

UNIVERSIDAD CONTINENTAL

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN EL SÍNDROME DE ASPERGER  
UTILIZANDO UN MODELO DE JUEGO NO COOPERATIVO

Tesis para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Psicología

MARILIA LUCÍA BAQUERIZO SEDANO

Huancayo, Perú

Diciembre, 2015

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Obra protegida bajo la licencia de [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 2.5 Perú](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/peru/)

A quienes por azar neurológico generan mundos internos diferentes.  
Y a quienes voluntariamente construyen puentes para explorar esos mundos.

A los asperger que iluminan mis días.

**Asesor de tesis**

Lic. José Manuel Martínez Díaz

## Resumen

El trabajo de enfoque cuantitativo y nivel descriptivo, tuvo como objetivo comparar el índice de Pensamiento estratégico del Grupo asperger (G-ASP, n=10, m edad=27.50) y neurotípico (G-NTP, n=10, m edad=25.40) frente a patrones fijos (ASP/C-NTP/C) y variables (ASP/ASP-NTP/NTP) en un Modelo de juego no cooperativo, a partir índice medio de correspondencia de las elecciones con las predicciones del Equilibrio de Nash. Se planteó un juego con matrices de pago simétrico, asimétrico y de inspección; y se consideró cuatro grupos de análisis: ASP/ASP, NTP/NTP, ASP/C, NTP/C; para comparar el índice de correspondencia de cada participante frente a su par o a una computadora. Los resultados indican que el índice medio de correspondencia en ASP/ASP (EQ1=0.868) es menor, pero no significativamente, que en NTP/NTP (EQ3=0.883); y que en ASP/C (EQ2=0.865) es mayor pero no significativamente que en NTP/C (EQ4=0.853). Además, que el índice medio de correspondencia en el Grupo asperger (EQ G-ASP=0.866) es menor, pero tampoco significativamente, que en el Grupo neurotípico (EQ G-NTP=0.868). Con ello solo se alcanza a sugerir que el Pensamiento estratégico en el Síndrome de Asperger puede ser mayor frente a patrones fijos y menor frente a patrones variables; y se plantea de que el nivel alto de sistematización hace que el desarrollo de éste sea equiparable al de cualquier otra persona, aunque este latente un déficit en teoría de la mente/empatía, por un efecto de compensación.

*Palabras clave: síndrome de asperger, pensamiento estratégico, teoría de juegos.*

## **Abstract**

The work level descriptive and quantitative approach, aimed to compare the rate of asperger Strategic Thinking Group (G-ASP, n = 10, age = 27.50 m) and neurotypical (G-NTP, n = 10, age = 25.40 m ) against fixed patterns (ASP / C-NTP / C) and variable (ASP / ASP-NTP / NTP) in a non-cooperative game model, from average rate of correspondence with election predictions Nash Equilibrium. A game was raised with symmetric matrices, asymmetric payment and inspection; and four focus groups were considered: ASP / ASP, NTP / NTP, ASP / C, NTP / C; to compare the rate of correspondence of each participant against its peer or a computer. The results indicate that the average rate of correspondence in ASP / ASP (EQ1 = 0.868) is lower, but not significantly, in NTP / NTP (EQ3 = 0.883); and ASP / C (EQ2 = 0.865) is higher but not significantly in NTP / C (EQ4 = 0.853). In addition, the average rate of correspondence in the asperger (EQ G-ASP = 0.866) group is lower, but not significantly, in the neurotypical group (G-EQ NTP = 0.868). This can only be achieved to suggest that strategic thinking Asperger syndrome may be higher against fixed patterns and lower against variable patterns; and it is proposed that the high level of systematization makes this development is comparable to any other person, but this latent deficit in theory of mind / empathy for compensation effect.

Keywords: asperger syndrome, strategic thinking, game theory.