

## SÍLABO

### Contabilidad

<b>Código</b>	ASUC00130	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	40 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	3		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2022		

#### I. Introducción

---

Contabilidad es una asignatura obligatoria de especialidad ubicada en el cuarto periodo académico de la carrera profesional de Ingeniería Empresarial y que tiene como prerrequisito haber aprobado 40 créditos. Es prerrequisito de Finanzas Empresariales. Con esta asignatura se desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal El Ingeniero y la Sociedad y la competencia específica de Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la contabilidad como herramienta de gestión.

**La asignatura tiene el siguiente contenido:** El mundo de los negocios y la información financiera. Normas de información financiera. Marco conceptual de la información financiera. Estados financieros y análisis.

---

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los estados financieros considerando los fundamentos de la contabilidad y la normatividad vigente.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>El mundo de los negocios y la información financiera</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia de la información financiera en el mundo de los negocios.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las organizaciones o entes económicos</li> <li>2. Toma de decisiones en el mundo de los negocios</li> <li>3. La información financiera</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>La información financiera</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los recursos económicos de una organización con los elementos de la información financiera, interpretando el marco conceptual de la información financiera del <i>International Accounting Standards Board</i> (IASB).		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estándares de información financiera del mundo de los negocios</li> <li>2. El marco conceptual de la información del IASB</li> <li>3. Elementos de la información financiera y su relación</li> <li>4. La situación financiera y el rendimiento financiero</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Los estados financieros de propósito general</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar los estados financieros de propósito general considerando las Normas internacionales de información financiera (NIIF)		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La NIC 1, presentación de estados financieros</li> <li>2. Estado de situación financiera</li> <li>3. Estado de resultados</li> <li>4. Estado de flujo de efectivo</li> <li>5. Estado de cambios en el patrimonio</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Análisis de la información financiera</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los estados financieros de una organización económica interpretando resultados en un entorno de toma de decisiones.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis estructural de la información financiera</li> <li>2. Análisis e interpretación de indicadores financieros</li> </ol>		

**IV. Metodología**

---

**a. Modalidad presencial:**

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios. Para ello, antes de la clase los estudiantes deberán leer y desarrollar los textos, casos y ejercicios en base al material que se le proporcionará oportunamente. Durante la clase, dirigidos por el docente, los estudiantes - en equipos - debaten las lecturas, solucionarán casos, ejercicios prácticos y expondrán los entregables. Las estrategias, según convenga al contenido a desarrollar, podrá ser el aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas, método de casos, entre otras metodologías colaborativas.

**b. Modalidad semipresencial**

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios. Para ello, antes de la clase los estudiantes deberán leer y desarrollar los textos, casos y ejercicios en base al material que se le proporcionará oportunamente. Durante la clase, dirigidos por el docente, los estudiantes - en equipos - debaten las lecturas, solucionarán casos, ejercicios prácticos y expondrán los entregables. Las estrategias según convenga al contenido a desarrollar podrá ser el aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas, método de casos, entre otras metodologías colaborativas.

**c. Modalidad Educación a Distancia**

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios en los foros colaborativos del aula virtual en base al material que se le proporcionará oportunamente.

---

**V. Evaluación**
**Modalidad presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico – práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación grupal práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico – práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación grupal práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación de desarrollo teórico – práctico / <b>Prueba de desarrollo</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Educación a Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica/ <b>Prueba mixta</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Evaluación individual práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Entregable individual de desarrollo práctico/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba Objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b> Evaluación individual práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b> Evaluación grupal práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Entregable individual de desarrollo práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). *Contabilidad para no contadores*. (2.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3xgZyCH>

### Complementaria:

Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad. (2016). *Normas NIIF*. London: IFRS Foundation.

## VII. Recursos digitales:

Academia ABC (2012). *¿Qué son los estados financieros?* Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=CR8milG0Slg&t=6s>