



Sílabo de Economía II

I. Datos generales

Código	ASUC 00257		
Carácter	Obligatorio		
Créditos	3		
Periodo académico	2021		
Prerrequisito	Economía I		
Horas	Teóricas:	2	Prácticas: 2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender el funcionamiento general de la economía y el nivel de actividad económica de un país o de un conjunto de países determinados.

La asignatura contiene: La contabilidad nacional; el PIB real y la producción agregada; los índices de precios y el nivel agregado de precios; el crecimiento a largo plazo; las fuentes del crecimiento; la convergencia; el ahorro, la inversión y el sistema financiero; las fluctuaciones financieras; la oferta y la demanda agregadas; el multiplicador; el modelo oferta agregada-demanda agregada; las políticas macroeconómicas; la renta y el gasto; el consumo; la inversión; la política fiscal; el saldo presupuestario; los impuestos y el multiplicador; el dinero y el sistema monetario; la oferta monetaria; la política monetaria; la demanda del dinero; el mercado laboral, el desempleo y la inflación; la inflación, la desinflación y la deflación; la macroeconomía clásica; la economía abierta; el comercio internacional; los flujos de capital y la balanza de pagos; la función de los tipos de cambio; la política de tipos de cambio; tipos de cambio y política macroeconómica.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comparar las variables agregadas básicas en una economía abierta a corto y largo plazo en los países de libre mercado.



IV. Organización de los aprendizajes

Unidad I La macroeconomía y el crecimiento económico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir las variables agregadas en el sistema económico de mercado a través de casos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La contabilidad nacional. ✓ El PIB real y la producción agregada ✓ Los índices de precios y el nivel agregado de precios ✓ El crecimiento a largo plazo. Las fuentes del crecimiento. La convergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compara entre microeconomía y macroeconomía. ✓ Identifica el ciclo económico y las principales variables macroeconómicas. ✓ Distingue la composición del PIB y la importancia del crecimiento económico en la mejora de la calidad de vida de la población. ✓ Resuelve casos de economía peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica del rol de la macroeconomía en la sociedad. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Evaluación de Casos 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P. y Wells, R. (2007). <i>Introducción a la economía: Macroeconomía</i>. Madrid: Editorial Reverté, p. 138 – 209. Código de Biblioteca UC: 339/K84 2007. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). <i>Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i>. Bogotá: Editorial Planeta Colombia S.A. • Rodríguez, J. y D'Tello, M. (2015). <i>Opciones de política económica en el Perú 2011-2015</i>. Fondo Editorial de la PUCP. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Banco Central de Reserva del Perú. Estadística económica (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.bcrp.gob.pe • Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.inei.gob.pe • Green, M. Lo que el índice de progreso social puede revelar acerca de su país. Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016. Disponible en https://www.ted.com/talks/michael_green_what_the_social_progress_index_can_reveal_about_your_country • Rosling, H. Convergencia económica: El ascenso de Asia - cómo y cuándo. (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en https://www.ted.com/talks/hans_rosling_asia_s_rise_how_and_when 		



Unidad II		Duración en horas	16
Sistema financiero y equilibrio macroeconómico			
Resultado de aprendizaje de unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la interacción de las variables agregadas en los tres principales mercados macroeconómicos a través de casos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El ahorro. La inversión. ✓ El sistema financiero. las fluctuaciones financieras ✓ La oferta y la demanda agregadas. El multiplicador ✓ El modelo oferta agregada-demanda agregada. Las políticas macroeconómicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe la relación entre ahorro e inversión en el crecimiento económico. ✓ Diferencia el funcionamiento de las instituciones del mercado de préstamos; el equilibrio y características de los mercados financieros y bursátiles. ✓ Explica el movimiento y desplazamiento de la curva de demanda y oferta agregada en el corto y largo plazo; los factores que generan desplazamiento de la demanda y oferta agregada. ✓ Resuelve casos de economía peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interioriza con sensibilidad social los problemas económicos de nuestra país 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Evaluación de Casos • Prueba Mixta 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P. y Wells, R. (2007). <i>Introducción a la economía: Macroeconomía</i>. Madrid: Editorial Reverté, p. 138 – 209. Código de Biblioteca UC: 339/K84 2007. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). <i>Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i>. Bogotá: Editorial Planeta Colombia S.A. • Rodríguez, J. y D'Tello, M. (2015). <i>Opciones de política económica en el Perú 2011-2015</i>. Fondo Editorial de la PUCP. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Banco Central de Reserva del Perú. Estadística económica (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.bcrp.gob.pe • El modelo oferta y demanda agregada, ecuaciones y gráficos. Solo Papel y Boli (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=EMBTl_McIdA&list=PLeQoJ3Ik_5BjzFOzpNq-MA7TTQyuoYbHl&index=8 • Modelo oferta y demanda agregada: Desplazamiento. Solo Papel y Boli (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=SA0cQHlRi68&list=PLeQoJ3Ik_5BjzFOzpNq-MA7TTQyuoYbHl&index=9 		



Unidad III		Duración en horas	16
Modelo renta – gasto y la política económica			
Resultado de aprendizaje de unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar alternativas de política fiscal y monetaria en el marco de una economía cerrada orientadas a mantener la estabilidad macroeconómica a través de casos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La renta y el gasto. El consumo. La inversión. ✓ La política fiscal. El saldo presupuestario. Los impuestos y el multiplicador. ✓ El dinero y el sistema monetario. La oferta monetaria. La demanda de dinero. ✓ La política monetaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la distribución de la renta nacional entre los factores de producción a través de los mecanismos de la oferta y demanda. ✓ Compara la influencia de los tipos de política fiscal en el equilibrio macroeconómico. ✓ Distingue las funciones del dinero y el papel que cumple dentro de una economía. ✓ Compara las acciones y funciones que cumple el BCRP y la banca privada frente al tipo de interés. ✓ Resuelve casos de economía peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume responsable y críticamente el rol del dinero en la economía 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Evaluación de Casos 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P. y Wells, R. (2007). <i>Introducción a la economía: Macroeconomía</i>. Madrid: Editorial Reverté, p. 138 – 209. Código de Biblioteca UC: 339/K84 2007. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). <i>Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i>. Bogotá: Editorial Planeta Colombia S.A. • Rodríguez, J. y D´Tello, M. (2015). <i>Opciones de política económica en el Perú 2011-2015</i>. Fondo Editorial de la PUCP. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Banco Central de Reserva del Perú. Estadística económica (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.bcrp.gob.pe • Ministerio de Economía y Finanzas. Tributos (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=section&id=12&Itemid=100532&lang=es • Pacheco, G. El proceso presupuestario en el Perú. Guillermo Pacheco (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=HN0xqZUSwhA 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Desempeño, inflación y economía abierta			
Resultado de aprendizaje de unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el comportamiento de los mercados macroeconómicos considerando el comercio internacional y la política cambiaria en casos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El mercado laboral. El desempleo y la inflación. ✓ La inflación. La desinflación y la deflación. La macroeconomía clásica. ✓ La economía abierta. El comercio internacional. Los flujos de capital y la balanza de pagos. ✓ La función de los tipos de cambio. La política de tipos de cambio. Tipos de cambio y política macroeconómica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describe el problema del desempleo y el cálculo de la tasa natural de desempleo. ✓ Identifica el fenómeno económico de la inflación, deflación, desinflación, causas y consecuencias en el equilibrio macroeconómico. ✓ Distingue las principales teorías del comercio internacional y su relación con los flujos de capital y balanza de pagos. ✓ Compara el mercado de divisas y su relación con el mercado cambiario; su influencia en la macroeconomía. ✓ Resuelve casos de economía peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud reflexiva sobre los problemas monetarios y los retos frente a la integración económica de nuestro país. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Evaluación de Casos • Prueba Mixta 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P. y Wells, R. (2007). <i>Introducción a la economía: Macroeconomía</i>. Madrid: Editorial Reverté, p. 138 – 209. Código de Biblioteca UC: 339/K84 2007. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). <i>Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i>. Bogotá: Editorial Planeta Colombia S.A. • Rodríguez, J. y D´Tello, M. (2015). <i>Opciones de política económica en el Perú 2011-2015</i>. Fondo Editorial de la PUCP. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Banco Central de Reserva del Perú. Estadística Económica (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.bcrp.gob.pe • Instituto Cuánto. <i>Perú en números 2015</i>. (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en www.cuanto.org • Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en www.inei.gob.pe • Alianza del pacífico. (Consulta: Huancayo 04 de febrero de 2016). Disponible en https://alianzapacifico.net/#inicio • Banco Central de Reserva del Perú. Reporte de Inflación del Perú (Consulta: Huancayo 04 de febrero 2016). Disponible en http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/reportes-de-inflacion.html 		

V. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información, el uso del portafolio para el estudiante, y con mayor incidencia en el desarrollo de casos.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet y lectura compartida.

Las actividades prácticas serán virtuales las mismas que son permanentes en donde desarrollarán un conjunto de preguntas para fortalecer la puesta en práctica de la teoría.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en casos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Evaluación Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de Evaluación de Casos	20%
	Unidad II	Ficha de Evaluación de Casos Prueba Mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba Mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de Evaluación de Casos	20%
	Unidad IV	Ficha de Evaluación de Casos Prueba Mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba Mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba Mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Evaluación Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de Evaluación de Casos	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba Mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de Evaluación de Casos	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba Mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba Mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$