

TALLER DE INVESTIGACIÓN 1 COMUNICACIÓN

Guía de Trabajo



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01552



Índice

Índice	3
Presentación	4
Primera unidad	5
Semana 1 – Sesión 2	5
Semana 2- Sesión 2	7
Semana 3- Sesión 2	9
Semana 4- Sesión 2	11
Segunda unidad	14
Semana 5- Sesión 2	14
Semana 6- Sesión 2	16
Semana 7- Sesión 2	21
Semana 8- Sesión 2	25
Tercera unidad	27
Semana 9- sesión 2	27
Semana 10- sesión 2	29
Semana 11- sesión 2	31
Semana 12- sesión 2	33
Cuarta unidad	35
Semana 13- Sesión 2	35
Semana 14- sesión 2	36
Semana 15- sesión 2	37
Lista de referencias	36



Presentación

La investigación es una de las tareas fundamentales del quehacer académico y profesional. Investigar supone la generación de conocimiento a través de estrategias y mecanismos estandarizados y reconocidos por la comunidad académica y científica, por lo tanto, tener un material a disposición que pueda colaborar en la elaboración de material científico te ayudará mucho.

La guía aborda aspectos relacionados al enfoque cualitativo, tipos de artículos científicos, normas APA séptima edición, búsqueda de información, organización y redacción de la información, aspectos de probidad en investigación, en relación al plan de tesis, tema de investigación, planteamiento del problema (objetivos, preguntas y justificación), instrumento de recolección de datos y operacionalización de variable, cronograma, presupuesto y operacionalización de la variable.

Los resultados de aprendizaje que se logrará al finalizar la primera unidad, será aplicar las normas APA, así como las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, la naturaleza y características de un trabajo de revisión en investigación según lo establecido en la Ley Universitaria. Al finalizar la segunda unidad será capaz de elaborar un artículo de revisión de la literatura, sobre su futuro tema de tesis, en la tercera unidad será capaz de elaborar los primeros elementos de su plan de tesis de acuerdo al tema seleccionado y al finalizar la cuarta unidad será capaz de elaborar su plan de tesis preliminar, el cual será la base para su proyecto de investigación para el proceso de titulación.

Se recomienda al estudiante, tomar el tiempo necesario para aplicar la guía, así también ser honestos con sus avances para poder aprovechar al máximo las informaciones, una vez completado todos los ejercicios estarán en la capacidad de elaborar un artículo científico de revisión de la literatura y dar los primeros pasos en el plan de tesis.

La autora



Primera unidad

Título de la unidad 1	La investigación
-----------------------	------------------

Semana 1 – Sesión 2

Diferencias entre artículos científicos cualitativos y cuantitativos

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo buscan dos artículos científicos (cuantitativo y cualitativo) y realizan el análisis y discusión de los mismos.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar un análisis y discusión respecto a las diferencias entre artículos de enfoque cuantitativo y cualitativo.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará una práctica grupal.

Artículo cuantitativo	Artículo cualitativo
Título del artículo	Título del artículo
Objetivo de la investigación	Objetivo de la investigación
Aspectos metodológicos	Aspectos metodológicos
Diseño:	Diseño:
Muestra:	Muestra:
Instrumentos de recolección de datos	Instrumentos de recolección de datos



Análisis de los datos	Análisis de los datos
Presentación de datos	Presentación de datos
Conclusiones	Conclusiones

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 2 – Sesión 2

Artículo científico original vs artículo científico de revisión

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo los estudiantes recopilan un artículo científico original y un artículo de revisión y exponen respecto el análisis de los mismos.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar búsquedas especializadas en bases de datos científicas

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará una práctica grupal.

Artículo original/ investigación	Artículo de revisión
Presentación de la información (forma)	Presentación de la información (forma)
Aspectos metodológicos	Aspectos metodológicos



Resultados	Resultados
Otros aspectos	Otros aspectos

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 3 – Sesión 2

Búsqueda de información en bases de datos científicas

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo Localiza artículos de un tema utilizando las bases de datos científicas y aplicando los filtros y palabras clave.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar búsquedas especializadas en bases de datos científicas
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará una práctica grupal.

Base científica	Artículos seleccionados
Scielo	
Proquest	
ScienceDirect	
EbscoHost	



Otras bases	

Fuente: Elaboración propia

Palabras clave utilizadas en la búsqueda

Palabras clave

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 4 – Sesión 2

Normas APA 7ma edición

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en forma individual (con los artículos previamente seleccionados) redactar de acuerdo a la norma APA citas y referencias.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de hacer una redacción correctamente citada y referenciada.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará una práctica individual

Cita textual o directa:

- Cita textual con más de 40 palabras:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Cita textual con menos de 40 palabras:

.....
.....
.....
.....
.....

Cita indirecta o parafraseo:

- Cita parafraseada parentética:

.....



.....
.....
.....
.....

- Cita parafraseada parentética:

.....
.....
.....
.....
.....

- Cita parafraseada narrativa:

.....
.....
.....
.....
.....

- Cita parafraseada narrativa:

.....
.....
.....
.....
.....

Referencias (según la norma APA séptima edición)

-
.....
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....



-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Conclusiones

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Segunda unidad

Título de la unidad 2	Elaboración del artículo de revisión
-----------------------	--------------------------------------

Semana 5 – Sesión 2

Elección del tema de revisión de la literatura

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: En equipo los integrantes sugerirán temas para iniciar la revisión de la literatura, a través del debate y la viabilidad determinarán uno de ellos y también podrán elaborar sus limitaciones y el objetivo general.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elegir su tema de investigación a partir del debate generado en equipo
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará la práctica grupal

Elección del tema	Votación		
Tema 1			
Tema 2			
Tema 3			

Fuente: Elaboración propia

Tema elegido:

.....

Delimitación:

- Temática:

.....



Semana 6 – Sesión 2

Recolección de artículos científicos

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Según el tema seleccionado y los límites propuestos (práctica anterior) recopilar 15 artículos científicos de revistas indexadas y colocar las informaciones en el cuadro por cada artículo seleccionado.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de seleccionar los artículos científicos que servirán de insumo para el artículo de revisión de la literatura.

II. **Descripción de la actividad a realizar:** Se realizará una práctica grupal

N	Título del artículo	Tipo de artículo	Base de datos	Lugar de procedencia	Año
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					



13					
14					
15					

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 7 – Sesión 7

Redacción del artículo de revisión de la literatura

Sección : Docente : Unidad : Unidad 2	Apellidos : Nombres : Fecha :/...../..... Duración: 60 min
---	--

Instrucciones: Leer el artículo científico e identificar las características propias de cada sector del artículo científico

I. Propósito: El estudiante será capaz de reconocer los elementos del artículo de revisión de la literatura.

II. Descripción de la actividad a realizar: Se realizará una lectura grupal

1. Leer el artículo científico e identificar las principales características de los mismos.
Lectura: La redacción de un artículo científico- Lam (2016).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892016000100006
2. Identificar las principales características del:

➤ Título:

➤ Resumen:

➤ Abstract:

➤ Introducción:



.....
.....
.....

➤ Metodología:

.....
.....
.....
.....

➤ Resultados:

.....
.....
.....
.....

➤ Discusión:

.....
.....
.....
.....

➤ Conclusiones:

.....
.....
.....
.....

➤ Referencias:

.....
.....
.....
.....

III. Conclusiones

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Semana 8 – Sesión 2

Probidad académica

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Leer el caso y responder las preguntas presentadas y debatir en el salón de clase.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar los aspectos de la probidad en investigación y el uso del programa Turnitin.

II. **Descripción de la actividad a realizar:** Leer el caso práctico.

María es una alumna del curso de Taller de Investigación en Comunicación 1, ella ha desarrollado su artículo de revisión de la literatura, al pasar por el programa Turnitin tiene un 30% de similitud, según la docente lo máximo tiene que ser 30%, pero al revisar el trabajo se evidencia que hay varios párrafos que no han sido citados con corrección, hay ausencia de algunas referencias, hay copias literales del texto en pequeños fragmentos que no están citados como cita textual (ver imagen).

Fragmento del reporte Turnitin

5

estímulos y eventos académicos». El estrés académico es un malestar general que viven las personas estudiantes (de diferentes etapas académicas) ante sus estudios. Ese malestar se manifiesta con ansiedad, frustración, ira, apatía, aislamiento, conflictos, pensamientos de incapacidad, dificultad en resolución de situaciones, infravalorarse, y conductas diversas. Evidentemente, cada menor lo presentará de manera diferente, por lo que es importante prestar atención a todos estos componentes.

Es importante mencionar que, a muchos de los estudiantes debido a la

Fuente: Fragmento del reporte Turnitin

Responda:



1. ¿La profesora debería desaprobar a la alumna? Sustente su respuesta

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué modificaciones debería realizar la alumna María?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Cuáles son parámetros que se deben de tener en consideración para redactar un trabajo original?

.....
.....
.....
.....

4. ¿Cuáles son las características de una buen parafraseo?

.....
.....
.....
.....

5. ¿Cuáles son las características de redacción de una cita textual mayor a 40 palabras y cuando tiene menos de 40 palabras?

.....
.....
.....
.....

III. Conclusiones

.....
.....
.....
.....



Tercera unidad

Título de la unidad 3	Plan de tesis (Parte I)
-----------------------	-------------------------

Semana 9 – Sesión 2

El tema de investigación

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo proponer diferentes temas de investigación y analizar cuál de ellos es que mejor opción. Evalúa cada tema otorgándole una puntuación del uno al cinco en cada indicador, y utiliza los siguientes criterios: Mucho (4) Suficiente (3) Regular (2) Nada (1).

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elegir su tema de investigación con apoyo del cuadro.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal.

Me interesa el tema	Conozco del tema	Hay mucha información escrita	Se relaciona con lo que hago o haré en mi trabajo	Sera útil para mi carrera profesional	TOTAL DE PUNTOS
Tema 1					
Tema 2					



Tema 3					
Tema 4					
Tema 5					

Fuente: López (2012) Ocho pasos para el desarrollo de una investigación

Escala de valoración

- 1 a 5 = Nada
- 6 a 10 = Regular
- 11 a 15 = Suficiente
- 16 a 20 = Mucho (Tema de Investigación Elegido)

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 10 – Sesión 2

Preguntas y objetivos del plan de tesis

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo redactar la pregunta general y las preguntas específicas, así también el objeto general y los objetivos específicos evidenciando la relación entre ellos.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de redactar la pregunta general y las preguntas específicas, así como los objetivos generales y específicos.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal

Pregunta general:

Preguntas específicas:



Objetivo general:

Objetivos específicos

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 11 – Sesión 2

La justificación

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo redacta la justificación del trabajo, iniciar respondiendo las preguntas y posteriormente redactar la justificación teórica, práctica y metodológica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar la justificación tanto práctica, teórica y metodológica.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal

Justificación e importancia	
¿Por qué se desarrolla la investigación científica?	
¿Para qué desarrollar la investigación?	



Redacción de la justificación	
Justificación práctica	
Justificación teórica	
Justificación metodológica	

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 12 – Sesión 2

Hipótesis y variables

Sección	:
Docente	:
Unidad	: Unidad 3

Apellidos	:
Nombres	:
Fecha	:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo realiza la hipótesis general y las hipótesis específicas y determina sus variables de estudio con su definición.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar la hipótesis general y las hipótesis específicas del plan de tesis.
- II. **Descripción de la actividad a realizar: Práctica grupal**

Hipótesis general

Hipótesis específicas



Variables:

Variable 1: Definición:
Variables 2: Definición:

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cuarta unidad

Título de la unidad 4	Plan de tesis (Parte II)
-----------------------	--------------------------

Semana 13 – Sesión 13

Operacionalización de la variable

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: en equipo con el instrumento seleccionado para la recolección de datos realizar la operacionalización de la variable.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar la operacionalización de las variables.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal

Variable 1:			
Definición operacional:			
Dimensiones	Indicadores	Escala	Tipo de variable



Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....
.....
.....
.....



Semana 14 – Sesión 14

Aspectos administrativos

Sección : Docente : Unidad : Unidad 4	Apellidos : Nombres : Fecha :/...../..... Duración: 40 min
---	--

Instrucciones: en equipo realizar el cronograma y presupuesto según el formato presentado.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar los aspectos administrativos de un plan de tesis (cronograma y presupuesto).
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal
 - 2.1. **Cronograma:**

Actividades	Meses							
	E	F	M	A	M	J	J	A

Fuente: Elaboración propia



2.2. Presupuesto

RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$/.)	COSTO TOTAL (\$/.)
Materiales de escritorio:				
Servicios:				
Viáticos:				
Apoyo técnico				
Tasas administrativas				
Subtotal				
Otros (10%)				
TOTAL				

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Semana 15 – Sesión 15

Matriz de consistencia

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha :...../...../..... Duración: 40 min

Instrucciones: en equipo elaborar la matriz de consistencias con las informaciones previas trabajadas y según el formato.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar la matriz de consistencia en el formato presentado.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Práctica grupal

Matriz de consistencia:

Pregunta general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables	Metodología



Preguntas específicas	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		

Fuente: Elaboración propia

III. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lista de referencias

- Alayza, C.; Cortés, G.; Hurtado, G.; Mory, E. & Tarnawiecki, N. (2010). *Iniciarse en la investigación académica*. Lima: UPC.
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/zWVbvkp>
- Hilario R. G. E., Izquierdo Muñoz, J. V., Valdez Ponce, V. M., & Ríos Cataño, C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Lam D. R.M. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 32(1), 57-69. Recuperado en 06 de enero de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892016000100006&lng=es&tlng=es.
- Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Bogotá: Panamericana.

Recursos digitales:

- Díaz Bazo, C. (comp.) (2016). *Métodos de investigación en educación*.
https://www.academia.edu/29543017/compilaci%C3%B3n_de_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n
- Mendeley. Gestor de referencias.
https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- Merino-Trujillo, A. (2011). *Cómo escribir documentos científicos (parte 3)*. Artículo de revisión. <https://www.redalyc.org/pdf/487/48721182006.pdf>
- Montes, I. (2019). Tipos de revisión de la literatura (presentación en Power Point).
<http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tiposde-revision-de-literatura/>