

LEGISLACIÓN LABORAL

Guía de Trabajo



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC1648



Índice

ÍNDICE	3
PRESENTACIÓN	4
Primera unidad:	
Semana 1 Sesión 2	5
Semana 2 Sesión 4	6
Semana 3 Sesión 5	7
Semana 4 Sesión 6	8
Segunda unidad:	
Semana 5 Sesión 10	9
Semana 6 Sesión 12	10
Semana 7 Sesión 14	12
Semana 8 Sesión 16	14
Tercera unidad:	
Semana 9 Sesión 18	16
Semana 10 Sesión 20	17
Semana 11 Sesión 22	18
Semana 12 Sesión 24	19
Cuarta unidad:	
Semana 13 Sesión 26	21
Semana 14 Sesión 28	22
Semana 15 Sesión 30	23
Semana 16 Sesión 32	25
Referencias bibliográficas	27



Presentación

La presente guía es un material importante para el alumno de la asignatura Legislación Laboral le permite complementar y fortalecer la construcción del aprendizaje con actividades prácticas con temas de nuestra propia realidad.

El presente material ha sido estructurado considerando los objetivos de aprendizaje de cada una de las unidades del sílabo y las estrategias metodológicas que considera. En las diferentes guías elaboradas se privilegia el trabajo de grupo, favoreciendo el análisis, el debate, la sistematización y la presentación de propuestas de intervención.

Para el logro de los objetivos del sílabo con el presente material se recomienda mantener una actitud favorable y positiva para el aprendizaje activo. Es importante que se revise de manera activa los insumos recomendados. Las lecturas especializadas recomendadas han sido seleccionadas minuciosamente para fortalecer los trabajos asignados.

La responsabilidad como alumno se fortalece con la organización en el estudio, el obtener los resultados esperados parte de la constancia y la motivación para el aprendizaje. El éxito es la grata consecuencia del esfuerzo realizado y espero contribuir con el presente material.

El autor



Primera unidad

Título de la unidad 1	Relación jurídico laboral y sus diferencias con la relación jurídica de naturaleza civil
------------------------------	--

Semana 1 Sesión 2

El hombre como ser histórico social

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Reconoce que el hombre, la sociedad y cultura tienen vínculos de vital y trascendencia.
- Conocer la metodología de las sesiones
- Maneja conceptos y formula sus propias definiciones sobre el por qué es de vital importancia la relación del ser humano con la sociedad y la cultura.

2. Instrucciones

¿Por qué es importante el trabajo y la producción en el desarrollo social de la cultura?

Se presenta el artículo: "El hombre y su modo de producción"

Se realizará un debate del artículo.

En equipo se visualiza y revisar el video: "Historia de la Economía de la Sociedad"
HISTORIA DE LA ECONOMÍA - YouTube

Se solicita que cada estudiante formulará su propio concepto de la importancia del tipo de sociedades según su modo de producción.

3. Referencias

Silva, J. (2014). Filosofía del Derecho. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL.

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). Características de la sociedad.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). Elementos de la sociedad.
<https://www.derechoycambiosocial.com>



Semana 2 - Sesión 2

Sociedad y valores

Sección	:
Docente	:
Unidad	: Unidad 1

Apellidos	:
Nombres	:
Fecha	:...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Identificar y describir las características de la ética, moral y los derechos labores.
- Cuales son los desafíos más importantes que tiene las organizaciones hoy en día.

2. Instrucciones

- Se formarán 5 grupos y podrán ver y revisar el video:
https://www.youtube.com/watch?v=ByZrZ_T_Fls
- En base al video presentado se les pedirá a los estudiantes elaborar un esquema en base a los 5 puntos clave en la gestión de recursos humanos.
- Luego se les presentará el siguiente video:
<http://masterrecursoshumanos.edu.umh.es/2020/03/02/5-puntos-clave-en-la-gestion-estrategica-de-recursos-humanos/>
- A cada grupo desarrollará un esquema basado en una empresa conocida.
- Se presentará los trabajos solicitados.

3. Referencias

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). Naturaleza jurídica de la sociedad.
<https://www.derechocambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). Características de la sociedad.
<https://www.derechocambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). Elementos de la sociedad.
<https://www.derechocambiosocial.com>



Semana 3 - Sesión 2

Finalidad del Derecho Laboral

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Describir la importancia de los derechos.
- La importancia del derecho laboral y sus beneficios

2. Instrucciones

- Se formarán 5 grupos, a quienes se les presentará un video: Conoce tus derechos laborales.
<https://www.youtube.com/watch?v=DtEexHiUAxw>
- En base al video presentado se les pedirá a los estudiantes:
- Rescatar los 9 derechos básicos laborales que debe saber el colaborador e indicar el ¿Por qué?
- Responder: ¿Qué debe hacer el empleador para cumplir cada uno de los derechos tocados?
- ¿Qué finalidad tiene los derechos laborales?
- Exponer las conclusiones en clase.

3. Referencias

Silva, J. (2014). Filosofía del Derecho. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL

Toyama, J. (2011). Derecho individual del trabajo. Gaceta jurídica S.A.



Semana 4 - Sesión 2

Las relaciones laborales en recursos humanos y su importancia

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Identifica la importancia que tiene las relaciones Jurídicas laborales con las Civiles
- La Importancia de las relaciones Laborales en el trabajo y como se podría intervenir logrando que el alumno pueda gestionar la activación del colaborador.

2. Instrucciones

- En grupo de 4 o 5 personas vea y analice el video: Relaciones Laborales <https://www.youtube.com/watch?v=PuQ2slr2i0o&t=162s>
- Cada grupo escogerá una empresa como un caso a evaluar, donde podrán analizará la importancia que tiene las relaciones laborales hoy en día y si estas se dan de acuerdo a los ítems tocados en el video.
- Brindaran ideas que puedan ayudar a crear ambientes laborales óptimos.
- Contestarán las preguntas:
 - ✓ ¿Qué correlación tiene las relaciones jurídicas con las civiles?
 - ✓ ¿En qué se fundamenta las relaciones laborales y que beneficios tienen y donde se fundamentan?
- Exponer las conclusiones en clase.
- Revisar la rúbrica de evaluación

3. Referencias

Espinoza, J., Atoche, P. (2011). *Ley General del Sistema Concursal, análisis exegético*. Editorial Rodhas.

Pareja, G. (2017). *La actividad empresarial del Estado: Entre la subsidiariedad y el trato legal igualitario*. Pensamiento Crítico Vol. 21, N° 2, pp. 83 - 103. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/13261/11773>



Segunda unidad

Título de la unidad 2	El contrato de trabajo. Antecedentes. Regímenes laborales: público y privado. Elementos esenciales del contrato de trabajo
------------------------------	--

Semana 5 - Sesión 2

Contratos de trabajo

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Realizar un análisis de la importancia de los contratos de trabajo
- Conocer los elementos básicos de un contrato laboral

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes se agruparán y revisarán el material del MINTRA
- http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/dnrt/publicaciones/triptico/CONTRATOS_LABORALES.pdf
- Cada grupo realiza lo siguiente:
- Un esquema de los diferentes tipos de contrato laboral.
- Diferencias entre los contratos laborales según su modalidad.
- Exponer el esquema realizado y la pregunta desarrollada.

3. Referencias

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). La extinción del contrato de trabajo. Gaceta jurídica S.A.

Ugarte, M. (s.f.). Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados. NMSM <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>



Semana 6 - Sesión 2

Elementos esenciales de un contrato laboral

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Identificar los elementos esenciales de un contrato laboral y su importancia.

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes verán el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=1e-eXegdvwk>
- En base al video presentado se les pedirá a los estudiantes elaborar una lista sobre los elementos esenciales a tomar en cuenta en un contrato de trabajo y sustentar el motivo
- Se les presentará el siguiente material en PDF emitido por el MINTRA.
- <https://www2.trabajo.gob.pe/guia-de-tramites/modelos-y-formatos/>
- Del listado de contratos, cada equipo deberá indicar que tipo de contrato es y a que grupo le pertenece. Todo ello en base a un esquema.
- Se formarán grupos y cada grupo expondrá lo solicitado.
- Exponer la lista y esquema solicitado

3. Modelo que tomar en cuenta:

Considerar el esquema para la realización del árbol del problema.



	Tipo de contrato "A"	Tipo de contrato "B"	Tipo de contrato "C"
Contrato x			
Contrato y			
Contrato Z			

4. Referencias

Ugarte, M. (s.f.). Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados. NMSM

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). La extinción del contrato de trabajo. Gaceta jurídica S.A.



Semana 7 - Sesión 2

Deberes y obligaciones del empleador y el trabajador

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Analiza la importancia de tener deberes y obligaciones en el ámbito laboral por parte del empleador y empleado
- Logra analizar las relaciones contractuales que existe en los deberes y derechos de los trabajadores y en que se basan.

2. Instrucciones

- Se presenta el siguiente material en PDF del Mintra para que cada alumno lo analice logrando rescatar todo lo aprendido anteriormente.
https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/informacion/TRABAJADORES/DLT_formacion_laboral.pdf
- Se pedirá que cada alumno que realice lo siguiente:
 - ✓ De la lista de las obligaciones del empleador realice una lista de las obligaciones del colaborador, respetando cada ítem.
- Responder:
 - ✓ ¿Qué relación tiene cada ítem con lo ético y moral?
 - ✓ ¿Qué rol tiene el área de recursos humanos en las obligaciones del empleador como del trabajador?
 - ✓ ¿Los deberes del empleado cuentan con relación jurídica o civil? Sustentar respuesta.
- Revisar la rúbrica de evaluación.



3. Referencias

Arce, E. (2008). Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias. Palestra editores SAC.

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). La extinción del contrato de trabajo. Gaceta jurídica S.A.

Silva, J. (2014). Filosofía del Derecho. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL.

Portal web del Ministerio de Trabajo. (2021). Normas laborales – beneficios sociales. <http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=55>



Semana 8 Sesión 2

Régimen público VS régimen privado

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Analiza, identifica y formula con claridad el problema laboral de la relación del régimen público y del régimen privado tomando en cuenta las variables sociales que influyen en él.

2. Instrucciones

- A los alumnos se les presenta el siguiente material en PDF:
- https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12188/MONTALVO_UVIDIA_REFORMA_UNIFICADORA_DE_LOS_REGIMENES_LABORALES_DEL_SECTOR_PUBLICO.pdf?sequence=1
- Se formarán 4 grupos entre todos de los cuales 2 grupos revisarán la pagina 35 revisarán el tema "2.8.1 Régimen Público. - Decreto Legislativo N° 276, Ley de Bases de la Carrera Administrativa y de Remuneraciones del Sector Público". Los otros 2 grupos revisarán la pagina 38 con el tema: "2.8.2 Régimen Laboral Privado: Decreto Legislativo N° 728, Ley de Promoción y Fomento del Empleo".
- Se les solicita lo siguiente:
 - ✓ Rescatar las ideas más relevantes y sus beneficios.
 - ✓ Se armará un debate donde se logrará identificar que régimen es el mejor.
- Luego cada alumno de manera individual responderá:
 - ✓ ¿Cuál es la importancia de contar con 2 regímenes?
 - ✓ ¿Qué benéficos tiene cada uno de ellos?
 - ✓ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas para las empresas? (señale 5)
 - ✓ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas para los empleados? (señale 5)



- Revisar la rúbrica de evaluación

3. Referencias:

Bailón, R. (2004). Legislación laboral. Limusa, Grupo Noriega Editores.

Claure, G. (2007). Legislación laboral aplicada. La Hoguera.

Arce, E. (2008). Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias. Palestra editores SAC.



Tercera unidad

Título de la unidad 3	Clases de contratos laborales: contratos Indeterminados; contratos sujetos a modalidad; contratos a tiempo parcial. Plazo de duración de los contratos laborales
------------------------------	---

Semana 9 - Sesión 2

Contrato a plazo indeterminado VS a plazo fijo

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Reconocer los tipos de trabajo y tipos de contrato en base al tiempo.
- Conocer los diferentes tipos de contrato.

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes, visualizan el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Vw7BMWUZLHE>
- Se le pide a cada grupo lo siguiente:
 - ✓ Realizar un esquema de los diferentes tipos de contrato laboral.
 - ✓ Mencionar 5 diferencias entre los contratos laborales según el tiempo.
 - ✓ ¿Qué repercusiones tiene cada contrato?
- Exponer el esquema y las preguntas en clase.

3. Referencias:

- Claure, G. (2007). Legislación laboral aplicada. La Hoguera.
- Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). La extinción del contrato de trabajo. Gaceta jurídica S.A.
- Portal web del Ministerio de Trabajo. (2021). Normas laborales – beneficios sociales.
<http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=55>



Semana 10 - Sesión 2

Beneficios laborales

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Identificar los beneficios laborales dentro de la organización

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes, se presenta el siguiente enlace de página:
- <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2016/07/gestion-de-compensaciones-como-proceso-clave-de-rrhh-y-del-negocio/>
- Se le pedirá a cada grupo realizará lo siguiente:
- Realizar un esquema de los beneficios laborales que puedes brindar a un trabajador para que no deje la empresa. Sustenta cada ítem presentado
- Exponer las conclusiones de los puntos trabajados.

3. Referencias

Bailón, R. (2004). Legislación laboral. Limusa, Grupo Noriega Editores.

Arce, E. (2008). Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias. Palestra editores SAC.

Eyzaguirre, H. (2011). Políticas de competencia y su aplicación. UPC .



Semana 11 - Sesión 2

Características de los contratos desnaturalizados

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Formular definiciones sobre contratos desnaturalizados y como se dan

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes, se presenta el siguiente video: La Desnaturalización de los Contratos de Trabajo - Abogado 007
<https://www.youtube.com/watch?v=DtjLnmdppsg>
- Se realizará lo siguiente:
- Del video presentado, rescatar un mínimo de 8 puntos que reflejan la desnaturalización de un contrato y el motivo.
- Se expondrá cada punto.
- Exponer las conclusiones de las preguntas en clase.

3. Referencias:

- Feliciano, M; Díaz, R. (2011). *Supuesto de suspensión del vínculo laboral*. Gaceta jurídica S.A.
- Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.
- Pareja, G. (2017). La actividad empresarial del Estado: Entre la subsidiariedad y el trato legal igualitario. *Pensamiento Crítico* Vol. 21, N° 2, pp. 83 - 103.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/13261/11773>



Semana 12 - Sesión 2

Principales motivos de la extinción laboral

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Conoce sobre la extinción laboral y manejar los diferentes motivos.
- Logra diseñar proyectos en función a las necesidades de los colaboradores dentro del conocimiento de sus derechos laborales y como esta debe darse a conocer al inicio de la relación laboral.

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes, revisar el material en PDF del MINTRA: https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/informacion/TRABAJADORES/INF_EXTIN_CION_CONTRATOS_LABORALES.pdf
- A cada grupo se les pedirá realizar lo siguiente:
 - ✓ Rescatar los principales puntos de extinción laboral
 - ✓ Realiza un esquema del tema expuesto del material en PDF.
 - ✓ Se les pedirá realizar un proyecto donde fundamentarán la importancia de revisar el contrato laboral al inicio del vínculo laboral señalando las partes más importantes y esta será presentado al gerente de la empresa
 - ✓ Sustentar el motivo de la revisión del contrato laboral en base a los puntos de extinción laboral.
 - ✓ Cada grupo expondrá su proyecto y será sustentado en clase.
- Revisar la rúbrica de evaluación.

3. Referencias

- Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.
- Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM



<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>



Cuarta unidad

Título de la unidad 4	Remuneraciones. Beneficios sociales legales. Jornada máxima legal. Descansos remunerados. Derechos colectivos. Protección contra el despido arbitrario
------------------------------	--

Semana 13 - Sesión 2

La jornada laboral y como se maneja

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Analizar y comprobar en que se basa la jornada laboral y como se gestiona.

2. Instrucciones

- En equipos de 04 o 05 integrantes, se presenta el siguiente material en PDF <https://hegel.edu.pe/blog/derecho-laboral-la-jornada-laboral-en-peru-conceptos-y-explicaciones/>
- A cada grupo se le pide:
 - ✓ Realizar un esquema sobre la jornada laboral
 - ✓ Hacer una lista de las consideraciones a tomar en cuenta mas resaltante.
- Se expondrá cada esquema desarrollado.

3. Referencias

Bailón, R. (2004). Legislación laboral. Limusa, Grupo Noriega Editores.

Claure, G. (2007). Legislación laboral aplicada. La Hoguera.



Semana 14 - Sesión 2

Las negociaciones colectivas

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Conocer sobre las leyes de negociaciones colectivas y como funciona.

2. Instrucciones

- Se conformaran equipo de 2 integrantes, se presenta un video del MINTRA https://www.trabajo.gob.pe/archivos/file/sindicatos/material_negociacion_colectiva.pdf
- En base al enlace presentado se les pedirá a los estudiantes:
- Elaborar un esquema de ayuda para comprender y tener en cuenta los puntos principales en una negociación colectiva.
- Desarrollaran las etapas de le negociación colectiva.
- Se expone los trabajos realizados y se da conclusiones.

3. Referencias

Claire, G. (2007). *Legislación laboral aplicada*. La Hoguera.

Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>



Semana 15 - Sesión 2

Pasos Para Implementar la Gestión de SST

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Justifica la importancia de que las empresas implementen la Gestión de SST.
- Aplica los criterios de las normas legales para el análisis laboral sobre la SST y consigue elaborar un diagnóstico situacional de cualquier empresa logrando diseñar una gestión de SST.

2. Instrucciones

- Se presenta el siguiente PDF del MINTRA:
http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/dnrt/publicaciones/triptico/CONTRATOS_LABORALES.pdf
- Se forma 4 grupos entre los alumnos y cada grupo realizará lo siguiente:
- Un esquema manual de los puntos más importantes a tomar en cuenta en una implementación de SST.
- Considerar como ejemplo la universidad para que cada grupo pueda analizar si cuenta con los criterios de SST como un caso actual y brindar observaciones de mejora.
- Realizar un esquema de implementación del Sistema de Seguridad laboral y su importancia en cada aula.
- Elaborar una capacitación de 5 minutos donde expondrán la importancia de contar con un sistema integral de seguridad Laboral dentro del aula física y los que reciben conocimiento a distancia y lo que tomarían en cuenta.
- Revisar la rúbrica de evaluación



3. Referencias

Guía para la implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en una mype

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2024381/guia_de_SGSST_para_MYPES.pdf



Semana 16 - Sesión 2

Proceso de *offboarding*

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha :...../...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: Lean con atención el siguiente caso, y luego, en grupo, contesten las preguntas. Pueden revisar la bibliografía indicada en clase y la complementaria para dar respuestas lo más completas posibles.

1. Propósito

- Sustentar la importancia de tener un proceso de offboarding en una empresa.
- Diseña programas de promoción en función a las necesidades de los colaboradores que terminan el vínculo laboral y sabe discernir dentro del conocimiento de los derechos laborales y aquellos que solo benefician al colaborador.

2. Instrucciones

- A los integrantes del aula se les presentará los siguientes enlaces:
 - ✓ <https://blog.peoplenext.com.mx/que-es-el-offboarding-y-como-aplicarlo-con-exito-en-tu-empresa>
 - ✓ <https://factorialhr.es/blog/offboarding-empleado-lista/>
- Se pedirá a cada alumno, que en base a los enlaces compartidos realicen:
 - ✓ Un flujograma del proceso de offboarding.
 - ✓ Sustentar la importancia de contar con un proceso de offboarding.
 - ✓ Mencionar 5 ventajas de contar con este proceso
 - ✓ Mencionar 5 ventajas de contar con un feedback de los colaboradores que salen de una empresa.
- Revisar la rúbrica de evaluación

3. Referencias



Procesos de offboarding: los cinco pasos clave para una adecuada desvinculación laboral
<https://www.lukkap.com/wp-content/uploads/2020/07/Procesos-de-offboarding-los-cinco-pasos-clave-para-una-adecuada-descinvoluci%C3%B3n-laboral.pdf>



Lista de referencias

Guía de Trabajo 1

Silva, J. (2014). *Filosofía del Derecho*. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL.

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). *Características de la sociedad*.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). *Elementos de la sociedad*.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Guía de Trabajo 2

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). *Naturaleza jurídica de la sociedad*.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). *Características de la sociedad*.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Círculo de Estudios Ius Filosófico. (2021). *Elementos de la sociedad*.
<https://www.derechoycambiosocial.com>

Guía de Trabajo 3

Silva, J. (2014). *Filosofía del Derecho*. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL

Toyama, J. (2011). *Derecho individual del trabajo*. Gaceta jurídica S.A.

Guía de Trabajo 4

Espinoza, J., Atoche, P. (2011). *Ley General del Sistema Concursal, análisis exegético*.
Editorial Rodhas.

Pareja, G. (2017). *La actividad empresarial del Estado: Entre la subsidiariedad y el trato legal igualitario*. *Pensamiento Crítico* Vol. 21, N° 2, pp. 83 - 103.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/13261/11773>

Guía de Trabajo 5

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.

Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>



Guía de Trabajo 6

Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A

Guía de Trabajo 7

Arce, E. (2008). *Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias*. Palestra editores SAC.

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.

Silva, J. (2014). *Filosofía del Derecho*. Editora y distribuidora Ediciones legales EIRL.

Portal web del Ministerio de Trabajo. (2021). *Normas laborales – beneficios sociales*.
<http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=55>

Guía de Trabajo 8

Bailón, R. (2004). *Legislación laboral*. Limusa, Grupo Noriega Editores.

Claure, G. (2007). *Legislación laboral aplicada*. La Hoguera.

Arce, E. (2008). *Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias*. Palestra editores SAC.

Guía de Trabajo 9

Claure, G. (2007). *Legislación laboral aplicada*. La Hoguera.

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.

Portal web del Ministerio de Trabajo. (2021). *Normas laborales – beneficios sociales*.
<http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=55>

Guía de Trabajo 10

Bailón, R. (2004). *Legislación laboral*. Limusa, Grupo Noriega Editores.

Arce, E. (2008). *Derecho individual del trabajo en el Perú: Desafíos y deficiencias*. Palestra editores SAC.

Eyzaguirre, H. (2011). *Políticas de competencia y su aplicación*. UPC .

Guía de Trabajo 11

Feliciano, M; Díaz, R. (2011). *Supuesto de suspensión del vínculo laboral*. Gaceta jurídica S.A.



Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.
Pareja, G. (2017). *La actividad empresarial del Estado: Entre la subsidiariedad y el trato legal igualitario*. Pensamiento Crítico Vol. 21, N° 2, pp. 83 - 103.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/13261/11773>

Guía de Trabajo 12

Rodríguez, F; Quispe, G. (2009). *La extinción del contrato de trabajo*. Gaceta jurídica S.A.
Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>

Guía de Trabajo 13

Bailón, R. (2004). *Legislación laboral*. Limusa, Grupo Noriega Editores.
Claire, G. (2007). *Legislación laboral aplicada*. La Hoguera.

Guía de Trabajo 14

Claire, G. (2007). *Legislación laboral aplicada*. La Hoguera.
Ugarte, M. (s.f.). *Apuntes sobre los contratos atípicos o innominados*. NMSM
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/view/8877/7710>

Guía de Trabajo 15

Guía para la implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en una mype
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2024381/guia_de_SGSST_para_MYPES.pdf

Guía de Trabajo 16

Procesos de offboarding: los cinco pasos clave para una adecuada desvinculación laboral
<https://www.lukkap.com/wp-content/uploads/2020/07/Procesos-de-offboarding-los-cinco-pasos-clave-para-una-adecuada-descinvolaci%C3%B3n-laboral.pdf>