licencias y permisos previos al EIA.	Reconocer los principales pasos y aspectos de la certificación Ambiental en el Perú, incluyendo autorizaciones y permisos previos.	
II	Marco legal nacional e internacional para el EIA en el Perú.	Comprender y analizar los conceptos relacionados con el marco legal del EIA y reconoce la normatividad actual, tanto a nivel nacional como internacional, que rige las actividades de protección ambiental.	
	Objetivos del EIA y descripción de proyecto.	Comprender y reconocer los objetivos del EIA y la necesidad de la descripción de proyecto.	
	Área de influencia ambiental. Entorno ambiental y línea base (medio físico y biológico).	Comprender y reconocer la delimitación del área de influencia ambiental, el entorno ambiental y el levantamiento de línea base (diagnóstico ambiental) para los ambientes físico y biológico.	
	Área de influencia social. Línea base ambiente socioeconómico y cultural.	Comprender y reconocer la delimitación del área de influencia social y el levantamiento de línea base (diagnóstico ambiental) para el ambiente socio económico y cultural.	
<b>Evaluación Parcial</b>			
III	Identificación y análisis de impactos. I.	Identificar los diversos métodos para la identificación y análisis de impactos como Leopold, Sorensen, CONESA y otros. Comprende y explica las características de los impactos.	Demuestra inquietud, genera debates, investiga y participa en el desarrollo de la materia.
	Identificación y análisis de impactos. II.	Analizar de impactos como Battelle Columbus y otros métodos cuantitativos.	
	Estrategia de manejo ambiental.	Reconocer la importancia de la Estrategia de Manejo Ambiental y sus principales planes y programas dentro del EIA.	
	Plan de participación ciudadana.	Identificar y reconocer la importancia de los sistemas de participación ciudadana del EIA.	
IV	Valoración económica del impacto ambiental.	Reconocer la importancia que representan los aspectos relacionados con la valoración económica del impacto ambiental dentro del EIA.	
	Plan de cierre / abandono.	Analizar las principales consideraciones y características del Plan de Cierre / Abandono, identificación de responsables, ejecución y control.	
	Otros instrumentos de gestión ambiental: EAE, PAMA, y otros.	Identificar los contenidos y procesos generales de otros instrumentos de gestión ambiental como la EAE, PAMA, entre otros.	
	Estudio de casos.	Realizar una presentación por grupos de acuerdo a los EIA designados, por sector competente.	
<b>Evaluación Final</b>			



## V. Estrategias Metodológicas

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica y práctica, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo, deductivo y analítico – sintético; así mismo en la evaluación de los contenidos propuestos.

El docente utilizará en la modalidad presencial el seminario, la exposición dialogada, el debate, el panel, el trabajo en equipo; además el chat y el foro a través del aula virtual.

Los estudiantes realizarán trabajos individuales y en equipos, propiciándose la investigación bibliográfica, de campo, vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y la elaboración de los resúmenes; propiciando el desarrollo de comunidades de inter aprendizaje mediados por la tecnología y propiciando el uso de simbologías y términos técnicos de la profesión.

Para verificar la autenticidad de los productos académicos de la asignatura se empleará el turnitin.

## VI. Sistema de Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	<b>Prueba objetiva</b>	Requisito
Consolidado 1	Prueba de desarrollo Lista de cotejo de trabajos escritos Ficha de observación de exposición oral	20%
<b>Evaluación Parcial</b>	<b>Prueba mixta</b>	20%
Consolidado 2	Registro de respuestas orales Rúbricas de sustentación de proyecto final	20%
<b>Evaluación Final</b>	<b>Rúbrica de evaluación</b>	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

## VII. Bibliografía

### 7.1 Básica

- Banco Mundial. 1992. Libro de Consulta para Evaluación Ambiental. Volumen I, II y III. Washington, D.C. USA.
- Canter, L.W. 1998. Manual de Evaluación del Impacto Ambiental. Técnicas para la elaboración de los Estudios de Impacto. McGraw-Hill. Madrid. 2da ed.
- Corporación Financiera Internacional – IFC. 2012. Normas de Desempeño sobre Sostenibilidad Ambiental y Social. Washington, D.C. USA.
- Espinoza, G. 2007. Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental. Banco Interamericano de Desarrollo – BID, Centro de Estudios para el Desarrollo – CED. Santiago – Chile.
- Espinoza, G. & Alzina, V. (Eds.). 2001. Revisión de la Evaluación de Impacto Ambiental en países de América Latina y el Caribe. Metodología, Tendencias y Resultados. Banco Interamericano De Desarrollo – BID, Centro De Estudios Para El Desarrollo – CED. Santiago – Chile.



- Estevan Bolea, M.T. 1983. Taller de EIA, Organizado por el ministerio de salud pública y medio ambiente. Buenos Aires.
- Ministerio del Ambiente. 2011. Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental y su Reglamento. Lima, Perú.
- Pérez Eugenio, H. & Cabrera Jiménez, M. 1981. Sistema DE Evaluación Ambiental Battelle Columbus, Manual del curso sobre EIA.

## 7.2 Complementaria

- Carretero Peña, A. 2007. Aspectos ambientales: Identificación y evaluación. Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).
- Comunidad Andina de Naciones (CAN). 2012. Gestión Ambiental en los países de la Comunidad Andina. Revista de la Integración N° 9.
- Conesa Fernández, V. 1995. Guía Metodológica para la EIA, Ed. Mundi Prensa 2da Edición, Barcelona, España.
- Daniel Coria, I. 2008. El estudio de impacto ambiental: características y metodologías. Invenio 11 (020): 125-135.
- IICA. 2007. Manual de evaluación de impacto ambiental de actividades rurales. MGAP, BM, GEF, Proyecto Producción Responsable, IICA, PROCISUR, EMBRAPA. Montevideo.
- Presnall, C.K., López-Hoffman, L. & Miller, M.L. 2013. Incorporating an Ecosystem Services Approach in Environmental Impact Statements: Useful Tool or Business as Usual? Udall Center for Studies in Public Policy. The University of Arizona. USA.
- Ribeiro de Almeida, J. & Moreira Soares, P.S. (Eds.) 2008. Análisis y Evaluaciones de Impactos Ambientales. CETEM/MTC. Rio de Janeiro.

## 7.3 Recursos Digitales

- Balbín, C.G. 2011. Consulta previa y su contexto nacional: un mejor manejo político sobre los recursos naturales\*. Elecciones 10(11):119-161. (<http://search.proquest.com/docview/1037808536?accountid=146219>)
- Conesa Fernández, V. 1995. Guía Metodológica para la EIA, Ed. Mundi Prensa 2da Edición, Barcelona, España. (<http://www.geografia.umsa.bo/documents/437373746/0/DOCIVCONGRES.pdf>)
- Soria, J.A., Charytonowicz, J., Pacholczyk, M. 2008. La evaluación de impacto ambiental. Nuevas Técnicas disponibles y dificultades de aplicación. Observatorio Medioambiental 11:109-125. (<http://search.proquest.com/docview/218914863?accountid=146219>)
- Isabel Calle y Manuel Ruiz. Marco jurídico del acceso y aprovechamiento de recursos naturales: análisis de experiencias internacionales. Lima: SPDA, 2012. (<http://www.spda.org.pe/publicacion.php?ft=Libros>)
- Ministerio del Ambiente (<http://www.minam.gob.pe>)
- Ministerio de Energía y Minas (<http://www.minem.gob.pe>)
- OECD. 2012. Strategic Environmental Assessment in Development Practice: A Review of Recent Experience. OECD Publishing. (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264166745-en>)
- Manuel Ruiz, Thomas J. Müller y Lucía Flórez, eds. El clima cambia, cambia tú también. Adaptación al cambio climático en comunidades locales de Perú. Lima: SPDA, 2012. (<http://www.spda.org.pe/publicacion.php?ft=Libros>)