

Sílabo de Cálculo III

I. Datos generales

Código	ASUC 00067	,		
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Cálculo II			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de solucionar problemas de ecuaciones diferenciales.

La asignatura contiene: Ecuaciones diferenciales ordinarias. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Transformada de Laplace y series de Fourier.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de resolver ejercicios y problemas de ecuaciones diferenciales ordinarias, de Transformada de Laplace y de Serie de Fourier; considerando las operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión en los diferentes campos de acción profesional.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(a) Capacidad de aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería para lograr los objetivos deseados.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Ecuaciones diferenciales ordinarias					Duración en horas	42
Resultado de aprendizaje de la unidad punidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz diferenciales ordinarias usando diferentes métodos a resultados.						
✓ EDO Homogéneas. ✓ EDO Reductible a H ✓ EDO Exactas ✓ EDO con Factor de ✓ EDO Lineales ✓ EDO de Bernoulli Aplicaciones de Diferenciales de Primer ✓ Ley de Newton calentamiento. ✓ Crecimiento y desc ✓ Dinámica pobla logística.	ciones Diferenciales nología. Clasificación inicial es de Primer Orden eparable a variable separable domogéneas Integrantes las Ecuaciones orden. de enfriamiento / composición acional. Ecuación	✓ ✓ ✓ ✓	Habilidades Utiliza instrumentos, técnicas y fórmulas, en una ecuación diferencial ordinaria Resuelve problemas de ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior. Interpreta el resultado en la solución de una ecuación diferencial ordinaria.	✓	asociada actividad matemát como puntualid orden, precisión	conductas s a la ica, tales la ad, el contraste, y revisión ca, y critica ultados. en forma y nte las es
l '			rollo			
evaluación Básica: Larson, R. y Edward, B.H. (2012). Cálculo de una variable (9ª ed.). México: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC. 515.L26. Till, D.G y Wright, W.S. Matemáticas avanzadas para ingeniería (4ª ed.) México: Mc Graw Hill.						



	 Complementaria: Cengel, Y.A. y Palma, W.J. (2014). Ecuaciones diferenciales para ingeniería y ciencias (1ª ed.). México: Mc Graw Hill. Espinoza Ramos, E. (2014). Análisis matemático IV. Perú: Editorial Servicios Gráficos J.J.
Recursos educativos digitales	 Ecuaciones diferenciales por separación de variables. (12/02/16) www.youtube.com/watch?v=v3CsjgKeB7U Academatica.com. Que es una ecuación diferencial. ((12/02/16)) www.youtube.com/watch?v=94YQF2BWis0 Academatica.com. Ecuaciones diferenciales homogéneas. (12/02/16) www.youtube.com/watch?v=T9sayf5jlEA

Unidad II Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales Duración en horas					12
Resultado de aprendizaje de la unidad ecuaciones diferenciales lineales, usando diferentes métodos de solución					
Conocimiento		Habilidades		Actitude	
	ineales. emas de erenciales ción. Lineales	 ✓ Utiliza diversos métodos para resolver un sistema de ecuaciones diferenciales lineales ✓ Interpreta los resultados obtenidos al resolver un sistema de ecuaciones diferenciales lineales. 	✓ Muestra conductas asociadas a la actividad matemática, tales como la puntualidad, el orden, contraste, precisión y revisión sistemática, y		
Instrumento de evaluación	• Ru	úbrica para evaluar el portafolio			
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: Larson, R. y Edward, B.H. (2012). Cálculo de una variable (9ª ed.). México: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC. 515.L26. Zill, D.G y Wright, W.S. Matemáticas avanzadas para ingeniería (4ª ed.) México.: Mc Graw Hill.				
Recursos educativos digitales	 Apuntes de la Universidad de Alcalá (13 de febrero de 1026). Sistema de Ecuaciones Diferenciales. http://www3.uah.es/josemsalazar/material_docente_quimicas/alg/algteor/t4/t4.pdf Academatica.com (13 de febrero de 2016). Video de Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Lineales de Primer Orden. www.youtube.com/watch?v=GicHvMzQHks Youtube. Video de Aplicación sistema de ecuaciones diferenciales. www.youtube.com/watch?v=hqVjD9nmD-s 				



	Transformada de Iaplac	е			n horas	24
Resultado de aprendizaje de la Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplica Laplace para resolver problemas de una ecuación dife						
unidad "n", utilizando diversas técnicas y métodos de solución.						
Cond		Habilidades Actitudes				
Conocimientos La Transformada de Laplace Definición y condición suficiente para la existencia de L{F(t)} de la transformada de Laplace. Propiedad de linealidad de la Transformada de Laplace Transformada de Laplace de algunas funciones elementales Transformada Inversa. Propiedades Transformada Inversa mediante fracciones parciales. Transformada de la derivada. Aplicaciones a las ecuaciones diferenciales Lineales con coeficientes constantes Transformada de la integral Traslación de la transformada. Forma Inversa Transformada de Laplace de una función trasladada. Función escalón unitario. Forma inversa. Derivada de una transformada. Solución de Ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes variables Convolución. Teorema de convolución y forma inversa. Aplicaciones de la Transformada de Laplace Solución de un sistema de ecuaciones diferenciales por el método de la Transformada de Laplace			iene la sformada de ace de una ción dada de tabla estándar, ando las ciedades de las sformadas si la ción no está en abla diversas nicas y métodos a resolver una sformada rea la la sformada de lace para lver una ación rencial lineal de en "n" con ficientes stantes.	✓	Muestra conduct asociace activido matema tales of puntual orden, precisión revisión sistemát critica resultad	tas las a la id ática, como la idad, el contraste, n y de los os. en forma al y nente las
Instrumento de evaluación	Prueba de desarrol	0				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Complementaria: Cengel, Y.A. y Palma, W.J. (2014). Ecuaciones diferenciales p ingeniería y ciencias (1ª ed.). México: Mc Graw Hill. Espinoza Ramos, E. (2014). Análisis matemático IV. Perú: Edito 					eniería (4ª ales para
Recursos educativos digitales						

Unidad III

Duración



Resultado de aprendizaje de la unidad	rendizaje de la para resolver problemas de aproximación, diferenciación e integració				
Conocim	lientos	Habilidades	Actitudes		
Solución de Ecuaciones conseries de p ✓ Soluciones alrede ordinarios ✓ Soluciones cerca de p ✓ Ecuación de Bessel Series de Fourier ✓ Funciones Periódio ortogonales ✓ Series de Fourier ✓ Evaluación de lo Fourier ✓ Aproximación med de Fourier ✓ Teorema de Parsev ✓ Convergencia de la conseries de la convergencia de la c	cones Diferenciales cotencia edor de puntos e puntos singulares y Legendre ecas y funciones es coeficientes de iante una serie finita al	 ✓ Utiliza instrumentos, técnicas y formulas, para aplicar Series de Fourier. ✓ Analiza y resuelve ejercicios y problemas en entornos formales y físicos haciendo uso de las Series de Fourier. 	✓ Muestra conductas asociadas a la actividad matemática, tales como la puntualidad, el orden, contraste, precisión y revisión sistemática, y critica de los resultados. ✓ Trabaja en forma individual y grupalmente las actividades propuestas		
Instrumento de evaluación	Rúbrica para	a evaluar el portafolio			
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: Larson, R. y Edward, B.H. (2012). Cálculo de una variable (9º ed.). México: Mc Graw Hill. Código Biblioteca UC. 515.L26. Zill, D.G y Wright, W.S. Matemáticas avanzadas para ingeniería (4º ed.) México.: Mc Graw Hill.				
Recursos educativos digitales	 PassItEDU (13 de febrero de 2016). Video sobre Serie de Fourier. www.youtube.com/watch?v=ixJmZG1zmJ8 Universidad de Oviedo (13 de febrero de 2016). Serie de Fourier. http://www.unioviedo.es/bayon/mm/serfour Universidad de Santiago de Chile (13 de febrero de 2016). Ejercicios resueltos de Serie de Fourier. http://es.slideshare.net/joearroyosuarez/series-defourier22ejerciciosresueltos 				

Unidad IV

Series de fourier

V. Metodología

La asignatura se desarrollará mediante la metodología activa centralizada en las actividades del sujeto que aprende.

El docente utilizará algunas estrategias de recojo de saberes previos como preguntas dirigidas hacia el logro del propósito, discusión, indagación, etc. y para la exposición del tema utilizará el debate y el diálogo participativo. Los estudiantes desarrollarán las estrategias de tándem y trabajo cooperativo, individualmente y grupalmente para la resolución de ejercicios y problemas seguida de exposiciones y socialización de resultados. Para algunos temas se utilizará la clase magistral que será complementada con trabajos aplicativos a situaciones nuevas. El docente se apoyará en el recurso didáctico del aula virtual mediante el uso de las TICs.

Duración

en horas

18



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	
Consolidado i	Unidad II	Rúbrica.	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	
Consolidado 2	Unidad IV	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio: