

# Elección de la idea de investigación

Juan José Cárdenas Valdéz

Tema 01



## CUADRO PARA IDENTIFICAR Y ANALIZAR POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTAS	TEMAS AGRADABLES DE CURSOS				TEMAS AGRADABLES DE ACTUALIDAD				TEMAS DE PROFESORES O ESPECIALISTAS				TEMAS AGRADABLES DE LIBROS REFERENTES				TEMAS AGRADABLES DE COLEGAS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
¿Qué tanto conozco del tema?																				
¿Encontraré fácilmente información sobre el tema?																				
¿Tengo claro sus límites, no es amplio ni demasiado limitado?																				
¿Se me ocurre casi sin pensar al menos tres preguntas sobre el tema?																				
¿Qué tanto despierta mi curiosidad?																				
¿Es un tema que también interesa o puede interesar a los demás?																				
¿Es un tema con el cual me siento a gusto?																				
TOTAL																				



# Técnica: El cierre de campo

**Campo de investigación**

**Sub campo de investigación**

**Tema de investigación (\*)**

Aspecto general en el que se ubicará el estudio

Sub aspecto en el que se delimitará el estudio

Tema específico que será el objeto de investigación

Ubícate en una temática general o asignatura de tu especialidad

Selecciona un posible sub tema de estudio o tratamiento

Establece un posible tema concreto de investigación



## Ejemplo:

<b>Campo de investigación</b>	<b>Sub campo de investigación</b>	<b>Tema de investigación</b>
Gestión organizacional	Clima organizacional	Conflictos interpersonales
Paso 1	Paso 2	Paso 3



# Criterios para generar ideas

- La idea debe ser atractiva, para que interese, estimule y motive al investigador. Así, se comprometerá más en el estudio con mayor predisposición para salvar los obstáculos que se le presenten.
- La idea debe ser novedosa, aunque no sea nueva, es necesario actualizar o adaptar planteamientos derivados de investigaciones efectuadas en contextos diferentes, o a través de nuevos caminos.
- La idea debe servir para elaborar teorías (ayuda a formular, integrar o probar una teoría), o la solución de problemas (generar nuevos métodos, procedimientos).

**Cauas (2006)**

*Muchas  
Gracias!*

**ucontinental.edu.pe**