



Sílabo de Filosofía y Ética

I. Datos generales

Código	ASUC 00340			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	2			
Periodo Académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	0

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y valorar la responsabilidad profesional y ética.

La asignatura contiene: La reflexión filosófica y sus antecedentes. El conocimiento y sus métodos. El ser humano como problema filosófico. Ética. Código Deontológico del colegio de Ingenieros del Perú.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de valorar la naturaleza de la filosofía y la ética aplicada al contexto personal y profesional en un estudio de casos.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(f) Capacidad de comprender e interiorizar su responsabilidad profesional y ética en su vida diaria.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I La filosofía		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen y naturaleza de la filosofía, caracterizando las otras formas de pensamiento y el enfoque sistémico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
LA FILOSOFÍA ✓ Origen y condiciones para el surgimiento del pensamiento filosófico. ✓ Naturaleza de la filosofía. ✓ El orden y lo normal. OTROS ASPECTOS DE LA VIDA ESPIRITUAL DE LA SOCIEDAD ✓ Arte. ✓ Religión. ✓ Ciencia. ENFOQUE SISTÉMICO (M. BUNGE)	✓ Describe el origen, condiciones del surgimiento de la Filosofía y su naturaleza usando esquemas. ✓ Caracteriza el orden y lo normal usando ejemplos. ✓ Describe algunos aspectos de la vida espiritual del hombre a través del análisis de situaciones propuestas. ✓ Reconoce las características de un sistema.	✓ Valora la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y sus aportes al estudio del fenómeno humano y la responsabilidad profesional y ética	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. (2008). <i>Filosofía y sociedad</i> (1ª ed.). México: Editorial siglo XXI, p. 9 al 23. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Bugarín, A. (2001). <i>Filosofía</i>. España: Editorial Everest, p. 117 al 119. • Chávez Calderón, p. (1998). <i>Historia de las doctrinas filosóficas</i> (2ª ed.). México. Pearson Educación, p. 11 al 17. • Lavrinnenko, V.N. y Ratnikov, V.P. (2004). <i>Philosophy</i>. Third edition. Moscow. Publishing Unity, p. 14 al 32 y 501 al 547 • Tejedor, C. (1992). <i>Introducción a la filosofía</i>. España: Editorial SM, p. 48 al 57 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Smith, B. Ontología [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] http://ontology.buffalo.edu/smith/articles/ontologia.pdf • Colli, G. El nacimiento de la filosofía. [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] http://cmap.upb.edu.co/rid=1186175794968_1930164874_836/EI%20Nacimiento%20de%20la%20Filosof%C3%ADa%20Giorgio%20Colli.pdf 		



Unidad II El Conocimiento: gnoseología y epistemología		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar sobre los problemas del conocimiento, la verdad, las teorías de la ciencia y su implicancia con la honestidad, el poder y la responsabilidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
EL CONOCIMIENTO COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los problemas sobre el conocimiento. ✓ El problema de la verdad. ✓ Verdad y Honestidad. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características de la ciencia. ✓ Funciones y clasificación de la ciencia. ✓ El método científico. ✓ El poder y el conocer. LA EPISTEMOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teorías sobre la ciencia. ✓ La Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las principales posturas en torno a los problemas filosóficos del conocimiento y la verdad a través de estudio de casos. ✓ Describe las características del conocimiento científico a través de ejemplos. ✓ Explica las distintas teorías sobre la ciencia a través de estudio de casos. ✓ Ejemplifica situaciones de responsabilidad frente a la información, el conocimiento y el poder. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y sus aportes al estudio del fenómeno humano., y la responsabilidad profesional y ética 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. (2008). <i>Filosofía y sociedad</i> (1ª ed.). México: Editorial siglo XXI, p. 96 al 112. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Bugarín, A. (2001). <i>Filosofía</i>. España: Editorial Everest, p. 120 al 141. • Lavrinnenko, V.N. y Ratnikov, V.P. (2004). <i>Philosophy</i>. Third edition. Moscow. Publishing Unity, p. 357 al 369 • Tejedor, C. (1992). <i>Introducción a la filosofía</i>. España: Editorial SM, p. 25 al 39. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • García, R. Epistemología y teoría del conocimiento. [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] http://www.scielosp.org/pdf/scol/v2n2/v2n2a02.pdf • HESSEN, J. TEORÍA DEL CONOCIMIENTO [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] https://entremaestros.files.wordpress.com/2010/02/teoria-del-conocimiento.pdf 		



Unidad III Antropología filosófica		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer su identidad, libertad, en el marco de la política y la democracia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
INTERPRETACIÓN Y ESTUDIO DE LA ANTROPOGÉNESIS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las tesis fijistas y no fijistas. ✓ La hominización. ✓ Concepciones sobre el origen del hombre. IDENTIDAD DEL HOMBRE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidad ✓ Interpretación del hombre a través de la historia de la filosofía. ✓ Ideas sobre la esencia del hombre. ✓ Humanidad SENTIDO Y OBJETIVO DE VIDA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libertad y determinismo. ✓ El sentido de la vida humana. ✓ Política ✓ Democracia ✓ Corrupción 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona su identidad y libertad a través de ejemplos en su vida cotidiana. ✓ Explica la relación entre política, democracia y corrupción mediante breves exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y sus aportes al estudio del fenómeno humano, y la responsabilidad profesional y ética 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. (2008). <i>Filosofía y sociedad</i> (1ª ed.). México: Editorial siglo XXI, p. 24 al 47. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Bugarín, A. (2001). <i>Filosofía</i>. España: Editorial Everest, p. 10 al 47. • Chávez Calderón, p. (1998). <i>Historia de las doctrinas filosóficas</i> (2ª ed.). México. Pearson Educación, p. 11 al 17. • Lavrinnenko, V.N. y Ratnikov, V.P. (2004). <i>Philosophy</i>. Third edition. Moscow. Publishing Unity, p. 579 al 601. • Tejedor, C. (1992). <i>Introducción a la filosofía</i>. España: Editorial SM, p. 13 al 19. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • UAL. ¿Qué es la antropología filosófica?. [En línea] [Citado el: lunes 30 de noviembre de 2015.] • http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Antropologia_Filosofica/Pdf/Unidad_02.pdf • Choza, J. Manual de antropología filosófica. [En línea] [Citado el: lunes 30 de noviembre de 2015.] • http://www.aloj.us.es/libros-articulos/Filos_y_AF/Libros_Texto_files/Manual%20Filosofica.pdf 		



Unidad IV Ética		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar diversas situaciones personales, y profesionales desde la perspectiva ética a través de un estudio de casos.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
ÉTICA Y MORAL ✓ Delimitación conceptual ✓ La dimensión moral DOCTRINAS ÉTICAS ✓ Ética Eudemonista ✓ Ética Hedonista ✓ Ética Emotivista y utilitarista ✓ Ética del deber-dignidad ✓ Ética de la autosuperación. DEBATES DE LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA ✓ Ética y política ✓ Ética y cultura ✓ Ética y derecho internacional ✓ Ética y derechos humanos ✓ Ética, economía y empresa ✓ Ética y género ✓ Bioética, ciencia y tecnología ✓ Mínimos éticos para una convivencia ciudadana ÉTICA PROFESIONAL ✓ La ética en el campo de la ingeniería.		✓ Describe las doctrinas éticas a través de organizadores. ✓ Explica la problemática de la ética contemporánea a través de estudio de casos.	✓ Valora la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y sus aportes al estudio del fenómeno humano.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. (2008). <i>Filosofía y sociedad</i> (1ª ed.). México: Editorial siglo XXI, p. 49 al 75. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Bugarín, A. (2001). <i>Filosofía</i>. España: Editorial Everest, p. 229 al 269. • Giusti, M. y Turbino, F. (2007). <i>Debates de la ética contemporánea</i> (1ª ed.). Perú. Editorial PUCP, p. 43 al 336. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio de Ingenieros del Perú. Código de ética del CIP. [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] http://www.cip-trujillo.org/multimedia/documentos_normativos/pdf/cetica.pdf • Polo, M. Ética profesional [En línea] [Citado el: Lunes 30 de noviembre de 2015.] http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/administracion/n12_2003/a08.pdf 		

V. Metodología

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura; explicar la naturaleza de la filosofía y su función en la actualidad; los planteamientos filosóficos sobre el ser humano, el conocimiento y la verdad así como las doctrinas éticas y la ética aplicada frente al contexto en el que vive a través de una reseña. Se empleará una metodología activa centrada en el estudiante, con el uso de preguntas guías, análisis de casos y de lectura seleccionada. Para promover la comprensión contestarán cuestionarios, elaborarán esquemas, gráficos y organizadores del conocimiento realizando trabajos individuales y grupales; breves exposiciones grupales y el análisis de casos.



Modalidad semipresencial – Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje tradicional y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Prueba mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Lista de cotejo de estudio de caso	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Lista de cotejo de estudio de caso	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$