

**TALLER DE
INVESTIGACIÓN 1
CIENCIAS DE LA
EMPRESA**

Guía de Trabajo



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01550



Índice

| | |
|----------------------|----|
| Índice | 3 |
| Presentación | 4 |
| Primera unidad | 5 |
| Semana 1- Sesión 2 | 3 |
| Semana 2- Sesión 2 | 10 |
| Semana 3- Sesión 2 | 15 |
| Semana 4- Sesión 2 | 17 |
| Segunda unidad | 20 |
| Semana 5 - Sesión | 20 |
| Semana 6 - Sesión | 23 |
| Semana 7 - Sesión | 25 |
| Tercera unidad | 28 |
| Semana 9 – Sesión | 28 |
| Semana 10 – Sesión | 30 |
| Semana 11 - Sesión | 37 |
| Semana 12 - Sesión | 40 |
| Cuarta unidad | 41 |
| Semana 13 - Sesión | 41 |
| Semana 14 - Sesión | 44 |
| Lista de referencias | 46 |
| Anexos | 47 |



Presentación

La investigación es un proceso que conlleva al descubrimiento de nuevos conocimientos, por lo que contribuye a que el estudiante consolide su formación académica y profesional. Esto se da porque cuando el estudiante investiga es capaz de generar un aprendizaje más profundo, y hay tanto valor en las experiencias que no salen según lo planeado como en las que sí resultan tal como se planearon.

Es así como la asignatura de Taller de Investigación 1 Ciencias de la Empresa se convierte en un eje crucial para dotar al estudiante de un conjunto de medios y herramientas teórico - prácticas fundamentales para que sea capaz de observar, identificar, explicar, predecir y resolver problemas relacionado a su campo profesional y laboral con rigor científico.

En tal sentido, se ha propuesto que al culminar la asignatura el estudiante sea capaz de diseñar un plan de investigación. Este implicará que identifique un problema de investigación y su planteamiento de forma precisa y específica, para luego formular los objetivos y elaborar las bases teóricas, los antecedentes y la definición de términos básicos. Asimismo, debe aplicar la línea metodológica correspondiente a la investigación para que, si fuera necesario, formule de la hipótesis y determine las variables. Es fundamental que tenga en cuenta las pautas para la buena redacción en todo el proceso de elaboración de su proyecto.

Finalmente, es importante mencionar que el docente utilizará esta Guía de Trabajo como soporte para el desarrollo de las sesiones prácticas. También, debes considerar leer continuamente los textos de la bibliografía básica, complementaria y otros que consideres para ampliar y profundizar los diversos temas y dar soporte teórico a tu plan de investigación.

La autora



Primera unidad

| | |
|-----------------|--|
| Unidad 1 | Revisión literaria y planteamiento o caracterización del problema de investigación |
|-----------------|--|

Semana 1 - Sesión 2

Fuentes de detección de problemas de investigación

| | |
|---|--|
| Sección : Docente : Unidad : Unidad 1 | Apellidos : Nombres : Fecha :/...../..... Duración: 140 min. |
|---|--|

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos a seguir para proponer diversos temas de investigación y seleccionar cuál de ellos se abordará en el proyecto de tesis.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de proponer diversos temas (problemas) de investigación en función a las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Empresa.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**
Proponer diversos problemas (temas) que detecte en la realidad inmediata que lo rodea como estudiante universitario de pregrado.
- III. **Procedimientos para seleccionar el problema de investigación (tema)**

Paso 1:

Elabore una lista de temas que surjan de las fuentes de tu realidad inmediata.

| Fuente | N ° | Temas que sean de tu agrado o interés |
|--|-----|---------------------------------------|
| Asignaturas que más te agradaron | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| Temas actuales de tu área de estudio que llaman tu atención | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| Diálogo académico con docentes o especialistas en tu área de estudio | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |



| | | |
|---|----|--|
| | | |
| Recomendación de colegas con más experiencia | 10 | |
| | 11 | |
| | 12 | |
| Revisión de bibliografía de temas que te interesen referente a tu área de estudio | 13 | |
| | 14 | |
| | 15 | |

Adaptado de *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, por Bernal, 2010, pp. 104 -108.

Paso 2:

Depura los temas que se dupliquen o sean parecidos; debes considerar que su reiteración puede ser un indicio que te indique la conveniencia de investigarlos.

Paso 3:

Interroga a tus posibles temas, ayudándote con el siguiente cuadro.

Leyenda para la puntuación de los temas:

- Mucho: 3
- Regular: 2
- Poco: 1





Cuadro de insumo para identificar y analizar temas de investigación

| PREGUNTAS | De las asignaturas que más te agradaron | | | De la actualidad en tu carrera, que llama tu atención | | | Del diálogo académico con docentes o especialistas | | | De la recomendación de colegas con más experiencia académica | | | De los libros referentes que concitan tu interés | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|----|----|--|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ¿Qué tanto despierta mi curiosidad? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Tengo conocimientos previos sobre el tema? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Es un tema novedoso y original? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Tengo claro sus límites, es decir, no es amplio ni demasiado limitado? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Es un tema relevante o suficientemente significativo? (impacto familiar, social, político, económico, laboral, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Es fácil encontrar información sobre el tema? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿El tema puede ser eficazmente abordado mediante la investigación? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Pueden obtenerse los datos pertinentes? ¿Tenemos acceso al lugar donde se desarrollará la | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| investigación? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Disponemos de los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo la investigación, y finalizarla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Dispondremos de tiempo suficiente para terminar el proyecto de investigación y dentro de los plazos establecidos? | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |



Paso 4:

Suma el puntaje de cada columna y extrae dos temas con mayor puntuación. Si hubo empate entre algunos temas, somételos nuevamente a las preguntas, pero con mayor criterio de análisis hasta que resulten solo dos temas seleccionados.

| Tema 1 | Tema 2 |
|--------|--------|
| | |

Paso 5:

Evalúa si es fácil el acceso a la información sobre el tema revisando diversas fuentes; asimismo, valida la factibilidad del desarrollo de la investigación en un determinado tiempo y espacio geográfico. Ello te ayudará a determinar el tema (problema) que abordarás en tu proyecto de investigación.

Paso 6:

Tema seleccionado (en función a la revisión de información selecciona solo uno de los dos temas):

.....



Semana 2 - Sesión 2

Selección y delimitación del tema

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 1 | Fecha :/...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos a seguir para seleccionar y determinar el tema (problema) que se abordará en el proyecto de investigación.

I. **Propósito:** selecciona y delimita el tema de investigación evaluando diversas fuentes de información que lo sustenten.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Selecciona y delimita el tema de investigación determinando lo siguiente:

1. Área de investigación:
2. Línea de investigación:
3. Tema de investigación (problema):
4. Precisa el tema, ubicándolo en un contexto de estudio específico.

| Universo temático | Tema general | Tema específico (problema) |
|--|---|---|
| ¿Cuál es el campo de investigación en el que se encuentra? | ¿En qué subcampo de investigación se ubica? | ¿Cuál es el problema (tema de investigación) específico de investigación? |
| | | |

Adaptado de *Iniciarse en la redacción universitaria*, por Bariola, Naters y Romero, 2007, pp. 22 – 30.

5. Completa el siguiente cuadro:

| |
|--|
| Delimitación geográfica del problema (dónde): |
| Unidades de análisis o sujetos de estudio (en qué o quiénes): |
| Problema seleccionado: |



| Causas del problema | Consecuencias del problema | Alternativas de solución |
|---|----------------------------|--------------------------|
| | | |
| ¿Deseas solucionar el problema detectado? | | |

6. Propuesta del título:

Coloca como tema o variable principal el problema seleccionado y determina si se requiere de otra variable; esta la puedes obtener de las causas, consecuencias o alternativas de solución frente al problema.

Problema + unidades o sujetos de estudio + espacio y tiempo

Importante: el título puede ir cambiando en función a como avance la elaboración del proyecto.



7. Revisa y evalúa fuentes de información sobre el tema (problema) seleccionado a través del siguiente cuadro:

| Teoría o modelo | Postulados centrales | Dimensiones / categorías | Subdimensiones/subcategorías |
|--|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| Teoría: Autor (es): Año: | | | |
| Teoría: Autor (es): Año: | | | |

(Se puede agregar más filas en función)



8. Cuadro para evaluar las teorías

| Teoría o modelo | Valoración (*) | | | | | | | CONCLUSIÓN |
|------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|----------|----------|---|
| | Coherencia | Consistencia | Originalidad | Objetividad | Intersubjetividad | Claridad | Vigencia | |
| Teoría: | | | | | | | | Puntaje: Decisión (**): |
| Teoría: | | | | | | | | Puntaje: Decisión (**): |

Adaptado de *7 Pasos para elaborar una tesis*, por Vara, 2010, pp. 105,106.

(*) Escala de valoración: 0 = No cumple ,1 = Regular y 2 = Cumple

(**) Apropiado o no apropiado



Semana 3 - Sesión 2

Sistematización de la revisión literaria

| | |
|-------------------|---|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 1 | Fecha :...../...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presenta los pasos para sistematizar la revisión literaria del problema de investigación.

I. **Propósito:** sistematiza la revisión literaria del problema de investigación considerando las normas APA.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revisa diversas fuentes de información sobre el tema o variables de investigación y desarrolla las siguientes actividades:

1. Esquematización gráfica de la revisión literaria (organizador de información estructurado o no estructurado)

Importante: se sugiere elaborar un mapa conceptual (método del mapeo) según lo propuesto en el libro de Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, por Hernández y Mendoza, 2018, pp. 86,87.

2. Esquematización de la revisión literaria (método vertebrado por índice)



| |
|--|
| Especificar los temas, subtemas y párrafos considerando la jerarquía de las ideas. |
| Variable 1 o tema: |
| 1. |
| 1.1. |
| 1.1.1. |
| 1.1.2. |
| 1.2. |
| 1.2.1. |
| 1.2.2. |
| 2. |
| 2.1. |
| 2.2. |
| Variable 2: |
| 1. |
| 1.1. |
| 1.1.1. |
| 1.1.2. |
| 1.2. |
| 1.2.1. |
| 1.2.2. |
| 2. |
| 2.1. |
| 2.2. |
| 2.3. |

Importante: el método vertebrado por índice se propone en el texto de Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, por Hernández y Mendoza, 2018, pp. 89-92.)

3. Desarrolla la revisión literaria del tema o variable (s) de investigación en función al esquema (índice) elaborado. Para ello debe considerar lo siguiente:
 - a) La redacción del contenido debe tener cohesión y coherencia; asimismo debe cumplir las normas APA (cita y referencias).
 - b) Las fuentes consultadas y referenciadas deben ser confiables; también debe considerar a los autores más importantes dentro del campo de estudio.
 - c) Las fuentes referenciadas no exceden los últimos 5 a 10 años; excepto obras clásicas en la especialidad, que mantengan vigencia.
 - d) La información presentada, es objetiva y libre de intereses o subjetividades que resten rigor científico a la investigación.



Semana 4 - Sesión 1

Planteamiento y formulación del problema de investigación

| | |
|---|--|
| Sección : Docente : Unidad : Unidad 1 | Apellidos : Nombres : Fecha :/...../..... Duración: 140 min. |
|---|--|

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para plantear y formular el problema de investigación.

I. Propósito: plantea y formula el problema de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Desarrolla las siguientes actividades para plantera y formular el problema de investigación:

1. Planteamiento del problema (método del embudo)

| | |
|--|--|
| Introducción (definir el tema central de la investigación) | |
| Contexto internacional: - Referir algunos estudios sobre el tema - Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los cuales son el punto de partida de tu investigación - Identificar causas y consecuencias | |
| Contexto nacional: - Referir algunos estudios sobre el tema - Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los | |



| | |
|--|--|
| cuales son el punto de partida de tu investigación - Identificar causas y consecuencias | |
| Contexto local: - Referir algunos estudios sobre el tema - Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los cuales son el punto de partida de tu investigación - Identificar causas y consecuencias | |
| Forma en la que se abordará el problema (intención del investigador) | |

Adaptado de *7 Pasos para elaborar una tesis*, por Vara, 2010, pp. 176,179.

2. Formulación del problema

Problema general:

Paso 1: revisión de teorías

| Variable o categorías apriorísticas | Teorías (mencionar todas las teorías o modelos existentes) |
|--|---|
| | |
| | |
| Formulación del problema general (primera propuesta): | |

Paso 2: evaluación y selección de teorías

| Variable o categorías apriorísticas | Teorías seleccionadas |
|--|------------------------------|
| | |
| | |
| Formulación del problema general (segunda propuesta): | |



Paso 3: formulación de la interrogante definitiva

Indagación + tema o variable de investigación + unidad de análisis o sujetos de estudio+ espacio + tiempo

Problemas específicos:

Paso 1: determina la técnica a utilizar (*secuencial o estructural*)

Paso 2: en función a la técnica seleccionada completa el cuadro.

| Técnica secuencial | Técnica estructural |
|--------------------|---------------------|
| | |

Paso 3: formule los problemas específicos.



Segunda unidad

| | |
|----------|--|
| Unidad 2 | Objetivos, justificación y marco teórico |
|----------|--|

Semana 5 - Sesión 2

Delimitación, formulación de los objetivos y justificación de la investigación

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 2 | Fecha :...../...../..... Duración: 140 min |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para delimitar, formular los objetivos y justificación de la investigación.

I. **Propósito:** delimita, formula los objetivos y redacta la justificación de la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Delimitación o escenario de la investigación o escenario de la investigación.

Delimitación o escenario territorial:

Delimitación o escenario temporal:

Delimitación o escenario conceptual:

2. Formulación de objetivos o propósitos

Objetivo o propósito general:

Paso 1: selecciona un verbo en infinitivo que corresponda con el tipo de tratamiento que se requiere dar al problema:



Paso 2: adiciona los demás elementos del problema formulado, excepto la interrogación.

Paso 3: redacta el objetivo general.

Infinitivo + tema o variable de investigación + unidad de análisis + espacio + tiempo

Objetivos o propósitos específicos:

Paso 1: determina la técnica a utilizar (secuencial o estructural).

Paso 2: selecciona los verbos para cada objetivo o propósito específico; luego, copia los problemas específicos, menos la indagación.

3. Justificación de la investigación

Justificación:



Justificación ...:

Justificación ...:



Semana 6 - Sesión 2

Consolidación de las bases teóricas o revisión literaria

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 2 | Fecha :...../...../..... Duración: 140 min |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para la consolidación de las bases teóricas o revisión literaria de investigación.

I. **Propósito:** consolida las bases teóricas o revisión literaria que dan sustento al proyecto de investigación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Evalúa la revisión literaria realizada en la actividad de la semana 3 y determina las fuentes de información que sustentarán el tema o variables de investigación; para ello realiza lo siguiente:

1. Esquematización gráfica de las bases teóricas o revisión literaria (organizador de información estructurado o no estructurado)

Importante: se sugiere elaborar un mapa conceptual (método del mapeo) según lo propuesto en el libro de Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, por Hernández y Mendoza, 2018, pp. 86,87.

2. Esquematización final de las bases teóricas o revisión literaria (método vertebrado por índice)



Especificar los temas, subtemas y párrafos considerando la jerarquía de las ideas.

Variable 1 o unidad temática:

3.
3.1.
3.1.1.
3.1.2.
3.2.
3.2.1.
3.2.2.

4.
4.1.
4.2.

5.
5.1.
5.2.

6.

Variable 2:

3.
3.1.
3.1.1.
3.1.2.
3.2.
3.2.1.
3.2.2.

4.
4.1.
4.2.

5.
5.1.
5.2.

6.

Importante: el método vertebrado por índice se propone en el texto de Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, por Hernández y Mendoza, 2018, pp. 89-92.)

3. Consolida las bases teóricas o revisión literaria del tema o variable (s) de investigación en función al esquema final elaborado.



Semana 7 - Sesión 2

Antecedentes de la investigación

| | |
|-------------------|---|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 2 | Fecha :...../...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para la redacción de los antecedentes de la investigación.

- I. **Propósito:** identifica trabajos de investigación que cumplan con los criterios como antecedentes de la investigación.

- II. **Descripción de la actividad a realizar**

Revisa y evalúa diversos artículos de investigación y tesis, luego selecciona tres de cada tipo de trabajo para considerarlos como antecedentes.



Cuadro de insumo para registrar los antecedentes de investigación del problema

| Artículos científicos (selecciona 4 artículos) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Referencia | Registro de la información (autor, año, título, objetivo, diseño, muestra, instrumentos, resultados) | Aporte para el trabajo |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| Tesis (2 nacionales y 2 internacionales) | | |
|---|--|-------------------------------|
| Referencia | Registro de la información (autor, año, título, objetivo, diseño, muestra, instrumentos, resultados) | Aporte para el trabajo |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Tercera unidad

| | |
|-----------------|--|
| Unidad 3 | Metodología, hipótesis y variables de la investigación |
|-----------------|--|

Semana 9 - Sesión 2

Hipótesis y variables

(Solo para proyectos del enfoque cuantitativo)

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 3 | Fecha :/...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para el elaborar las hipótesis y determinación de las variables.

I. **Propósito:** formula la hipótesis general y específicas de tu proyecto de investigación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Formula las hipótesis de investigación en concordancia con el problema y objetivos:

Hipótesis general

Variables + supuesto + unidad de análisis + espacio + tiempo

| |
|--|
| |
|--|

Hipótesis específicas

| |
|-----|
| a) |
| b) |
| c) |
| ... |



Identificación de variables:

| Variables | Dimensiones |
|-----------|-------------|
| | |
| | |



Semana 10 - Sesión 2

Operacionalización de variables o categorización y metodología

| | |
|-------------------|---|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 3 | Fecha :/...../..... Duración: 140 min |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para la elaboración de la matriz de operacionalización o categorización y algunos aspectos metodológicos de la investigación.

I. **Propósito:** elabora la matriz de operacionalización de variables o categorización y de determinar el paradigma, enfoque, tipo, nivel, método y diseño de investigación según corresponda a su proyecto de investigación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**



Operacionalización de variables (solo para el enfoque cuantitativo)

Título tentativo:

.....
.....

| Variable | Definición conceptual y operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de valoración | Instrumento | | | | |
|----------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------|----------------------|-------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



Matriz de categorización apriorística (solo para el enfoque cuantitativo)

Título tentativo:

.....
.....

| Unidad temática | Objetivos específicos | Categorías | Subcategorías | Ítems | Fuentes | Técnicas /instrumentos | |
|-----------------|-----------------------|------------|---------------|-------|---------|------------------------|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Esta es una estructura sugerida, por lo tanto, se pueden hacer adecuaciones)



Metodología:

1. Paradigma

| |
|---|
| Determina y explica el paradigma que orienta la investigación. |
| |
| Explica las razones por las que el problema de investigación será abordado según el paradigma seleccionado. |
| |

2. Enfoque

| |
|---|
| Determina y explica el enfoque que orienta la investigación. |
| |
| Explica las razones por las que el problema de investigación se abordará según el enfoque seleccionado. |
| |



3. Tipo de investigación (solo para el enfoque cuantitativo)

| |
|--|
| Determina y explica el tipo de investigación. |
| |
| Explica las razones por las que la investigación pertenece al tipo seleccionado. |
| |

4. Nivel (solo para el enfoque cuantitativo)

| |
|---|
| Determina el nivel de investigación. |
| |
| Explica las razones por las que la investigación pertenece al nivel seleccionado. |
| |

5. Método

Para el enfoque cuantitativo:



| Método general | Método específico |
|--|--|
| | |
| Explica las razones por las que se utilizará el método seleccionado. | Explica las razones por las que se utilizará el método seleccionado. |
| | |

Para el enfoque cualitativo:

| |
|--|
| Determina el método bajo el cual se desarrollará la investigación. |
| |
| Explica las razones por las que se utilizará el método seleccionado. |
| |

6. Diseño de investigación (enfoque cuantitativo)

| |
|--|
| Determina el diseño que orientará el desarrollo de la investigación. |
|--|



| |
|--|
| |
| Explica las razones por las que se seleccionó el diseño. |
| |



Semana 11 - Sesión 2

Metodología

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 3 | Fecha :/...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para la redacción de algunos aspectos metodológicos de la investigación.

I. **Propósito:** determina la población, muestreo y muestra o selección de sujetos de estudio; asimismo, identificará las técnicas e instrumentos de recolección de datos o aprehensión de la información según corresponda a su proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Metodología (enfoque cuantitativo):

Población

Muestreo

Muestra

Metodología (enfoque cualitativo):

Selección y caracterización de los sujetos de estudio



| |
|--|
| |
|--|

Técnicas e instrumentos de recolección de datos (enfoque cuantitativo)

Para la construcción del o los instrumentos debe utilizar la matriz de consistencia y matriz de operacionalización del instrumento.

| |
|--|
| Técnica (determina la técnica a utilizar y explica en qué consiste): |
| Instrumento (determina el instrumento a utilizar y explica en qué consiste): |
| Diseño del instrumento: |
| Validez: |



| |
|----------------|
| |
| Confiabilidad: |

Técnicas e instrumentos de aprehensión de la información (enfoque cualitativo)

| |
|--|
| Técnica (determina la técnica a utilizar y explica en qué consiste): |
| Instrumento (determina el instrumento a utilizar y explica en qué consiste): |
| Diseño del instrumento: |



Semana 12 - Sesión 2

Técnicas de análisis e interpretación de datos o información

| | |
|-------------------|---|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 3 | Fecha :...../...../..... Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los pasos para la selección de las técnicas de análisis e interpretación de datos o información de la investigación.

I. **Propósito:** determina las técnicas de análisis e interpretación de datos o información.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Metodología:

Selecciona y explica las técnicas de análisis e interpretación de datos (enfoque cuantitativo)

| |
|---------------------|
| Tipo de análisis: |
| Prueba estadística: |

Selecciona y explica las técnicas de análisis e interpretación de información (enfoque cualitativo)

| |
|--|
| |
|--|



Cuarta unidad

| | |
|-----------------|---|
| Unidad 4 | Aspectos administrativos y redacción del proyecto |
|-----------------|---|

Semana 13 - Sesión 2

Aspectos administrativos

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 4 | Fecha :...../...../2022 Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se presentan los modelos de presupuesto y cronograma de actividades para ser desarrollados de acuerdo al proyecto de investigación.

I. **Propósito:** elabora el presupuesto y cronograma del proyecto de investigación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Aspectos administrativos: presupuesto

Personal

| Cant. | Und. medida | Detalle | Costo Unit. | Costo total | Fuente |
|-------|-------------|---------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Total | | | | | |

Bienes

| Cant. | Und. medida | Detalle | Costo unit. | Costo total | Fuente |
|-------|-------------|---------|-------------|-------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Aspectos administrativos: cronograma

| MESES (por semanas y ciclo académico) | | 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ACTIVIDADES | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Semana - Sesión

Semana 14 - Sesión 2

Referencias bibliográficas y matriz de consistencia

| | |
|-------------------|--|
| Sección : | Apellidos : |
| Docente : | Nombres : |
| Unidad : Unidad 4 | Fecha :...../...../2022 Duración: 140 min. |

Instrucciones: a continuación, se debe redactar las referencias y elaborar la matriz de consistencia siguiendo las indicaciones dadas.

I. **Propósito:** elabora las referencias bibliográficas y matriz de consistencia del proyecto de investigación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Redacta las referencias según las normas APA y ordénalas alfabéticamente.



Matriz de consistencia (enfoque cuantitativo)

Título:

.....

| Problema | Objetivo | Hipótesis | Variables | Metodología |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-------------|
| Problema general | Objetivo general | Hipótesis general | | |
| Problemas específicos | Objetivos específicos | Hipótesis específicas | | |

(Esta es una estructura sugerida, por lo tanto, se pueden hacer adecuaciones)



Matriz de consistencia: método de estudio de caso (enfoque cuantitativo)

Título:

.....

| Formulación del problema | Propósitos de investigación |
|--------------------------|-----------------------------|
| | |

Diseño metodológico

| Caso seleccionado y criterios de selección | Fuentes (sujetos y/o documentos) (precisar) | Técnicas para recoger información | Instrumentos para recoger información |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |



| Propósitos | Categorías o temas preliminares | Subcategorías preliminares |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

| Bibliografía utilizada para la justificación y delimitación del problema (en formato APA). No más de 5 referencias | Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de 5 referencias |
|---|--|
| | |

Tomado de Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación, por Díaz Bazo, 2017.



Matriz de consistencia: método de teoría fundamentada (enfoque cuantitativo)

Título:

.....

| Formulación del problema | Propósitos de investigación |
|--------------------------|-----------------------------|
| | |

Diseño metodológico

| Sujetos informantes | Criterios para la selección de sujetos | Técnicas para recoger información | Instrumentos para recoger información |
|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |



| Propósitos | Categorías o temas preliminares | Subcategorías preliminares |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

| Bibliografía utilizada para la delimitación del problema y la elección de la teoría base (en formato APA). No más de 5 referencias | Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de 5 referencias |
|---|--|
| | |

Tomado de Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación, por Díaz Bazo, 2017.



Matriz de consistencia: método fenomenológico (enfoque cuantitativo)

Título:

.....

| Formulación del problema | Propósitos de investigación |
|--------------------------|-----------------------------|
| | |

Diseño metodológico

| Sujetos informantes | Criterios para la selección de sujetos | Técnicas para recoger información | Instrumentos para recoger información |
|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | |



| Objetivos | Categorías o temas preliminares |
|------------------|--|
| | |
| | |

| Bibliografía utilizada para la justificación y delimitación del problema (en formato APA). No más de 5 referencias | Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de 5 referencias |
|---|--|
| | |

Tomado de Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación, por Díaz Bazo, 2017.



Lista de referencias

- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (3.ª ed.). Pearson.
<https://cutt.ly/zWVbHBe>
- Díaz, C. (2017). Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/wp-content/uploads/sites/184/2018/03/matrices-de-consistencia.pdf>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/zWVbvkp>
- Bariola, N., Naters, L., & Romero, L. (2007). *Iniciarse en la redacción universitaria: exámenes, trabajos y reseñas*. Fondo editorial PUC.
- Horna, A. A. V. (2010). *7 pasos para elaborar una tesis* (3.ª ed.). USMP.
<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>



Anexos

Anexo 1: Ejemplo de portada

Estructura propuesta por la Oficina de Titulación de la UC



FACULTAD DE NOMBRE DE LA FACULTAD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
CARRERA PROFESIONAL**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

.....

PRESENTADA POR:

BACH. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL BACHILLER

HUANCAYO - PERÚ

AÑO



**Anexo 2: Esquema propuesto de proyecto de investigación y plan de tesis
Enfoque cuantitativo – Propuesta de la Facultad de Ciencias de la Empresa**

Portada

Índice (contenido, tablas y figuras)

Capítulo I: Planteamiento del Problema

- 1.1. Delimitación de la Investigación
 - 1.1.1. Territorial
 - 1.1.2. Temporal
 - 1.1.3. Conceptual
- 1.2. Planteamiento del Problema
- 1.3. Formulación del Problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Objetivos de la Investigación
 - 1.4.1. Objetivo general
 - 1.4.2. Objetivos específicos
- 1.5. Justificación de la Investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Marco Teórico

- 2.1. Antecedentes de Investigación
 - 2.1.1. Artículos científicos
 - 2.1.2. Tesis nacionales e internacionales
- 2.2. Bases Teóricas
- 2.3. Definición de Términos Básicos

Capítulo III: Hipótesis y Variables

- 2.1. Hipótesis (si las hubiera)
 - 2.1.1. Hipótesis general
 - 2.1.2. Hipótesis específicas
- 2.2. Identificación de las Variables
- 2.3. Operacionalización de las Variables

Capítulo IV: Metodología

- 3.1. Enfoque de la Investigación
- 3.2. Tipo de Investigación
- 3.3. Nivel de Investigación
- 3.4. Métodos de Investigación
 - 3.4.1. Método general
 - 3.4.2. Método específico
- 3.5. Diseño de Investigación
- 3.6. Población y Muestra
 - 3.6.1. Población
 - 3.6.2. Muestra
 - 3.6.2.1. Unidad de análisis
 - 3.6.2.2. Tamaño de la muestra
 - 3.6.2.3. Selección de la muestra
- 3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos
- 3.8. Técnicas Estadísticas de Análisis de Datos

Capítulo V: Aspectos Administrativos

- 5.1. Presupuesto
- 5.2. Cronograma

Referencias

Apéndices



Matriz de consistencia
Instrumento (s)
Validación de instrumentos
Otros

Anexo 3: Esquema propuesto de proyecto de investigación y plan de tesis
Enfoque cualitativo – Propuesta de la Facultad de Ciencias de la Empresa

Portada

Índice (contenido, tablas y figuras)

Capítulo I: Planteamiento del problema

- 1.1. Escenario de la Investigación
 - 1.1.1. Territorial
 - 1.1.2. Temporal
 - 1.1.3. Conceptual
 - 1.1.4. Experiencia y rol del investigador
- 1.2. Situación problemática
 - 1.2.1. Antecedentes de investigación
 - 1.2.1.1. Artículos científicos
 - 1.2.1.2. Tesis nacionales e internacionales
 - 1.2.2. Caracterización de los sujetos de estudio
 - 1.2.3. Caracterización del problema
- 1.3. Formulación del problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Propósitos de la investigación
 - 1.4.1. Propósito general
 - 1.4.2. Propósitos específicos
- 1.5. Justificación de la investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Estado del Arte

- 2.1. Revisión Literaria
- 2.2. Marco Conceptual

Capítulo III: Metodología

- 3.1. Paradigma de la investigación
- 3.2. Enfoque de la investigación
- 3.3. Métodos de investigación
- 3.4. Sistema de categorías
- 3.5. Selección de los sujetos de estudio
- 3.6. Técnicas de producción de información
- 3.7. Técnicas de análisis de la información

Capítulo IV: Aspectos Administrativos

- 4.1. Presupuesto
- 4.2. Cronograma

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia
Instrumento (s)
Validación de instrumentos
Otros