

Ingeniería Web

Guía de Trabajo



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC00469



Presentación

Bienvenido a la guía de laboratorio de la asignatura de ingeniería web curso. Esta guía constituye una herramienta metodológica para desarrollar las prácticas de la asignatura en el marco del aprendizaje colaborativo.

La siguiente guía contiene los puntos a desarrollar, basándose en procedimientos factibles, iniciando con los fundamentos de la Ingeniería Web, Análisis y diseño de Ingeniería Web. Diseño funcional. Desarrollo de productos software en la Ingeniería Web.

Los estudiantes serán capaces de diseñar, implementar y probar sus propios productos de software web e híbrido, con criterios de eficiencia y adaptabilidad al medio, empleando metodologías y herramientas pertinentes.

Los estudiantes deben revisar la guía de laboratorio antes de ingresar a desarrollarlo en la sesión programada para absolver dudas y lograr el resultado previsto.

El autor



Primera unidad

Semana 1 – 4

Ingeniería Web

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Para la realización de esta actividad se debe de formar grupos de 2 personas. Este grupo perdurara en todo el desarrollo que dura la asignatura. A continuación de manera colaborativa desarrolle la siguiente actividad.

I. Propósito: El estudiante será capaz de identificar y fortalecer los conceptos relacionados a la ingeniería web, los principios de los modelos de calidad, evaluando una aplicación web y las características de las arquitecturas web, basada en capas.

II. Descripción de la actividad a realizar

Como se sabe hoy en día toda persona que esté familiarizado con la navegación Web tiene una opinión acerca de lo que hace un buen sitio Web. Los puntos de vista pueden variar desde los diferentes enfoques y gustos que tiene cada persona y estos pueden variar enormemente. Algunas personas disfrutan de sitios web que solamente presenten texto, a otros les gusta más los gráficos, otros quieren cuadros estadísticos etc. De hecho, la opinión de la persona de lo que es "bueno" dentro de un sitio web, puede ser más importante que cualquier discusión técnica de la calidad de la una página Web o de un sitio Web.

En esta actividad usted deberá crear un mapa mental basado en la calidad de la aplicación web.

III. Procedimientos

- a) Revisar los temas desarrollados en clases.
- b) Apoyarse de material
- c) Elaborar detalladamente su mapa mental en base a lo indicado inicialmente.



Segunda unidad

Semana 5 – 8

Ingeniería Web

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Para la realización de esta actividad se debe de continuar con el grupo formado en la primera semana. A continuación de manera colaborativa desarrolle la siguiente actividad.

I. Propósito: El estudiante será capaz de identificar y fortalecer los conceptos relacionados a la ingeniería web, los principios de los modelos de calidad, evaluando una aplicación web y las características de las arquitecturas web, basada en capas.

II. Descripción de la actividad a realizar

Hoy en día, hay más de 570 millones de blogs en la web. Blog es sinónimo de contenido. Tener un blog personal puede ser una gran estrategia para dar a conocer proyectos personales, canalizar otros talentos profesionales para que sean reconocidos, o incluso generar una buena fuente de ingresos. Algunos de los beneficios que podríamos tener son:

- Más visibilidad y credibilidad en línea: si crea contenido, significa que comprende el tema y, como resultado, reforzará su autoridad ante la audiencia que llega a sus páginas a través de motores de búsqueda o campañas publicitarias;
- Aumento de clientes: con más visibilidad y credibilidad, su marca estará por delante de la competencia.
- Mejor relación con el público: se equivocan quienes piensan que las relaciones digitales solo pueden darse en las redes sociales. Los blogs también son propicios para crear cercanía con el público. Después de todo, el área de comentarios puede contener dudas o incluso críticas que, respondidas con la debida atención, pueden ayudar a ganar y retener a las personas.

En esta actividad el grupo tendrá que crear su blog personal y donde también pueda presentar un proyecto, escribir sobre un tema específico como tecnología, medio ambiente, diversidad Cultural, en definitiva, todo lo que la creatividad permite.



III. Procedimientos

- a)** Revisar los temas desarrollados en clases.
- b)** Apoyarse de material, lenguaje web, herramientas mencionas en clase.



Tercera unidad

Semana 9 - 12

Introducción a la Ingeniería Web

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Para la realización de esta actividad se debe de formar grupos de 2 personas. A continuación de manera colaborativa desarrolle la siguiente actividad.

I. Propósito: El estudiante será capaz de identificar y fortalecer los conceptos relacionados a la ingeniería web, los principios de los modelos de calidad, evaluando una aplicación web y las características de las arquitecturas web, basada en capas.

II. Descripción de la actividad a realizar

En esta actividad el grupo elaborará un informe de estado de su proyecto final dado a conocer las primeras semanas del dictado de clase. Los informes de estado de los proyectos son actualizaciones oportunas sobre el progreso de los proyectos. Esta actividad tiene como objetivo mantener actualizado el estado del proyecto, así como comprobar y controlar periódicamente el avance de las actividades que componen el proyecto.

- La periodicidad del informe de seguimiento está definida en el plan del proyecto, por lo que su emisión debe cumplir con lo establecido en la planificación.

III. Procedimientos

Utilizar el siguiente informe de estado de proyecto:

Versión	Fecha	Descripción	Responsable del llenado del informe

Identificación del Proyecto	
Grupo	Nombre del Proyecto
Integrantes:	



Ficha de informe	
Periodo de Referencia:	
Termino planeado:	
Ejecución planeada	Ejecución realizada

Productos entregados (<i>listar los principales productos validados</i>)			
Entregas		Fecha	

Análisis de ejecución



Cuarta unidad

Semana 12 - 16

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Para la realización de esta actividad se debe de formar grupos de 2 personas. A continuación de manera colaborativa desarrolle la siguiente actividad.

Ingeniería Web

I. Propósito: El estudiante será capaz de identificar y fortalecer los conceptos relacionados a la ingeniería web, los principios de los modelos de calidad, evaluando una aplicación web y las características de las arquitecturas web, basada en capas.

II. Descripción de la actividad a realizar

En esta actividad el grupo continuará con la elaboración de un informe de estado de su proyecto final, a fin de dar a conocer el porcentaje avanzado hasta el momento. Los informes de estado de los proyectos son actualizaciones oportunas sobre el progreso de los proyectos. Esta actividad tiene como objetivo mantener actualizado el estado del proyecto, así como comprobar y controlar periódicamente el avance de las actividades que componen el proyecto.

III. Procedimientos

Utilizar el siguiente informe de estado de proyecto:

Versión	Fecha	Descripción	Responsable del llenado del informe

Identificación del Proyecto	
Grupo	Nombre del Proyecto
Integrantes:	

Ficha de informe



Periodo de Referencia:	
Termino planeado:	
Ejecución planeada	Ejecución realizada

Productos entregados (<i>listar los principales productos validados</i>)			
Entregas		Fecha	

Análisis de ejecución



Lista de referencias

Básica:

Pressman, R., & Lowe, D. (2009). Web engineering: a practitioner & approach. Mc- Graw-Hill Higher Education.

Complementaria:

Abyad, A. (2018). Project management, motivation theories and process management. Middle East Journal of Business, 13(4), 18-22.

Cipolla-Ficarra, F. V., Quiroga, A., & Ficarra, M. C. (2021). Quality and Web Software Engineering Advances. In Handbook of Research on Software Quality Innovation in Interactive Systems (pp. 41-82). IGI Global.

Concepción, L. (2010). Fundamentos de ingeniería de la web: ontologías, web semántica y agentes de software. RISI, 7(1), 77-89.

Gauchat J. (2012). El gran Libro de HTML5, CSS3 y JavaScript. España. Marcombo Ediciones Técnicas.

Ginige, A., & Murugesan, S. (2001). Web engineering: An introduction. IEEE multimedia, 8(1), 14-18.

Guérin, B. y Hugón, J. (2018). Aprender el lenguaje C#: ASP.NET con C# en Visual Studio. (2017). Ediciones ENI.

Gutiérrez, H. C. (2021). Como elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales educativos. magisterio.

Mendes, E., & Mosley, N. (Eds.). (2006). Web engineering. Springer Science & Business Media.

Murugesan, S., & Deshpande, Y. (2000). Web engineering for successful web application development. In Asia Pacific Web Conference, AeIMS Research Centre, Xian, China.

PMI – Project Management Institute. A guide to the Project management body of knowledge (PMBOK Guide). 5a edição. 2013.