



**UNIVERSIDAD  
CONTINENTAL**

[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)

# ELECCIÓN DE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Juan José Cárdenas Valdéz

Tema 01

## CUADRO PARA IDENTIFICAR Y ANALIZAR POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTAS	TEMAS AGRADABLES DE CURSOS				TEMAS AGRADABLES DE ACTUALIDAD				TEMAS DE PROFESORES O ESPECIALISTAS				TEMAS AGRADABLES DE LIBROS REFERENTES				TEMAS AGRADABLES DE COLEGAS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
¿Qué tanto conozco del tema?																				
¿Encontraré fácilmente información sobre el tema?																				
¿Tengo claro sus límites, no es amplio ni demasiado limitado?																				
¿Se me ocurre casi sin pensar al menos tres preguntas sobre el tema?																				
¿Qué tanto despierta mi curiosidad?																				
¿Es un tema que también interesa o puede interesar a los demás?																				
¿Es un tema con el cual me siento a gusto?																				
<b>TOTAL</b>																				

# Técnica: El cierre de campo

## CAMPO DE INVESTIGACIÓN

Aspecto general en el que se ubicará el estudio

Ubícate en una temática general o asignatura de tu especialidad

## SUB CAMPO DE INVESTIGACIÓN

Sub aspecto en el que se delimitará el estudio

Selecciona un posible sub tema de estudio o tratamiento

## TEMA DE INVESTIGACIÓN (\*)

Tema específico que será el objeto de investigación

Establece un posible tema concreto de investigación

# Ejemplo:

<b>Campo de investigación</b>	<b>Sub campo de investigación</b>	<b>Tema de investigación</b>
<b>Gestión organizacional</b>	<b>Clima organizacional</b>	<b>Conflictos interpersonales</b>
<b>PASO 1</b>	<b>PASO 2</b>	<b>PASO 3</b>

# Criteria for generating ideas

- The idea must be attractive, so that it interests, stimulates and motivates the researcher. Thus, the researcher will be more committed to the study with greater predisposition to overcome the obstacles that are presented.
- The idea must be novel, even if it is not new, it is necessary to update or adapt formulations derived from investigations carried out in different contexts, or through new paths.
- The idea must serve to elaborate theories (helps to formulate, integrate or prove a theory), or the solution of problems (generate new methods, procedures).

**Cauas (2006)**



*¡ Muchas Gracias !*



[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)

