



Universidad
Continental

Economía I

Guía de Trabajo



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

MISIÓN

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: A0159

2017



Presentación

El material está diseñado para orientar al estudiante, el desarrollo de aplicaciones prácticas relacionadas al avance teórico de la asignatura de Economía I

La competencia a desarrollar es:

Aplica y contrasta los principios básicos de la teoría económica para el planteamiento y solución de problemas económicos y empresariales, y analiza el comercio internacional en un mundo globalizado, con actitudes emprendedoras, facilitadores del cambio y desarrollo, adoptando una actitud de respeto a la opinión de los demás.

En general, contiene un compendio de guías prácticas para ser desarrolladas de manera (secuencial) en clase, está estructurada por unidades, temas y semanas.

La elaboración de la presente guía es fruto de horas de trabajo denodado y ha sido enriquecido a partir de la revisión de manuales y textos de Economía que se encuentran en la Biblioteca de la Universidad Continental.

Es recomendable que el estudiante antes de desarrollar la guía de práctica lea para entender el procedimiento, trabaje con seriedad, piense en términos de objetividad y concreción, guarde el respeto a la opinión de los demás y al terminar la práctica debe entregarlo para iniciar con el debate si el tiempo lo amerita y la planificación lo considera.

Agradecemos a las docentes Econ. Carmen Lazo y Econ. Lidda Caro quienes con sus aportes y sugerencias han contribuido a mejorar la presente edición, que sólo tiene el valor de una introducción al mundo de las estrategias de aprendizaje.

Los Autores



INSTRUCCIONES

Instrucciones para desarrollar los materiales de trabajo:

- Las actividades se desarrollarán una vez explicados los contenidos por el profesor, quien establecerá el número de actividades a desarrollar y el día en que deben estar finalizadas.
- Desarróllalas en papel aparte, ya que el espacio para resolverlas en este cuadernillo no será suficiente.
- La duración de cada actividad será indicada por el profesor(a)
- Ante cualquier duda sobre cómo desarrollar las guías o actividades no dudes en preguntar al profesor(a)



ÍNDICE

INSTRUCCIONES	4
ÍNDICE.....	5
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	6
GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: Concepto de Economía y otros términos	7
GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Principios de la Economía	9
GUÍA DE PRÁCTICA N° 3: Modelos y Campos Económicos	10
Guía de Práctica N° 4: Comprensión de lectura	12
GUÍA DE PRACTICA N° 5: GRAFICO DEL PUNTO DE EQUILIBRIO	13
GUÍA DE PRÁCTICA N° 6: Demanda, Oferta y Equilibrio	14
GUÍA DE PRÁCTICA N° 7: Elasticidades (1era. Parte)	16
GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: Elasticidades (2da. Parte).....	18
GUÍA DE PRÁCTICA N° 9: CONSUMIDOR RACIONAL	19
GUÍA DE PRÁCTICA N° 10: COSTOS DE PRODUCCIÓN.....	20
GUÍA DE PRÁCTICA N° 11: MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA.....	21
GUÍA DE PRÁCTICA N° 12: MONOPOLIO	22
GUÍA DE PRÁCTICA N° 13: OLIGOPOLIO.....	23
GUÍA DE PRÁCTICA N° 14: COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA.....	24
GUÍA DE PRÁCTICA N° 15: MERCADOS DE FACTORES Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA	25
GUÍA DE PRÁCTICA N° 16: EXTERNALIDADES.....	26
GUÍA DE PRÁCTICA N° 17: BIENES PÚBLICOS Y RECURSOS COMUNES	27
GUÍA DE PRÁCTICA N° 18: IMPUESTOS, SEGUROS SOCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA	28
GUÍA DE PRÁCTICA N° 19: COMERCIO INTERNACIONAL.....	30



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

- Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007.
- Mankiw Gregory, Principios de Economía, CENGAGE Learning, sexta edición, 2012. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI: 1290 339. M22. Curtis H., Barnes, NS. Biología. 6a ed. Buenos Aires: Panamericana; 2001

COMPLEMENTARIA

- Samuelson Paul & Nordhaus William. Microeconomía Ed. McGraw-Hill. 19 ava. edición. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI; 000001301 330 / S19 2002.
- Nicholson, Walter, Microeconomía intermedia y sus aplicaciones, octava edición, Mc Graw Hill, 2005. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI; 000001594 338.5076 / N54 2007.
- Parkin, Michael y Esquivel, Gerardo, Microeconomía: versión para Latinoamérica, Addison Wesley, 2001. UBICACION: Biblioteca UCCI; 000001606 339 / P26 2007.
- Varian, Hal, Microeconomía intermedia, un enfoque actual, cuarta edición, Antoni Bosch Editor, 2000. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI; 000024295 338.5 /V33.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: Concepto de Economía y otros términos

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Los mismos que se indican al inicio de la Guía.

ENUNCIADO DE LA PRÁCTICA:

I.- Consulte cuidadosa y detenidamente la bibliografía que se encuentra en el silabo y disponible en la biblioteca, luego informe sobre los siguientes conceptos:

- a) Economía y Escasez
- b) Costo de oportunidad
- c) Problemas económicos fundamentales
- d) Funcionamiento del sistema económico
- e) Frontera de posibilidades de producción (FPP)
- f) Modelos económicos
- g) División de la economía

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza la lectura y se informa sobre el concepto de Economía y otros términos económicos, define los principales términos de la Economía, elabora conclusiones y los plasma en un documento.

Evidencia de Conocimiento

Integrado en equipo de 5 estudiantes Realiza la lectura y se informa sobre el concepto de Economía y otros términos económicos y elabora la conclusión plasmado en un documento.

Evidencia por Desempeño

En forma individual Realiza una conclusión después de la lectura comprensiva del concepto de economía y otros términos, para luego plasmarlo en un documento.



Guía de Observación

ACTIVIDAD	SI	NO	OBSERVACION
Realizo la lectura y la conclusión			
La conclusión es congruente con el tema			
La conclusión se entregó en tiempo y forma			
Se integró en equipo para realizar la lectura			
Participo en la elaboración de la conclusión del tema			
Trata con respeto a los integrantes del equipo			
Es tolerante y respeta la opinión de los demás			

Evidencia por productos

Lista de Cotejo

ACTIVIDAD	SI	NO	OBSERVACION
Presento la conclusión en la fecha establecida			
Cumplió con las condiciones de orden y jerarquía			
Elaboro la conclusión sin faltas de ortografía			
Realizo adecuadamente las actividades			
El estudiante se mantiene atento en clase			
PUNTAJE:			

Facilitador:.....**Fecha:**.....

Nombre del Alumno.....

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007)

Nota: Se usaran todas las bibliografías del sílabo de Economía I con respectivos códigos, primeros capítulos.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Principios de la Economía

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Los mismos que se indican al inicio de la Guía.

ENUNCIADO:

1. Explique cómo cada una de las situaciones siguientes ilustra uno de los cuatro principios de la elección individual.

a. Aunque hubiera más recursos en el mundo, aún habría escasez.

b. Para decidir cuántas horas por semana va al gimnasio, compare el beneficio para su salud de una hora más de ejercicio con el efecto sobre sus notas de una hora menos de estudio.

2. Está ganando S/. 45,000 por año en su actual trabajo como Consultor. Está considerando otro ofrecimiento de trabajo, que le otorgaría S/. 50,000. por año, ¿Cuáles de los siguientes forman parte de los costos de oportunidad de aceptar la oferta de trabajo?

a. El incremento en el tiempo que tarda en ir a su nuevo trabajo.

b. Los 45, 000 del salario de su antiguo trabajo.

c. Una oficina más grande en el nuevo trabajo.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza lectura individual, identifica y explica los enunciados, en grupos se resuelven las preguntas.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 3: Modelos y Campos Económicos

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Los mismos que se indican al inicio de la Guía.

ENUNCIADO:

1. ¿Verdadero o falso? Explique su respuesta.

- Un aumento en la cantidad disponible de los recursos que Tom utiliza para recoger cocos y pescar peces no cambia su frontera de posibilidades de producción.
- Un cambio tecnológico que permite a Tom pescar más peces, para cualquier cantidad de cocos recogidos, se traduce en un cambio en su frontera de posibilidades de producción.
- La frontera de posibilidades de producción es una herramienta útil porque ilustra a cuánto hay que renunciar de un bien para obtener más de otro, sin tener en cuenta si los recursos se están utilizando de forma eficiente.

2. ¿Cuál de Los siguientes enunciados se pueden considerar una declaración positiva? ¿Y cuál una declaración normativa? Explica tu respuesta

- La sociedad debería tomar las medidas para impedir que los individuos tengan conductas personales de alto riesgo, por ejemplo fumar.
- Las personas que tienen conductas personales de riesgo suponen un costo para la sociedad que se manifiesta en unos costes médicos más altos.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza lectura individual, identifica y explica los enunciados, en grupos se resuelven las preguntas.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. En una pequeña isla, aislada en el Atlántico Sur. Los habitantes cultivan papas y pescan. La tabla anexa muestra las combinaciones de producción máxima de papas y de pescado anuales. Obviamente, dado que hay limitaciones en los recursos y en la tecnología disponible, cuando se usan más recursos para la producción de papas, hay menos recursos disponibles para pescar.

Posibles combinaciones de producción	Cantidad de papas (Kg)	Cantidad de Pescado (Kg)
A	1000	0
B	800	300
C	600	500
D	400	600
E	200	650
F	0	675

- a. Dibuje una frontera de posibilidades de producción que ilustre estas combinaciones de producción con la cantidad de papas en el eje horizontal y la cantidad de pescado en el eje vertical. Represente los **puntos A-F**.
 - b. Es factible para Atlántida producir 500 kilos de pescado y 800 kilos de papas? Explique. ¿Dónde se situaría este punto respecto a la frontera de posibilidades de producción?
 - c. ¿Cuál es el costo de oportunidad de incrementar la producción anual de papas de 600 a 800 kilos?
 - d. ¿Cuál es el costo de oportunidad de incrementar la producción anual de papas de 200 a 400 kilos?
 - e. ¿Puede explicar por qué las respuestas a las partes c y d no coinciden? ¿Qué implicaciones tiene esto para la pendiente de la frontera de posibilidades de producción?
2. María puede leer 20 páginas de economía en una hora. También puede leer 50 de sociología en una hora. Dedicar 5 horas diarias a estudiar.
 - a. Trace su frontera de posibilidades de producción correspondiente a la lectura de economía y de sociología.
 - b. ¿Qué costo de oportunidad tiene para María la lectura de 100 páginas de sociología?

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos al final del capítulo 2)

Mankiw Gregory, Principios de Economía, CENGAGE Learning, sexta edición, 2012. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI: 1290 339. M22.(Capítulo 3 problemas y aplicaciones)



Guía de Práctica N° 4: Compresión de lectura

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente la lectura y trata de explicar claramente las preguntas que se pide desarrollar.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza la lectura y un resumen, responde preguntas y elabora resultados o conclusiones plasmados en un documento.

ENUNCIADO:

Cuando una ola de frío sacude Huancayo, el precio del jugo de naranja sube los en los supermercados de todo Huancayo. Cuando comienza la temporada de Verano en la costa del Perú, cae el precio de las plazas hoteleras en Huancayo. Cuando estalla una guerra en Oriente Medio, sube el precio de la gasolina en el Perú y baja el uso de carros grandes. **¿Qué tienen estos hechos en común?**

I. REALIZAR UN RESUMEN DE LA LECTURA

II. PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Qué conclusión podemos sacar? Explica a qué se refiere la lectura.

III. RESULTADOS O CONCLUSIONES

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Mankiw Gregory, Principios de Economía, CENGAGE Learning, sexta edición, 2012.
UBICACIÓN: Biblioteca UCCI: 1290 339. M22. (Capítulo 4 Lectura del principio del capítulo)



GUÍA DE PRACTICA N° 5: GRAFICO DEL PUNTO DE EQUILIBRIO

Sección :

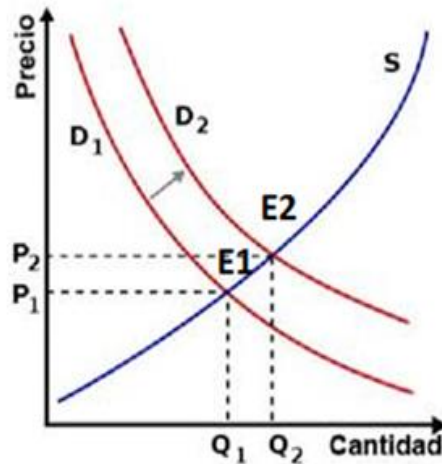
Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/..../..... Duración:

INSTRUCCIONES: Observar el gráfico y contestar lo solicitado



ACTIVIDADES O TAREAS A EJECUTAR:

Responde en grupo a las siguientes preguntas:

1. Qué pasa con la nueva cantidad de equilibrio
2. Que pasa con el nuevo precio de equilibrio
3. Determine qué pasa con la demanda y que pasa con la oferta

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos al final del capítulo 2)

Mankiw Gregory, Principios de Economía, CENGAGE Learning, sexta edición, 2012.
UBICACIÓN: Biblioteca UCCI: 1290 339. M22. (Capitulo 3 problemas y aplicaciones)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 6: Demanda, Oferta y Equilibrio

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Los mismos que se indican al inicio de la Guía.

ENUNCIADO:

- 1. Explique si cada uno de los siguientes acontecimientos representa (i) un desplazamiento o (ii) un movimiento a lo largo de la curva de demanda. Sustenta tu respuesta**
 - a. El propietario de una tienda observa que los clientes están dispuestos a pagar más por un paraguas durante un día de lluvia.
 - b. Cuando XYZ Telecom, un operador telefónico de larga distancia, promocionó tarifas más bajas durante los fines de semana, el volumen de llamadas durante el fin de semana se disparó bruscamente.
 - c. Los hombres compran más rosas durante el día de San Valentín, aunque los precios sean más altos que cualquier otro día del año.
 - d. El brusco incremento de los precios de carburante incentivó el uso compartido de los vehículos privados con otras personas para reducir los gastos de gasolina.
- 2. Explique si cada uno de los siguientes acontecimientos representa (i) un desplazamiento de la curva de oferta o (ii) un movimiento a lo largo de la curva de oferta.**
 - a. Aumenta el número de viviendas puestas a la venta durante un boom inmobiliario que provoca una subida de los precios de las viviendas continuo
 - b. Aunque Los precios sean generalmente más bajos que en otras épocas del año, muchos productores de fresas abren puestos de venta a lo largo de Las carreteras durante La época de la cosecha.
 - c. En cuanto empieza el año escolar, Los restaurantes de comida rápida tienen que subir los salarios para atraer a Los trabajadores.
 - d. Muchos trabajadores de la construcción se mueven temporalmente a las áreas que han sufrido los efectos devastadores de un huracán. Allí son contratados por un salario más elevado.
 - e. Puesto que nuevas tecnologías permiten ahora construir cruceros más grandes (que son más baratos para Los pasajeras), Las Líneas de cruceros caribeñas han ofertado un mayor número de plazas a un precio más reducido que antes.
- 3. En las siguientes tres situaciones, el mercado está inicialmente en equilibrio. Después de cada acontecimiento descrito a continuación, ¿habrá un excedente o una escasez respecto del precio de equilibrio original? ¿Qué pasará con el precio de equilibrio?**
 - a. El año 2007 fue muy bueno para los viticultores de California. La cantidad de uva cosechada fue enorme.
 - b. Tras el paso de un huracán los propietarios de hoteles se dan cuenta de que mucha gente decide cancelar sus reservas para las próximas vacaciones, dejándolos con las habitaciones del hotel vacías.
 - c. Después de una gran nevada mucha gente desea comprar trineos de segunda mano en la tienda local de artículos deportivos.
- 4. Para cada uno de los siguientes ejemplos, determine (i) si se ha producido un desplazamiento de la oferta o de la demanda, la dirección del desplazamiento, la causa que provocó el desplazamiento y (ii) el efecto del desplazamiento sobre el precio y la cantidad de equilibrio.**
 - a. Debido a que el precio de la gasolina disminuyó durante la década de los años noventa en EE.UU., muchos decidieron comprar coches grandes.
 - b. En cuanto la innovación tecnológica redujo el coste de reciclaje de papel, el uso



- de papel nuevo, obtenido a partir de papel reciclado, es más frecuente.
- c. Desde que una emisora de televisión por cable bajó los precios de las películas de pago, las salas de cine de la ciudad están más vacías que antes.

5. Una investigación de mercado ha revelado la siguiente información sobre el mercado de chocolates. La tabla de demanda puede representarse por medio de la ecuación $QD = 1.600 - 300P$, donde QD es la cantidad demandada y P es el precio. La tabla de oferta puede representarse por medio de la ecuación $QS = 1.400 + 700P$, donde QS es la cantidad ofrecida

- a. Calcule el precio y la cantidad de equilibrio en el mercado de chocolates.
b. Construya la tabla de demanda y oferta.
c. Grafique la oferta y demanda el punto de equilibrio.

6. Si la curvas de demanda y de oferta está dada por las ecuaciones.

$$Q_d = 500 - 10p \text{ y la curva de oferta está dada por } Q_s = 10p - 100$$

- a. Calcule la cantidad y precio de equilibrio.
b. Construya las gráficas que muestran el equilibrio.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza lecturas comprensivas para explicar acontecimientos de Demanda, Oferta y Equilibrio, resuelve ejercicios y los plasma en un documento.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Un aumento de la demanda de cuadernos eleva la cantidad demandada de cuadernos, pero no la ofrecida. ¿Es verdadera o falsa esta afirmación? Explique su respuesta

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos al final del capítulo 5)

Mankiw Gregory, Principios de Economía, CENGAGE Learning, sexta edición, 2012. UBICACIÓN: Biblioteca UCCI: 1290 339. M22. (Capítulo 5 problemas y aplicaciones)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 7: Elasticidades (1era. Parte)

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Resolver las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. El precio de las fresas cae de S/ 1,50 a S/ 1,00 por caja y la cantidad demandada aumenta de 100.000 a 200.000 cajas. Utilice el método del punto medio para encontrar la elasticidad precio de la demanda.
2. Actualmente se venden 4000 entradas de cine a un precio de S/ 5 cada una. La elasticidad precio de la demanda de entradas de cine es igual a 1. Utilizando el método del punto medio, calcule en qué porcentaje deben reducir el precio de las entradas si los propietarios de salas de cine quieren vender 5000 entradas.
3. La elasticidad precio de la demanda para los sándwiches de helado es 1,2 para un precio actual de S/ 0,50 cada una. La una cantidad demandada actual de 100 000 sándwiches. Calcule el cambio porcentual en la cantidad demandada cuando el precio aumenta en S/ 0,05. Utilice las el método del punto medio la elasticidad precio de la demanda con los cambios porcentuales.
4. **Clasifique cada caso en demanda elástica, inelástica o demanda de elasticidad unitaria.**
 - a. El ingreso total disminuye cuando el precio aumenta.
 - b. El ingreso adicional generado por un incremento en la cantidad vendida es exactamente compensado por la pérdida de ingresos debido a la caída en los precios por unidad vendida.
 - c. El ingreso total cae cuando aumenta la producción.
 - d. Los productores de una industria ven que pueden incrementar sus ingresos totales si todos se ponen de acuerdo para reducir la producción de la industria.
5. Para los siguientes bienes, ¿cuál es la elasticidad de la demanda? Explique por qué. ¿Cuál es la forma de la curva de demanda?
 - a. Demanda de un antídoto por parte de una persona víctima de una picadura.
 - b. Demanda de gomas de borrar verdes.
6. Tras el aumento en la renta de Chelsea de 12 000 S/. a 18 000 S/. al año, su compra de CDs se incrementó de 20 a 40 CDs al año. Calcule la elasticidad renta de La demanda de Chelsea de CDs usando el método del punto medio.
7. Las comidas en restaurantes caros son bienes elásticos respecto de la renta para la mayoría de la gente, incluyendo a Sanjay. Supongamos que su renta cae un 10% este año. ¿Qué puede predecir acerca del cambio en el consumo de Sanjay de comidas en restaurantes caros?
8. Cuando aumenta el precio de la margarina en un 20%, un pastelero incrementa La cantidad de mantequilla demandada en un 5%. Calcule La elasticidad precio cruzada de La demanda entre la mantequilla y La margarina. ¿Son bienes sustitutos o complementarios para este productor?
9. Utilizando el método del punto medio, calcule la elasticidad precio de la oferta para los servicios de diseño de páginas web cuando el precio por hora aumenta de S/. 100 a S/. 150 y el número de horas negociadas se incrementa de 300 000 horas a 500 000. ¿Es la oferta elástica, inelástica o de elasticidad unitaria?
10. ¿Verdadero o falso? Si La demanda de leche aumentara, entonces, en el largo plazo los consumidores estarían mejor si la oferta fuese elástica que si fuese inelástica.



- 11.** ¿Verdadero o falso? Las elasticidades precio de la oferta a largo plazo son generalmente más altas que las elasticidades precio de la oferta a corto plazo. Por tanto, las curvas de oferta a corto plazo son generalmente más planas que las curvas de oferta a largo plazo.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realiza previas lecturas para responder preguntas sobre elasticidades, en las que clasificará y resolverá ejercicios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Dos conductores -Tomás y Jerónimo- van a una estación de servicio. Antes de mirar el precio, Tomás dice: "10 litros de gasolina, por favor", y Jerónimo: "20 soles de gasolina, por favor". ¿Cuál es la elasticidad-precio de la demanda de cada conductor?
2. ¿Qué bien de los siguientes pares de bienes sería de esperar que tuviera una demanda más elástica y por qué?
 - a. Los libros de texto obligatorios o las novelas de misterio
 - b. Los discos de música de Beethoven o los discos de música clásica en general
 - c. Los desplazamientos en metro durante los próximos seis meses o los desplazamientos en metro durante los próximos cinco años
 - d. Los refrescos de naranja o el agua

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: Elasticidades (2da. Parte)

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha : .../.../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Resolver las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. María ha decidido gastar siempre un tercio de su renta en ropa.
 - a) ¿Cuál es la elasticidad-renta de su demanda de ropa?
 - b) ¿Y la elasticidad-precio?
 - c) Si cambian los gustos de María y decide gastar solamente una cuarta parte de su renta en ropa, ¿cómo varía su curva de demanda? ¿Cuáles son ahora su elasticidad -renta y su elasticidad-precio?
2. Si una disminución del 10 por ciento en el precio de la carne de res aumenta la cantidad demandada de la misma en un 15 por ciento y disminuye la cantidad demandada de pollo en un 20 por ciento. Calcule la elasticidad cruzada de la demanda entre la carne res y el pollo.
3. La tabla siguiente proporciona la oferta de llamadas telefónicas de larga distancia:

precio	Cantidad ofrecida
0,10	200
0,20	400
0,30	600
0,40	800

Calculo: la elasticidad precio de la oferta cuando

- a. El precio disminuye: de 0.40 céntimos a 0.30 céntimos por minuto.
- b. El precio es de 0.20 céntimos por minuto.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Resuelve ejercicios sobre elasticidades.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 9: CONSUMIDOR RACIONAL

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../.....Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. Explique por qué un consumidor racional que tiene una utilidad marginal decreciente respecto de un bien nunca consumiría una unidad adicional cuando dicha unidad genera utilidad marginal negativa, incluso aunque dicha unidad fuera gratis.
2. Marta bebe tres tazas de café al día, para las cuales tiene una utilidad marginal decreciente. ¿Cuál de las tres tazas genera el mayor incremento en la utilidad total? ¿Cuál genera el menor incremento?
3. En cada uno de los siguientes casos, ¿el consumidor tiene utilidad marginal decreciente, constante o creciente? Explique sus respuestas.
 - a. Cuanto más ejercicio hace Mabel, más disfruta de cada visita adicional al gimnasio.
 - b. Aunque la colección de CDs de música clásica de Mei es enorme, cada nuevo CD que ha comprado le ha proporcionado la misma satisfacción conforme la colección ha ido creciendo.
 - c. Cuando Dexter era un estudiante sin muchos recursos, la satisfacción que obtenía de comer en un buen restaurante era mayor que ahora, que lo hace más a menudo.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Previas lecturas los estudiantes conformados en grupo de cinco integrantes explica y comenta sobre el consumidor racional.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 10: COSTOS DE PRODUCCIÓN

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. "Tartas de Manzana de Alicia" es una tienda de carretera, Alicia debe pagar 9,00 Soles. al día por el alquiler de su local. Además, le cuesta un sol producir la primera tarta del día, y cada una de las tartas siguientes le cuesta un 50% más que la anterior. Por ejemplo, la segunda tarta le costaría 1,00 S/. $\times 1,5 = 1,50$ S/ producirla, y así sucesivamente.
 - a. Calcule el costo marginal de Alicia, el costo variable, el costo total medio, el costo variable medio y el costo fijo medio cuando su producción de tartas aumenta de 0 a 6. (Pista: el costo variable de dos tartas es justo el costo marginal de la primera, más el costo marginal de la segunda tarta, y así sucesivamente).
 - b. Indique el rango de tartas para el cual el efecto reparto domina sobre el efecto de los rendimientos decrecientes, y cuál es el rango donde el efecto dominante es el de los rendimientos decrecientes,
 - c. ¿Cuál es la producción de mínimo costo de Alicia? Explique por qué.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Resuelve ejercicios concernientes a costos de producción y finalmente lo explica.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 11: MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. **En cada una de las siguientes situaciones, ¿cree que La industria descrita operará bajo competencia perfecta? Razone su respuesta.**
 - a. Hay dos productores de aluminio en el mundo, y el aluminio es un bien vendido en muchos lugares.
 - b. Sólo un puñado de empresas producen gas natural obtenido del Mar del Norte. EL precio del gas natural está determinado por la oferta y demanda mundiales en un mercado en el que la producción en el Mar del Norte representa una pequeña parte de la producción total mundial.
 - c. Docenas de diseñadores venden ropa de alta costura. Cada diseñador tiene un estilo que le caracteriza y una clientela Leal.
 - d. Existen muchos equipos de béisbol en Estados Unidos, uno o dos en cada ciudad grande, y cada uno de ellos vende entradas para sus partidos.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Identifica y compara casos específicos de competencia perfecta de otros modelos de estructura de mercado.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 12: MONOPOLIO

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

2. Actualmente la Compañía Texas Tea Oil es la única oferente de gas natural para La calefacción de viviendas en Frigid, una ciudad de Alaska. Este invierno sus habitantes quedaron estupefactos al comprobar que el precio riel gas se había duplicado y pensaron que eran víctimas del poder de mercado. Explique cuál de las siguientes pruebas apoyan o contradicen dicha conclusión.
 - a. Hay una carestía nacional de gas para la calefacción, y Texas Tea sólo pudo obtener una cuantía limitada.
 - b. El año pasado, Texas Tea y algunas otras empresas competidoras de aprovisionamiento local de gas se fusionaron en una sola empresa.
 - c. EL coste de comprar el gas a las refinerías ha aumentado significativamente para Texas Tea.
 - d. Recientemente algunas empresas no Locales han empezado a ofrecer gas a los clientes habituales de Texas Tea a un precio mucho más bajo que el de Texas Tea.
 - e. Texas Tea ha adquirido una licencia exclusiva del gobierno para extraer gas del único gasoducto que existe en el estado.
3. ¿Qué política debería poner en práctica el gobierno en cada uno de los siguientes casos? Justifique su respuesta.
 - f. En Carrascosa se proporciona servido de Internet por cable. Los consumidores creen que se les está cobrando un precio excesivo, mientras que la empresa suministradora afirma que se ve obligada a cobrar dichos precios para poder recuperar los costes del cableado.
 - g. Las dos únicas compañías aéreas que vuelan a Alasita necesitan que el gobierno autorice su fusión. Otras empresas desean volar a Alasita, pero no pueden hacerlo hasta que el gobierno les conceda los permisos de aterrizaje que necesitan.
4. ¿Verdadero o falso? Justifique su respuesta.
 - a. El bienestar de La sociedad es menor cuando hay un monopolio porque parte del excedente del consumidor se transforma en beneficio para el monopolista.
 - b. Un monopolista provoca una ineficiencia debido a que hay consumidores que están dispuestos a pagar un precio mayor o igual al coste marginal, pera inferior al precio del monopolio.
5. Suponga que un monopolista cree erróneamente que su ingreso marginal es siempre igual al precio de mercado. Suponga que el coste marginal es constante y que no tiene costes fijos. Represente gráficamente el nivel de beneficios, el excedente del consumidor, el excedente total y la pérdida irre recuperable de eficiencia tanto para este monopolista despistado como para un monopolista más avisado.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Contesta preguntas, explica acontecimientos y argumenta casos hipotéticos del Monopolio.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 13: OLIGOPOLIO

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. Explique por qué cada una de las siguientes industrias es un oligopolio, y por tanto, no es una industria perfectamente competitiva.
 - a. La industria del petróleo a nivel internacional, donde unos pocos países próximos al Golfo Pérsico controlan gran parte de las reservas mundiales de petróleo.
 - b. La industria de los microprocesadores, donde dos empresas, Intel y su principal rival AMD, dominan esta tecnología.
 - c. La industria aeronáutica de aviones de pasajeros de gran fuselaje compuesta por la empresa estadounidense Boeing y la empresa europea Airbus, cuya producción se caracteriza por tener costes fijos desorbitados.
2. ¿En cuál de las siguientes situaciones es probable que un oligopolista coluda con otras empresas de la misma industria? ¿Y en cuáles es más probable que un oligopolista actúe no cooperativamente y aumente la producción? Razone sus respuestas.
 - a. La cuota de mercado inicial de la empresa es pequeña.
 - b. La empresa tiene una ventaja en costes sobre sus rivales.
 - c. Los clientes de la empresa se enfrentan a costes adicionales cuando dejan de utilizar el producto de una empresa para utilizar el producto de otra empresa diferente.
 - d. La empresa y sus rivales están operando al máximo de su capacidad productiva, por lo que no pueden modificar su producción a corto plazo.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Contesta preguntas y contrasta situaciones del Oligopolio.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.



Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)

GUÍA DE PRÁCTICA N° 14: COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. Cada uno de Los siguientes bienes y servicios son productos diferenciados. ¿Cuáles están diferenciados debido a la existencia de competencias monopolísticas y cuáles no? Razone sus respuestas.
 - a. Escaleras
 - b. Refrescos
 - c. Grandes almacenes
 - d. Acero
2. Tiene que decidir cuál de dos estructuras de mercado, es la que mejor describe a una industria, pero sólo se le permite hacer una pregunta sobre la industria. Qué pregunta debería hacer para determinar si una industria es:
 - a. ¿Perfectamente competitiva o monopolísticamente competitiva?
 - b. ¿Un monopolio o monopolísticamente competitiva?

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Identifica y contrasta situaciones de la Competencia Monopolística.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 15: MERCADOS DE FACTORES Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

2. En los siguientes ejemplos, señale cuál es la dirección del desplazamiento de la curva de demanda de trabajo y qué ocurrirá, a igualdad del resto de condiciones, con el salario de equilibrio y la cantidad de trabajo contratada,
 - a. Las industrias de servicios, como el comercio y la banca, experimentan un aumento en la demanda. Estas industrias emplean relativamente más trabajo que las industrias que no están en el sector servicios.
 - b. Debido a unas capturas pesqueras excesivas, hay una caída en la cantidad de pescado capturado diariamente por los pescadores comerciales; esta caída afecta a su demanda de trabajadores.
3. Explique la siguiente afirmación: "Cuando las empresas de diferentes industrias compiten por los mismos trabajadores, el valor del producto marginal del último trabajador contratado será igual para todas las empresas con independencia de si producen en distintas industrias".

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Señala y explica situaciones prácticas del Mercado de Factores y Distribución de la Renta.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 16: EXTERNALIDADES

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. En cada uno de Los casos siguientes determine si se genera un coste externo o un ingreso externo y qué políticas deberían aplicarse.
 - a. Plantar árboles en áreas urbanas mejora la calidad del aire y baja la temperatura en el verano.
 - b. Los sanitarios diseñados para ahorrar agua reducen la necesidad de sacar agua de los ríos y de los acuíferos. El coste de un litro de agua para los usuarios es virtualmente cero.
 - c. Los antiguos monitores de ordenador contienen materiales tóxicos que contaminan el medioambiente cuando no se retiran de forma apropiada.
2. Las aguas residuales procedentes de Las granjas avícolas perjudican a los que viven cerca de dichas granjas. Explique lo siguiente:
 - a. La naturaleza de los costes externos.
 - b. El resultado final en caso de que el gobierno no intervenga o no se llegue a un acuerdo privado entre las partes.
 - c. El resultado socialmente óptimo.
3. Según Yasmin, todo estudiante que pide prestado un libro en la biblioteca de la facultad y no lo devuelve en el plazo señalado genera una externalidad negativa para los otros estudiantes. Sugiere que la devolución tardía de un libro debe ser castigada con una multa considerable, y no con una multa pequeña, pues eso daría lugar a que nadie se retrasara en la devolución de los Libros. ¿Es correcto el razonamiento económico de Yasmin?

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Identificar o reconocer casos específicos y pertinentes positivos o negativos sobre externalidades.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 17: BIENES PÚBLICOS Y RECURSOS COMUNES

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

1. Clasifique los siguientes bienes según sean excluyentes o rivales en el consumo.
¿Qué tipo de bien cada uno?
 - a. Utilización de un espacio público tal como un parque.
 - b. Una pizza de queso.
 - c. Información contenida en una página web a la que se accede mediante una contraseña.
 - d. La información pública sobre la trayectoria de un huracán.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realizar previas lecturas, identificar, clasificar los bienes públicos – recursos comunes y elaborar resolución de respuestas plasmados en un documento.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 18: IMPUESTOS, SEGUROS SOCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha :/...../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

Se pide:

1. Conformar los grupos para la información exhaustiva de cada tema, con cinco integrantes.
2. Leer cuidadosamente el tema designado de la bibliografía codificada en el silabo
3. Elaborar los correspondientes informes – resumen
4. Entregar los informes – resumen en una carpeta para ser evaluados
5. Exponer con debates de los equipos de trabajo sobre el tema designado.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realizar lectura en forma grupal, elaborar informes – resumen y finalmente entregarlos y exponerlos sobre el tema específico designado.

LISTA DE COTEJO EXPOSICIÓN DEL TEMA Impuestos, Seguro Social y Distribución de la Renta

ASPECTO	CUMPLE	
	SI	NO
1. El equipo se presentó completo		
2. El equipo comenzó a tiempo la exposición		
3. El equipo presentó la documentación completa		
4. El equipo preparo su material para exponer (diapositivas u otros)		
5. El equipo atiende a las recomendaciones señaladas por el profesor		
6. La vestimenta del equipo es la adecuada		
7. La postura y ademanes durante la exposición son adecuados		
8. El equipo tiene dominio del tema expuesto		
9. El equipo contestó adecuadamente a las preguntas del profesor		
10. El equipo contestó adecuadamente a las preguntas planteadas por los demás compañeros		
11. El equipo muestra seguridad en sí mismos al presentar su exposición		
12. Todos los integrantes del equipo expusieron.		
13. El equipo utilizó todos recursos didácticos disponibles		
14. En algunas preguntas realizó inferencias adecuadas		
15. En algunas preguntas realizó inferencias superficiales		
Total		



Integrantes

Nota: Para aprobar este instrumento de evaluación es necesario cubrir por lo menos 10 puntos de manera satisfactoria.

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007.
Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)



GUÍA DE PRÁCTICA N° 19: COMERCIO INTERNACIONAL

Sección :

Docente :

Apellidos :

Nombres :

Fecha : .../.../..... Duración:

INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Contestar adecuadamente las siguientes preguntas

ENUNCIADO:

Se pide:

1. Conformar los grupos para la información exhaustiva del tema Comercio Internacional, con cinco integrantes.
2. Leer cuidadosamente el tema designado de la bibliografía codificada en el silabo
3. Elaborar los correspondientes informes – resumen
4. Entregar los informes – resumen en una carpeta para ser evaluados
5. Exponer con debates de los equipos de trabajo sobre el tema designado.

PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES O TAREAS:

Realizar lectura en forma grupal, elaborar informes – resumen y finalmente entregarlos y exponerlos sobre el tema específico designado.

RUBRICA PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN

Asignatura: Economía I	Tema: Comercio Internacional
-------------------------------	-------------------------------------

Equipo integrado por: (integrantes del equipo)	Grupo: 02
Evaluado por: Econ.	Fecha: / / 2014 Puntaje:

Crterios	Optimo	Satisfactorio	Deficitario
Consistencia	La exposición demostró tener una clara estructuración que permitió fácilmente la identificación de lo esencial sobre lo superfluo	La exposición logró tener cierta coherencia, aunque en algunos momentos lo básico se confundió con lo accesorio	La exposición demostró una carencia total de estructuración, lo que imposibilitó la diferenciación de lo más importante
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Interés	El expositor logró mantener en todo momento la atención de los oyentes, permitiéndose formar una idea clara de la Temática expuesta.	El expositor no llegó a interesar plenamente a la audiencia, aunque ciertos típicos fueron expuestos en forma amena e interesante	El expositor fue incapaz de lograr atraer la atención de los oyentes por la forma plana y monótona de exponer el tema
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Terminología	El vocabulario utilizado se mantuvo siempre en concordancia con el nivel de la audiencia	En algunos momentos la terminología empleada no estuvo acorde con el nivel del tema y de la audiencia	El vocabulario utilizado no estuvo en ningún momento acorde con el nivel de la audiencia
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Organización	La forma de organizar el tema fue original, lo que favoreció su entendimiento	El planteamiento del tema siguió la lógica secuencial, lo que redundó en una exposición desordenada	El planeamiento del tema no siguió ninguna lógica organización, lo que redundó en una disertación confusa
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos



Ayudas didácticas	Hizo un empleo adecuado de ayudas didácticas, lo que resultó favorable u óptimo.	Los recursos sólo fueron Aprovechados Parcialmente.	Los recursos didácticos no fueron usados o fueron pésimamente aprovechados.
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Síntesis	Supo ceñirse al tiempo asignado balanceando adecuadamente los diversos temas	Dedicó demasiado tiempo a algunos aspectos, y demostró un desequilibrio en el tratamiento de los sub temas.	No supo utilizar el tiempo asignado, demostrando una deficiente capacidad de síntesis.
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Precisión	Frente a las preguntas planteadas emitió respuestas precisas que demostraron el dominio del tema	Sus respuestas demostraron algunas imprecisiones que obligaron a solicitar mayores aclaraciones	Sus respuestas fueron imprecisas, lo que demostró un débil dominio del tema.
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos
Amplitud	Dedujo con facilidad implicaciones proyecciones en sus respuestas, saliéndose del marco limitado de la respuesta	En algunas preguntas realizó inferencias adecuadas y en otras sus respuestas fueron sólo superficiales	A partir de las preguntas no fue capaz de deducir o inducir implicaciones o proyecciones
	02 puntos	01 puntos	0.5 puntos

Referencias bibliográficas y/o enlaces recomendados

Krugman, Paul & Wells, Robin. Microeconomía, Editorial Reverté S.A. Edición 2007. Código UCCI 338.5 k84 2007. (Ejercicios propuestos en el capítulo 5)