

CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA BUCO MAXILOFACIAL II

Guía de Laboratorio

Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01169

V.0121-20

Presentación

Esta Guía de laboratorio de Cirugía y Traumatología Buco Maxilofacial II, es importante para que el estudiante de Odontología pueda realizar trabajos prácticos en laboratorio clínico; con los cuales afianzará y complementará su aprendizaje en el presente ciclo académico.

En esta guía se especifican las diferentes técnicas quirúrgicas, anestésicas entre otros métodos de cirugías preprotésicas para el desarrollo quirúrgico de tratamientos dentales.

Así mismo se complementa con la parte de análisis radiográfico y la extracción de caninos retenidos, conocimientos de Ferulización.

Como resultado de aprendizaje en la parte práctica se espera que el estudiante reconozca la radiografía básica sus análisis y el tratamiento de lesiones bucales. También que pueda realizar un análisis básico de toma de decisiones frente a complicaciones quirúrgicas para poder proponer un plan de tratamiento básico y exitoso.

Se recomienda al estudiante seguir complementando sus conocimientos con literatura alterna, cursos y videoconferencias, así como también la parte de procedimientos de técnicas quirúrgicas de terceras molares y cirugía plástica buco maxilofacial.

La autora



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Índice	
Primera unidad	
Semana 1 – Sesión 2	5
Semana 2 – Sesión 2	7
Semana 3 – Sesión 2	9
Semana 4 – Sesión 2	11
Segunda unidad	
Semana 5 – Sesión 2	13
Semana 6 – Sesión 2	15
Semana 7 – Sesión 2	17
Tercera unidad	
Semana 9 – Sesión 2	19
Semana 10 – Sesión 2	21
Semana 11 – Sesión 2	23
Semana 12 – Sesión 2	25
Cuarta unidad	
Semana 13 – Sesión 2	27
Semana 14 – Sesión 2	29
Semana 15 – Sesión 2	31
Referencias	33



Primera unidad Semana 1 – Sesión 2

Presentación de la asignatura - práctica

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito: El estudiante será capaz de reconocer todos los materiales que se necesitarán en el transcurso del desarrollo de las prácticas, así mismo desarrollará el criterio clínico según los exámenes de laboratorio requeridos.

II. Fundamento teórico:

El estudiante aprecia la utilización de los materiales e insumos, y sepa utilizarlos correctamente a lo largo del desarrollo de las prácticas.

La historia clínica según la valoración del estado médico es aquella que incluye un tipo de relato ya sea escrito o verbal de la patología que presenta el paciente, normalmente es ordenada cronológicamente, y suele ser clara, legible y precisa, necesariamente debe tener máxima fidelidad con lo explicado por nuestro paciente.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica Odontológica		01



2	Odontograma		01
---	-------------	--	----

IV. Indicaciones e instrucciones: el estudiante deberá prestar atención a la exposición de los materiales, a lo cual deberá realizar las preguntas de dudas acerca de estos.

V. Procedimientos: se pasa a la exposición en Ppts de los materiales a utilizar en las clases prácticas, y se realizará una exposición acerca de su uso.

VI. Resultados:

El estudiante reconozca los materiales a utilizar durante la clase

VII. Conclusiones: es necesario refrescar al estudiante acerca de los materiales que se usan en odontología, en especial en el curso de Cirugía y Traumatología bucomaxilofacial II en el cual siempre se darán algunos materiales nuevos para el estudiante, y habrá que informales y capacitarlos sobre su uso.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones



Primera unidad

Semana 2 – Sesión 2

Riesgo quirúrgico - ASA

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el análisis del riesgo quirúrgico en la historia clínica del paciente.

II. Fundamento teórico

- El estudiante obtendrá la destreza en el análisis de riesgo quirúrgico de los pacientes.
- El estudiante presentará su diagnóstico clínico respectivo al ASA en la historia clínica.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptadas a un paciente	01
2	Exámenes de Laboratorio	Paciente mayor a 50 años	02

IV. Indicaciones e instrucciones:



- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Utilizar la historia clínica.
- Realizar una correcta Anamnesis.
- Realizar el análisis de los exámenes de laboratorio.
- Prepara el caso clínico para ser presentado en la siguiente clase.

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar una correcta historia clínica de manera ordenada con los parámetros establecidos y desarrollará el riesgo quirúrgico del paciente.

VII. Conclusiones

- El desarrollo de la historia clínica, anamnesis y examen intraoral son de gran importancia.
- El estudiante contará con un material de valores normales importante para el desarrollo de la Historia Clínica.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- La práctica debe ser realizada de manera individual.
- Los datos de la historia clínica deben ser certeros y reales.
- Los exámenes de laboratorio deben ser únicos.



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 2

Diagnóstico por imágenes

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar un correcto análisis radiográfico de los pacientes.

II. Fundamento teórico

Las radiografías en odontología son un tipo de imagen de los dientes y la boca. Son una especie de radiación electromagnética de una alta energía y estas penetran a través del cuerpo para formar una imagen en una pantalla.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03

IV. Indicaciones e instrucciones:



- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a realizar el análisis de imágenes con las radiografías panorámicas.
- Realizamos el diagnóstico de la cavidad oral.

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar la interpretación de las radiografías panorámicas.

VII. Conclusiones

- Las radiografías, son una herramienta importante para el diagnóstico de las patologías orales.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- La práctica es personal.
- Los datos de la historia clínica deben ser certeros y reales.
- Los exámenes de Laboratorio deben ser únicos.
- Las Radiografías Panorámicas deben contener las terceras molares superior y/o inferior.



Primera unidad Semana 4 – Sesión 2

Índice Peñarrocha

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el análisis de Peñarrocha.

II. Fundamento teórico

- El estudiante adaptará un caso clínico para el desarrollo del análisis radiográfico con el Índice de Peñarrocha.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.



V. Procedimientos

- Se procede al análisis del índice de Peñarrocha con las radiografías panorámicas.
- Se identifica el grado de severidad de cada pieza dental.

VI. Resultados

- El estudiante identificará el Índice de Peñarrocha.

VII. Conclusiones

- Analizar el grado de dificultad quirúrgica de terceros molares inferiores según el Índice de Peñarrocha.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener precisión en el diagnóstico por imágenes.



Segunda unidad Semana 5 – Sesión 2

Técnicas anestésicas

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar las diferentes ramificaciones de los nervios Faciales y ganglionares; así mismo desarrollará destreza para el correcto uso de las técnicas anestésicas.

II. Fundamento teórico

Los anestésicos en odontología son una inhibición de la sensibilidad de manera reversible y limitada. Por lo tanto, los anestésicos locales son fármacos cuya función es inhibir temporalmente la sensibilidad dolorosa.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
4	Instrumental para anestesia	Carpule , aguja corta y larga	02



5	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
6	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a:
- Desinfección seguido de la aplicación de anestesia tópica, luego aplicar anestesia infiltrativa-sin vaso constrictor.
- Lavado con suero fisiológico
- Sutura

VI. Resultados

- El estudiante colocará diferentes técnicas anestésicas.

VII. Conclusiones

- Los anestésicos empleados en odontología son de corta duración.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener cuidado al momento de colocar la punción de la aguja en la cavidad oral.



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 2

Extracción de terceras molares

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el alumno seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la extracción de Terceras molares.

II. Fundamento teórico

El procedimiento quirúrgico para la exodoncia de los terceros molares está basado en criterios relacionado según las complicaciones como por ejemplo la aparición de pericoronaritis, abscesos, trismus, y caries distales, es por esto por lo que conlleva a la exodoncia no solamente con finalidad curativa, también como método profiláctico.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02



4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
5	Instrumental para anestesia	Carpule , aguja corta y larga	02
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de exodoncia	Forceps , elevadores, sutura	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Identificar la pieza a extraer y aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar exodoncia de terceros molares.

VII. Conclusiones

- El procedimiento de exodoncia se realiza cuando los terceros molares logran erupcionar completamente o casi completamente y, tanto en la radiografía como al examen clínico, se observa que la mayor parte de su corona ha emergido por sobre el hueso alveolar, de ser indicado, puede realizarse su extracción de manera simple.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener cuidado al momento de colocar anestesia.
- Tener todo el instrumental ordenado y disponible en la mesa quirúrgica.



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 2

Extracción de caninos retenidos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar exodoncia de canino retenidos.

II. Fundamento teórico

Los caninos retenidos son una anomalía donde el diente se encuentra impedido de su normal erupción ya sea por hueso o también por dientes adyacentes.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	02
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03



7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de Exodoncia	Forceps , Elevadores, Sutura	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Identificar la pieza a extraer y aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y Sutura.

VI. Resultados

- El estudiante realizará la exodoncia de caninos retenidos.

VII. Conclusiones

- Los caninos al permanecer retenidos pueden provocar trastornos y pueden ser de origen mecánico, infeccioso y nervioso.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener cuidado al momento de colocar anestesia.
- Tener todo el instrumental ordenado y disponible en la mesa quirúrgica.



Tercera unidad

Semana 9 – Sesión 2

Recuperación de espacio biológico

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la recuperación de espacio biológico en la pieza dental.
- II. **Fundamento teórico**
- Para el procedimiento de recuperación de espacio se debe tener en consideración ciertos parámetros tales como: el estado periodontal, la viabilidad protésica del diente, la medida del espacio biológico, y la medida de encía queratinizada.

III. **Equipos / Materiales**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
5	Instrumental para anestesia	Carpule , aguja corta y larga	02



6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de cirugía	Sonda periodontal, cureta, bisturí y sutura	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a delimitar el espacio biológico de la pieza.
- Aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y Sutura.

VI. Resultados

- El estudiante realizará la Técnica de Recuperación de Espacio Biológico.

VII. Conclusiones

- Cuando se invade el espacio biológico se produce una alteración patológica con graves repercusiones a tener en cuenta.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener precisión al momento de medir el espacio biológico.



Tercera unidad Semana 10 – Sesión 2

Alveoloplastia

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la técnica quirúrgica alveoloplastia.

II. **Fundamento teórico**

- La alveoloplastia es el procedimiento quirúrgico para re-contornear el hueso de soporte, a veces en preparación para una prótesis.

III. **Equipos / Materiales**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía Panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	02
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03



7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de exodoncia	Forceps , elevadores y sutura	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y sutura.

VI. Resultados

- El estudiante realizará la alveoloplastia según su diagnóstico.

VII. Conclusiones

- La alveoloplastia es una buena alternativa de cirugía preprotésica.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Tener observación de todos los datos escritos en la historia clínica.



Tercera unidad Semana 11 – Sesión 2

Frenectomía

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la técnica quirúrgica de frenectomía.

- II. **Fundamento teórico**
 - La cirugía de frenectomía es la extirpación del frenillo labial mediante un procedimiento quirúrgico sencillo, utilizando anestesia local.
- III. **Equipos / Materiales**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03



5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	02
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de exodoncia	Forceps , elevadores y sutura	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y Sutura.

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar la técnica quirúrgica de frenectomía.

VII. Conclusiones

- Una vez realizada la frenectomía se podría considerar el tratamiento de ortodoncia a fin de cerrar el diastema producido por un frenillo corto o largo.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- La práctica es personal



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 12

Excercises de Mucocele

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la extirpación del mucocele.

II. Fundamento teórico

- La extirpación de mucocele, es una tumefacción en la cavidad oral generalmente ocasionado por la colección de mucina de una ruptura del conducto de la glándula salival, principalmente provocado por un trauma local.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03



5	Instrumental para anestesia	Carpule , aguja corta y larga	02
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	01
8	Instrumental de cirugía	Sonda periodontal, cureta, bisturí, sutura y pinza hemostática	varios

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar la técnica quirúrgica de extirpación de mucocele.

VII. Conclusiones

- El mucocele es una lesión quística de tipo benigna, relativamente frecuente en pacientes jóvenes.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- La práctica es personal.



Cuarta unidad Semana 13 – Sesión 2

Fracturas Lefort

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de reconocer las estructuras anatómicas para diferenciar los diferentes tipos de fracturas Lefort.

II. Fundamento teórico

- Una fractura de LeFort es una fractura típica de la parte media inferior de la cara, que involucra los huesos del cráneo en dirección horizontal, piramidal o transversal.

III. Equipos / Materiales

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
2	Caso clínico simulador	Adaptado al paciente	01

IV. Indicaciones e instrucciones:



- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar los conocimientos adquiridos para el diagnóstico y plan de tratamiento frente a la fractura Lefort

VI. Resultados

- El estudiante podrá realizar el reconocimiento de las fracturas Lefort.

VII. Conclusiones

- El reconocimiento de las estructuras anatómicas es de suma importancia para poder hallar los puntos cefalométricos, con los cuales podremos realizar el trazado de planos y líneas cefalométricas para poder realizar diversos análisis cefalométricos.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.



Cuarta unidad Semana 14 – Sesión 2

Quistes odontogénicos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de reconocer las estructuras anatómicas y los diferentes tipos de quistes odontogénicos.

II. **Fundamento teórico**

- Los quistes odontogénicos pertenecen a un grupo de lesiones de los ambos maxilares, son frecuentemente revestidos de epitelio, cuyo contenido es un material líquido o semilíquido.

III. **Equipos / Materiales**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
2	Caso clínico simulador	Adaptado al paciente	01

IV. **Indicaciones e instrucciones:**

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.



V. Procedimientos

- Se procede a aplicar los conocimientos adquiridos para el diagnóstico y plan de tratamiento frente a los quistes odontogénicos.

VI. Resultados

El estudiante podrá realizar un diagnóstico diferencial de quistes odontogénicos y sus tratamientos.

VII. Conclusiones

- Este análisis nos permite determinar las clases óseas y el componente dental.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

- Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.



Cuarta unidad

Semana 15 – Sesión 2

Reducción de fracturas abiertas y cerradas

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 90 min

Instrucciones: el estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de reconocer los diferentes tipos de reducción de fracturas también llamada ferulización.

II. **Fundamento teórico**

- La ferulización dental es uno de los métodos más antiguos de la odontología.

III. **Equipos / Materiales**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

3.1 Equipos

3.2 materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	01
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	01
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	02
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	03
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	02



6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	03
7	Maqueta de Cirugía	Tipodon y maqueta biológica	01
8	Instrumental de Exodoncia	Forceps , elevadores y sutura	varios
9	Arco de Erich	50 cm	01
10	Ligadura Metálica	3 mts	01

IV. Indicaciones e instrucciones:

- Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a colocar el arco de Erich.
- Se ubican las ligaduras metálicas y se procede a ferulizar.

VI. Resultados

El estudiante podrá realizar la reducción de fracturas.

VII. Conclusiones

- Para solucionar la movilidad dental hay varios métodos, y se debe considerar el pronóstico a largo plazo antes de decidir sobre las opciones de tratamiento de ferulización.

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.



Referencias

Norton, N. (2007). *Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry*. Saunders
Universidad Central de Venezuela (2011). Enseñanza de la técnica quirúrgica sobre
la base de evidencias. Cátedra de técnica quirúrgica. Escuela Luis Razetti,
Facultad de Medicina. http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-04692005000100004&script=sci_arttext.

http://eciemaps.mspsi.es/ecieMaps/browser/index_10_mc.html
<http://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2015/05/Normas-tecnicas-del-Odontograma.pdf>
<http://www.cop.org.pe/historia-clinica>