

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial 2019

Asignatura de: Embriología y Genética	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer el origen normal de las diversas estructuras del cuerpo humano, sus defectos de la malformación de estos, las bases biológicas de la herencia y las leyes que la gobiernan para conocer las enfermedades con origen genético y embriológico que afectan al ser humano.
--	--

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las alteraciones cromosómicas y genéticas, comprendiendo el origen de estas patologías y sus patrones de herencia para identificar las enfermedades con bases genéticas.	1 Semana	1	2	<ul style="list-style-type: none"> Entrega del sílabo y normas generales del curso Introducción al curso. Genética generalidades 	Teórico	Aula
			2	4	<ul style="list-style-type: none"> Bases químicas de la genética y la herencia Conceptos básicos Generalidades y terminología 	Práctico	Laboratorio de Biología
		2 Semana	3	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo celular. División celular Gametogénesis Herencia autosómica y sexual, dominante y recesiva. 	Teórico	Aula
			4	4	<ul style="list-style-type: none"> Cariotipo humano y leyes de Mendel. Principales patologías con herencias autosómicas, poligénica, mitocondrial, disomia uniparental e imprinting 	Práctico	Laboratorio de Biología
		Semana	5	2	<ul style="list-style-type: none"> Herencia poligénica 	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
					<ul style="list-style-type: none"> Malformación, disrupción, asociación, síndrome, secuencia TORCH 		
			6	4	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica Exposición de TORCH Casos clínicos 	Práctico	Laboratorio de Biología
		4 Semana	7	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo reproductivo Primera y segunda semana del desarrollo 	Teórico	Aula
			8	4	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre ciclo reproductivo Exposición de patologías asociadas a la primera y segunda semana del desarrollo Prueba escrita 	Práctico	Laboratorio de Biología
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las principales etapas del desarrollo humano, identificando el origen de los anexos embrionarios, asimismo reconoce la formación del aparato locomotor y maxilofacial valorando su importancia en el desarrollo normal y	5 Semana	9	2	<ul style="list-style-type: none"> Disco germinativo o trilaminar (tercera semana de desarrollo) Periodo embrionario. Derivados del ectodermo, mesodermo y endodermo 	Teórico	Aula
			10	4	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Embriogénesis, desarrollo fetal y Derivados de las hojas germinativas Antropometría fetal 	Práctico	Laboratorio de Biología
		6 Semana	11	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la placenta y anexos 	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Nº de Sesión	Nº de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
II	anormal del feto		12	4	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la guía práctica sobre placenta • Disección y análisis de la placenta macroscópica • Desarrollo de las diferentes malformaciones que se generan durante la formación placentaria 	Práctico	Laboratorio de Biología
			13	2	<ul style="list-style-type: none"> • Embriología del Aparato locomotor 	Teórico	Aula
		7 Semana	14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la guía práctica sobre aparato locomotor • Desarrollo de las diferentes malformaciones que se generan durante la formación osteomuscular • Exposición de las patologías derivadas de la mala formación del aparato locomotor. 	Práctico	Laboratorio de Biología
			15	2	<ul style="list-style-type: none"> • Embriología del Aparato maxilofacial 	Teórico	Aula
		8 Semana	16	4	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los derivados de arcos, bolsas hendiduras faríngeas • Desarrollo del labio, lengua, glándulas salivales y tiroides. • Desarrollo del paladar • Patologías derivadas de la mala formación del aparato faríngeo. • Prueba escrita <p>Evaluación parcial: Rúbrica de evaluación - 10 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embriología del Sistema Cardiovascular y grandes vasos 	Práctico	Laboratorio de Biología

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Nº de Sesión	Nº de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen de la formación del corazón y grandes vasos, el aparato respiratorio, las cavidades corporales y el sistema digestivo, además de sus principales patologías derivadas de su mala formación	9 Semana	17	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre aparato cardiovascular Desarrollo de las diferentes malformaciones que se generan durante la formación inadecuada del sistema cardiovascular 	Práctico	Aula
			18	4	Embriología del Aparato Respiratorio	Teórico	Laboratorio de Biología
		10 Semana	19	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación de las vías aéreas y unidades respiratorias. Descripción de las diferentes patologías generadas de la mala formación del árbol bronquial 	Práctico	Aula
			20	4	<ul style="list-style-type: none"> Embriología de las Cavidades Corporales. 	Teórico	Laboratorio de Biología
		11 Semana	21	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación de las cavidades corporales Descripción de las diferentes patologías generadas de la mala formación de las cavidades corporales 	Práctico	Aula
			22	4	Embriología del Sistema Digestivo y anexos	Teórico	Laboratorio de Biología
		12 Semana	23	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación del sistema digestivo Descripción de las diferentes patologías generadas de la mala formación del sistema digestivo y anexos Prueba escrita 	Práctico	Aula
			24	4	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del aparato urinario 	Teórico	Laboratorio de Biología

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Nº de Sesión	Nº de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
					<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del aparato genital 		
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el origen de la formación del aparato urogenital, nervioso, tegumentario y de los órganos sensoriales, además de sus principales patologías derivadas de su mala formación	13 Semana	25	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación urogenital Descripción de las diferentes patologías generadas de la mala formación urogenital 	Práctico	Aula
			26	4	Embriología del Sistema nervioso central y periférico	Teórico	Laboratorio de Biología
		14 Semana	27	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación del S.N.C y P. Descripción de las diferentes patologías generadas de la mala formación del S.N.C y P 	Práctico	Aula
			28	4	Embriología del Sistema tegumentario	Teórico	Laboratorio de Biología
		15 Semana	29	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la guía práctica sobre la Formación del sistema tegumentario. Desarrollo de las diferentes patologías generadas de la mala formación del sistema tegumentario 	Práctico	Aula
			30	4	Embriología de los órganos sensoriales, Ojo y Oído	Teórico	Laboratorio de Biología
		16 Semana	31	2	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las diferentes patologías generadas en la formación inadecuada del ojo y el oído. Prueba escrita 	Práctico	Aula
			32	4	Evaluación final: Rúbrica de evaluación - 12 de julio	Práctico	Laboratorio de Biología