



**UNIVERSIDAD
CONTINENTAL**

www.continental.edu.pe

¿Cómo se aprende una asignatura en nuestra Modalidad?

Coordinación Académica



1° Lee el sílabo y observa el video introductorio de la asignatura

DIAGRAMA DE TEMAS

Presentación Video clases Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4



ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

Prof. Tenorio Romero, Juan Tito



SÍLABO



VIDEO PRESENTACIÓN



MANUAL AUTOFORMATIVO

- Foro de novedades y consultas al docente
- Silabo de la Asignatura
- Video de Presentación
- Manual autoformativo

3 mensajes no leídos

Ir a... Elegir...

2° Lee la guía de actividades

Presentación

Video clases

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4



COMUNICACIÓN

Prof. Idone Cordova, Gladys Dora



SÍLABO



VIDEO
PRESENTACIÓN



MANUAL AUTOFORMATIVO
INTERACTIVO

Foro de novedades y consultas al docente

1 mensaje no leído

Silabo de la Asignatura

Video de presentación

Manual autoformativo interactivo

Manual de actividades (descargable)



Ir a... Elegir...

3° Lee y sigue las instrucciones e indicaciones del aula virtual



SEMANA 2

Propósito: Elabora la programación de actividades de un proyecto asignando recursos y evaluando tiempos y costos del mismo, a través de software especializado.

Tema N° 03: Fundamentos de la administración de proyectos


- Fundamentos conceptuales de la administración de proyectos.
- Estructura de división de trabajo, Diagrama de Gantt y Matriz de responsabilidades.
- Planificación de calendario de trabajo.
- Dependencia de actividades.

Tema N° 04: Asignación de recursos a un proyecto e informes

- Planificación y control de recursos de un proyecto.
- Evaluación de recursos de un proyecto.
- Seguimiento de un proyecto.
- Informes de un proyecto.

Actividades:


- Participar del video clase de la semana 02.
- Observar las diapositivas narradas correspondientes a la Unidad I: Tema 03 y 04.

 PRESENTACIÓN: FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS


- Leer el manual autoformativo correspondiente a la Unidad I - Tema 03: Fundamentos de la administración de proyectos.
- Leer el manual autoformativo correspondiente a la Unidad I - Tema 04: Asignación de recursos a un proyecto e informes.
- Visualiza los videos correspondientes a la semana 02: Microsoft Project 01 y 02.

-  Video Instructivo - Microsoft Project parte 1
-  Video Instructivo - Microsoft Project parte 2

- Leer la Lectura Seleccionada - Unidad I en el manual autoformativo.


 Lectura seleccionada - Unidad I


- Desarrollar la Autoevaluación N° 01 del manual autoformativo y compara con las claves de respuestas.

 Autoevaluación 01

- Desarrollar el Control de Lectura N° 01. Se descontará 2 puntos por cada día de tardanza en el envío.

- Fecha límite de entrega: Hasta el 23 de agosto 23:55 horas.

 Control de Lectura N° 01

 ENVIAR Producto Académico N°1



◦ Recomendaciones:

- Una guía importante para la administración de proyectos es el PMBOK. Busca en internet la Guía PMBOK versión 5 y analiza las pautas y el contenido de buenas prácticas para la dir

4° Lee y estudia el Material Autoformativo y los recursos o materiales

MANUAL AUTOFORMATIVO

CONTENIDO

EQUIPAMIENTO DE PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

EQUIPAMIENTO → SERVICIOS → ACTIVIDADES

ACTIVIDADES → SERVICIOS → EQUIPAMIENTO

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CONTENIDOS	INDICADORES	EVIDENCIAS
Temas 1 y 2 1.1. Importancia de la programación. 1.2. Características de la programación. 1.3. Tipos de programación. 1.4. Elementos de la programación. 1.5. Objetivos de la programación. 1.6. Estructura de la programación. 1.7. Metodología de la programación. 1.8. Evaluación de la programación.	1.1.1. Identificar la importancia de la programación. 1.1.2. Reconocer las características de la programación. 1.1.3. Clasificar los tipos de programación. 1.1.4. Reconocer los elementos de la programación. 1.1.5. Reconocer los objetivos de la programación. 1.1.6. Reconocer la estructura de la programación. 1.1.7. Reconocer la metodología de la programación. 1.1.8. Reconocer la evaluación de la programación.	1.1.1. Elaboración de un mapa conceptual sobre la importancia de la programación. 1.1.2. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las características de la programación. 1.1.3. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los tipos de programación. 1.1.4. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los elementos de la programación. 1.1.5. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los objetivos de la programación. 1.1.6. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la estructura de la programación. 1.1.7. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la metodología de la programación. 1.1.8. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la evaluación de la programación.
Temas 3 y 4 3.1. Importancia de la programación. 3.2. Características de la programación. 3.3. Tipos de programación. 3.4. Elementos de la programación. 3.5. Objetivos de la programación. 3.6. Estructura de la programación. 3.7. Metodología de la programación. 3.8. Evaluación de la programación.	3.1.1. Identificar la importancia de la programación. 3.1.2. Reconocer las características de la programación. 3.1.3. Clasificar los tipos de programación. 3.1.4. Reconocer los elementos de la programación. 3.1.5. Reconocer los objetivos de la programación. 3.1.6. Reconocer la estructura de la programación. 3.1.7. Reconocer la metodología de la programación. 3.1.8. Reconocer la evaluación de la programación.	3.1.1. Elaboración de un mapa conceptual sobre la importancia de la programación. 3.1.2. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las características de la programación. 3.1.3. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los tipos de programación. 3.1.4. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los elementos de la programación. 3.1.5. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los objetivos de la programación. 3.1.6. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la estructura de la programación. 3.1.7. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la metodología de la programación. 3.1.8. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la evaluación de la programación.
Temas 5 y 6 5.1. Importancia de la programación. 5.2. Características de la programación. 5.3. Tipos de programación. 5.4. Elementos de la programación. 5.5. Objetivos de la programación. 5.6. Estructura de la programación. 5.7. Metodología de la programación. 5.8. Evaluación de la programación.	5.1.1. Identificar la importancia de la programación. 5.1.2. Reconocer las características de la programación. 5.1.3. Clasificar los tipos de programación. 5.1.4. Reconocer los elementos de la programación. 5.1.5. Reconocer los objetivos de la programación. 5.1.6. Reconocer la estructura de la programación. 5.1.7. Reconocer la metodología de la programación. 5.1.8. Reconocer la evaluación de la programación.	5.1.1. Elaboración de un mapa conceptual sobre la importancia de la programación. 5.1.2. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las características de la programación. 5.1.3. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los tipos de programación. 5.1.4. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los elementos de la programación. 5.1.5. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre los objetivos de la programación. 5.1.6. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la estructura de la programación. 5.1.7. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la metodología de la programación. 5.1.8. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre la evaluación de la programación.

TEMAS DE FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

RECONOCIMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN

El presente es un manual autoformativo de fundamentos de la programación. Este manual tiene como objetivo principal proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para comprender los fundamentos de la programación. El manual está dividido en dos partes: la primera parte trata sobre los fundamentos de la programación y la segunda parte trata sobre los fundamentos de la programación.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

La programación es un proceso de creación de programas de computadora. Este proceso implica la definición de los requisitos del programa, el diseño del algoritmo, la codificación del programa, la depuración del programa y la ejecución del programa. La programación es una actividad creativa que requiere de un alto nivel de concentración y atención al detalle.

1.1. Importancia de la programación

La programación es una herramienta esencial para la resolución de problemas. Permite automatizar tareas repetitivas, mejorar la eficiencia de los procesos y facilitar la comunicación entre diferentes sistemas. Además, la programación es una habilidad muy demandada en el mercado laboral actual.

1.2. Características de la programación

La programación tiene varias características importantes: es secuencial, precisa, flexible y adaptable. Cada línea de código debe ser escrita con cuidado y precisión para que el programa funcione correctamente. Además, la programación debe ser flexible para poder adaptarse a los cambios en los requisitos del programa.

1.3. Tipos de programación

Existen varios tipos de programación, como la programación de alto nivel, la programación de bajo nivel, la programación orientada a objetos, la programación funcional, etc. Cada tipo de programación tiene sus propias características y aplicaciones.

1.4. Elementos de la programación

Los elementos de la programación incluyen variables, constantes, operadores, expresiones, sentencias, bloques, etc. Estos elementos son los bloques de construcción básicos de cualquier programa de computadora.

1.5. Objetivos de la programación

Los objetivos de la programación son resolver problemas, automatizar tareas, mejorar la eficiencia de los procesos, facilitar la comunicación entre sistemas, etc. La programación es una herramienta poderosa para lograr estos objetivos.

1.6. Estructura de la programación

La estructura de la programación se refiere a la organización del código fuente. Una buena estructura de programación facilita la lectura, comprensión y mantenimiento del código. Algunas técnicas comunes de estructura de programación incluyen el uso de comentarios, nombres descriptivos para variables y funciones, y la organización del código en módulos.

1.7. Metodología de la programación

La metodología de la programación es el conjunto de procedimientos y técnicas utilizadas para desarrollar programas de computadora. Una buena metodología de programación puede ayudar a reducir los errores, mejorar la calidad del código y facilitar la colaboración entre desarrolladores.

1.8. Evaluación de la programación

La evaluación de la programación es el proceso de verificar que el programa funcione correctamente y que cumpla con los requisitos del usuario. Esto puede hacerse mediante pruebas de escritorio, pruebas de integración, pruebas de aceptación, etc.

5° Participa de la video-clase semanal e interactúa con el docente

Blackboard Collaborate – 2015-2-2-BLOQUE 2

Archivo Editar Ver Reproducción Herramientas Ventana Ayuda

AUDIO Y VÍDEO

Masha Isabel Galvez Vigo

PARTICIPANTES

SALA PRINCIPAL (9)

- Abraham Capcha Mauricio
Moderador
- José Albert Loya
Moderador
- Masha Isabel Galvez Vigo
- Bertha Cajas 1

CHAT - Supervisado

Bertha Cajas 1 09:08 PM
seleccion natural

giovanna Osorio Romero 09:08 PM
Dalton sobre herencia

- Abraham Capcha Mauricio salió de la Sala Principal. (02:41 PM) -
- Abraham Capcha Mauricio se incorporó a la Sala Principal. (02:41 PM) -



G. Mendel y los científicos de la ingeniería genética co...

UNIVERSIDAD CONTINENTAL

G. Mendel y los científicos de la ingeniería genética contemporánea

EJEMPLOS DE HERENCIA MENDELIANA EN EL HOMBRE

- Ojos grandes dominan sobre ojos pequeños
- Ojos castaños dominan sobre ojos azules
- Cabello oscuro domina sobre cabello rubio
- Cabello rizado domina sobre cabello lacio.
- Pestañas largas domina sobre pestañas cortas
- Lóbulo de la oreja libre domina sobre lóbulo soldado
- Calvicie precoz domina sobre no calvicie
- Pecas domina sobre la falta de pecas
- Labios gruesos domina sobre labios finos



www.UNIVERSIDAD.CONTINENTAL.edu.pe

Slide3 @ 3:40.131 11:11 1:20:27

6° Profundiza los temas de la semana recurriendo a otras fuentes



The image shows a screenshot of the 'BIBLIOTECA Virtual' website. At the top right is the logo with three books and the text 'BIBLIOTECA Virtual'. Below the logo is a descriptive sentence: 'La Biblioteca Virtual es un componente del Campus Virtual que permite acceder a contenidos y materiales (libros y revistas en formato digital) de alta calidad académica.' The main content area is organized into two columns. The left column contains logos for 'UNIVERSIDAD CONTINENTAL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN', 'CATÁLOGO en Línea', 'ProQuest', 'v|lex', 'redalyc.org', 'BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL', and 'OPENLIBRA'. The right column contains text descriptions for each of these services: 'Acceso al Centro de Documentación de la Universidad Continental', 'Catálogo en línea', 'Acceso a PROQUEST (Acceso exclusivo a estudiantes de UC Virtual)', 'Biblioteca Digital Vlex (Acceso exclusivo a estudiantes de UC Virtual)', 'Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal', 'Biblioteca Digital Mundial', and 'La Biblioteca libre online'.










Proquest <http://search.proquest.com/pqcentral/index?accountid=146219>,

Vlex <http://app.vlex.com/>, Redalyc.org: <http://www.redalyc.org/>

7° Pregunta tus dudas e inquietudes al docente a través del foro de consultas

Foro de novedades y consultas al docente

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Tema	Comenzado por	Réplicas	No leído <input checked="" type="checkbox"/>	Último mensaje
Nota Final	 Daniel David Huaman Zurita	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	Juan Tito Tenorio Romero dom, 11 de oct de 2015, 19:17
Producto académico No. 3	 Marcelo Fabian Moscoso Aleman	1	1 <input checked="" type="checkbox"/>	Juan Tito Tenorio Romero mar, 6 de oct de 2015, 15:22
Evaluación N°03	 Raul Alfredo Moscoso Vargas	0	0	Raul Alfredo Moscoso Vargas mar, 29 de sep de 2015, 20:24
INVESTIGACION MONOGRAFICA- UNIDAD IV	 Juan Tito Tenorio Romero	0	0	Juan Tito Tenorio Romero sáb, 26 de sep de 2015, 16:11
Problemas para enviar la Evaluacion.	 Angello Ever Morales Arrieta	1	0	Juan Tito Tenorio Romero mié, 23 de sep de 2015, 20:24
UNIDAD III: MAPA CONCEPTUAL - MAPA MENTAL	 Juan Tito Tenorio Romero	2	0	Yaquelin Felicita Huarcaya Segura lun, 21 de sep de 2015, 00:27
Software Imindmap	 Jorge Luis Castilla Raimundo	2	0	Cristhiam Raul Enriquez Mezas mié, 16 de sep de 2015, 21:53
Software Imindmap	 Jorge Luis Castilla Raimundo	0	0	Jorge Luis Castilla Raimundo mié, 16 de sep de 2015, 12:03
PRODUCTO ACADEMICO 2	 Bruno Santiago Lopez Vasquez	1	0	Juan Tito Tenorio Romero jue, 10 de sep de 2015, 08:05

8° Elabora y presenta el producto académico de cada unidad

Para la evaluación del tema producción de texto orales debe realizar lo siguiente:

- o Elige y delimite un tema relacionado a la carrera que estás estudiando.
- o Define el objetivo de su discurso académico.
- o Esquematiza el contenido de su discurso.
- o Elabore el texto en base a las etapas para preparar el discurso académico.
- o Revise la rúbrica de evaluación de exposición académico, para que tengas en cuenta los criterios a evaluar.
- o Grabe un video exponiendo dicho tema desarrollado (el tiempo de la exposición es de 5 minutos), este video debe subirlo a YOU TUBE y enviar el link o enlace a la PLATAFORMA. Esta actividad corresponde a la evaluación de TAREA ACADÉMICA 1.

Fecha de entrega: miércoles, 9 de septiembre de 2015, 23:55

9° Confirma y asiste a la evaluación final en tu sede

CORPORACIÓN EDUCATIVA CONTINENTAL

Haz clic aquí si quieres habilitar las notificaciones de escritorio para Correo de Organización Educativa Continental. [Más información](#) [Ocultar](#)

1-10 de 10

Correo

REDACTAR

Recibidos (10)

Destacados

Enviados

Borradores

Más

Lista de correos:

<input type="checkbox"/>	☆	Gómez Herrera, Paúl Juan	Proceso de Reincorporación 2015-2 - Universidad Continental - Estimad@ estudiante, Recibe un cordial saludo. Por el presente, comunico proceso de Reincorporación a	19 sept.
<input type="checkbox"/>	☆	Gómez Herrera, Paúl Juan	RECORDATORIO: Fechas de Matricula rezagados 2015-II - Buen día estimad@ estudiante Nuevamente para recordarte que aun pueden gestionar su matricula o	9 ago.
<input type="checkbox"/>	☆	Gómez Herrera, Paúl Juan	Importante: Fechas de Matricula rezagados 2015-II - Buen día estimad@ estudiante La presente comunicación es para los estudiantes que por A o B motivo no	20 jul.
<input type="checkbox"/>	☆	Paúl Gómez Herrera (2)	Recordatorio de Pago - Inicio de clases 13 de julio - Buen día estimado Quispe Condori Henzo Feliciano Para recordar que este 13 de julio iniciamos las	12 jul.
<input type="checkbox"/>	☆	Gómez Herrera, Paúl Juan	Re: consulta - Buen día estimado Renzo Comunico que al tener la modalidad de ingreso "Traslados externos" debes	10 jul.
<input type="checkbox"/>	☆	Paúl Gómez Herrera	Proceso de matrícula 2015-II - Buen día estimad@ Quispe Condori Henzo Feliciano Nuevamente reciban mí cordial saludo, les paso a	9 jul.
<input type="checkbox"/>	☆	Paúl Gómez Herrera	Bienvenid@ a la modalidad Virtual - Estimad@: Quispe Condori Henzo Feliciano Recibe nuestras FELICITACIONES POR TU INGRESO A LA	9 jul.
<input type="checkbox"/>	☆	Equipo de Gmail	Lo mejor de Gmail estés donde estés - Hola, Henzo: Descárgate la aplicación oficial de Gmail para móviles Las mejores funciones de Gmail	15 may.
<input type="checkbox"/>	☆	Equipo de Gmail	Consejos para utilizar tu nueva bandeja de entrada - Hola, Henzo: Te damos la bienvenida a tu bandeja de entrada de Gmail Guárdalo todo Con hasta 30 GB de	15 may.
<input type="checkbox"/>	☆	Equipo de Gmail	Cómo utilizar Gmail con Google Apps - Hola, Henzo: Trabaja más eficazmente con Gmail y Google Apps Gestiona tus reuniones con Calendar Con	15 may.

Progreso de la instalación: 10%

- Cuenta creada
- Definir una firma
- Aprende a usar Gmail
- Cambia la imagen de perfil

0 GB en uso [Administrar](#)

Política del programa
Con la tecnología de **Google**

10° Revisa tus calificaciones por el aula virtual

BOLETA DE NOTAS

E.A.P. : Psicología
 Código :
 Alumno :
 Período :



PERÍODO ACADÉMICO - 2015-1

PRIMERA UNIDAD

Notas del primer y segundo consolidado

Cód.	Crd.	Asignatura	1° CL	2° CL	3° CL	4° CL	5° CL	6° CL	7° CL	8° CL	Nota CL	1° TA	2° TA	3° TA	4° TA	5° TA	6° TA	7° TA	8° TA	Nota TA	Ex. Parcial	Fecha Carga	EF	Observación
A0010	3	Administración General	12	18	-	-	-	-	-	-	15	16	-	18	-	-	-	-	-	17	0	-	-	-
A0325	4	Neuropsicología	20	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	0	-	-	-
A0380	4	Psicoanálisis y Psicología Dinámica	20	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	0	-	-	-
A0382	3	Psicología de la Cognición, Pensamiento y Lenguaje	20	-	-	-	-	-	-	-	20	18	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	-	-
A0398	4	Psicología Experimental	16	-	-	-	-	-	-	-	16	18	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	-	-
A0402	3	Psicología Social y comunitaria	15	-	-	-	-	-	-	-	15	13	-	-	-	-	-	-	-	13	0	-	-	-
A0628	5	Psicopatología I	20	-	-	-	-	-	-	-	20	19	-	-	-	-	-	-	-	19	0	-	-	-

SEGUNDA UNIDAD

Notas del tercer y cuarto consolidado

Cód.	Crd.	Asignatura	1° CL	2° CL	3° CL	4° CL	5° CL	6° CL	7° CL	8° CL	Nota CL	1° TA	2° TA	3° TA	4° TA	5° TA	6° TA	7° TA	8° TA	Nota TA	Ex. Final	Fecha Carga	EF	Observación
A0010	3	Administración General	19	18	-	-	-	-	-	-	19	17	-	17	-	-	-	-	-	17	11	06/08/2015	20:08	-
A0325	4	Neuropsicología	20	-	-	-	-	-	-	-	20	19	-	-	-	-	-	-	-	19	13	17/06/2015	09:52	-
A0380	4	Psicoanálisis y Psicología Dinámica	20	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	10	07/08/2015	01:59	-
A0382	3	Psicología de la Cognición, Pensamiento y Lenguaje	20	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	14	16/06/2015	18:11	-
A0398	4	Psicología Experimental	19	-	-	-	-	-	-	-	19	16	-	-	-	-	-	-	-	16	16	16/06/2015	11:00	-
A0402	3	Psicología Social y comunitaria	-	18	-	-	-	-	-	-	18	16	-	-	-	-	-	-	-	16	14	07/08/2015	02:16	-
A0628	5	Psicopatología I	20	-	-	-	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	20	15	16/06/2015	19:57	-

PROMEDIO POR ASIGNATURA

Cód.	Crd.	Asignatura	Promedio
A0010	3	Administración General	15
A0325	4	Neuropsicología	18
A0380	4	Psicoanálisis y Psicología Dinámica	17
A0382	3	Psicología de la Cognición, Pensamiento y Lenguaje	18
A0398	4	Psicología Experimental	17
A0402	3	Psicología Social y comunitaria	15
A0628	5	Psicopatología I	18

Promedio Ponderado 17



¡Gracias!

www.continental.edu.pe

