



Universidad
Continental

AYUDAS BIOMECÁNICAS Y SALUD OCUPACIONAL

Guía de Laboratorio

VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora



Presentación

El presente material de aprendizaje está diseñado para guiar y mostrar a nuestros estudiantes sobre los diferentes ayudas biomecánicas para el tratamiento de paciente con afecciones musculo esqueléticas y neurologías y otros.

El objetivo, es describir y desarrollar las diferentes actividades propuestas, luego de haber recibido ejemplos que clarifiquen todas las dudas de los estudiantes en cuanto a los diferentes tipos de ayudas biomecánicas como tratamiento para los pacientes que se atiendan con los especialistas de Terapia Física y Rehabilitación.

En los contenidos tenemos ayudas biomecánicas, como prótesis, ortesis y aditamentos especiales para la marcha y desplazamiento.

Se obtendrá como resultado de aprendizaje de la asignatura, el estudiante será capaz establecer un diagnóstico físico funcional diferencial para elegir la ayuda biomecánica y analizar los factores de riesgo ocupacionales.

Se recomienda al estudiante que antes de desarrollar lea atentamente las instrucciones y procedimientos, para poder responder con precisión y objetividad actividades prácticas.

El autor / La autora



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Índice	
Primera unidad	6
Semana 1- Sesión 1	6
Niveles de Amputación	
Semana 2- Sesión 2	8
Prótesis de miembro superior	
Semana 3- Sesión 3	10
Prótesis de miembro inferior	
Semana 4- Sesión 4	12
Entrenamiento fisioterapéutico	
Segunda unidad	14
Semana 5- Sesión 5	14
Calzado ortopédico	
Semana 6- Sesión 6	15
Plantilla ortopédico	
Semana 7- Sesión 7	18
Tobilleras, rodilleras y bachas	
Semana 8- Sesión 8	20
Ortesis de cadera	
Tercera unidad	22
Semana 9- Sesión 9	22
Soporte de miembro inferior	
Semana 10- Sesión 10	24
Muletas, bastones y andadores	
Semana 11- Sesión 11	26
Plano inclinado	
Semana 12- Sesión 12	28



Silla de ruedas

Cuarta unidad

30

Semana 13- Sesión 13

30

Ortesis de columna cervical y dorsal

Semana 14- Sesión 14

32

Ortesis de columna lumbar

Semana 15- Sesión 15

34

Ortesis de protección y corrección

Lista de referencias

36



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 1

Niveles de Amputación

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2022 Duración: 45 min

Instrucciones: desarrollen los siguientes casos clínicos, teniendo en cuenta la clase teoría.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer e identificar sobre amputación y sus respectivos niveles.
- II. **Fundamento teórico:** Procedimiento quirúrgico consiste en la remoción, extirpación o resección de parte o la totalidad de una extremidad a través de una o más estructuras óseas, en forma perpendicular al eje longitudinal del miembro. Cuando se efectúa a través de una interlínea articular se denomina desarticulado.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

IV. Indicaciones e instrucciones:

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente, y en su cuerpo deben identificar los niveles de amputación.



2. Leer el caso clínico 1
3. Desarrolla el caso clínico.

Caso clínico 1

Paciente de 56 años de edad, de ocupación carpintero, cuando trabajaba se cortó la parte distal del brazo lo llevan de emergencia y el médico recomendó realizarle la amputación.

Fuente: elaboración propia.

VI. Resultados: desarrolla el caso clínico, identificando el nivel de amputación

.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realiza tus conclusiones del caso clínico.

.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico 1.



Primera unidad Semana 2 – Sesión 2

Prótesis de miembro superior

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha: ../...../2022 Duración: 45 min

Instrucciones: desarrollen los siguientes casos clínicos, teniendo en cuenta la clase teoría.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer e identificar sobre los tipos de prótesis de miembro superior.

II. **Fundamento teórico:**

Leer PPT del aula virtual de la clasificación de miembro superior (pasivos y activos).

III. **Equipos / Materiales**

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

IV. **Indicaciones e instrucciones:**

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo

V. **Procedimientos:**

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 2
3. Desarrolla el caso clínico.



Caso clínico 2

Paciente de 50 años de edad, de ocupación cerrajero, cuando trabajaba se cortó la parte distal del brazo lo llevan de emergencia y el médico recomendó realizarle la amputación. El paciente no cuenta con recursos económicos, pero realiza una actividad para que después de la rehabilitación se compre su prótesis

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados: desarrolla el caso clínico, identificando el nivel de amputación y el tipo de prótesis.

.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realiza tus conclusiones del caso clínico sobre la elección de la prótesis.

.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico 2.



Primera unidad Semana 3 – Sesión 3

Prótesis de miembro inferior

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: desarrollen los siguientes casos clínicos, teniendo en cuenta la clase teoría.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de aplicar programas de entrenamiento terapéutico de acuerdo con los diferentes tipos de prótesis de miembro inferior.

II. Fundamento teórico:

Leer PPT del aula virtual de la clasificación de miembro inferior (pasivos y activos).

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

IV. Indicaciones e instrucciones:

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 3
3. Desarrolla el caso clínico.



Caso clínico 3

Paciente de 34 años de edad, de ocupación albañil, cuando trabajaba se cortó la parte distal del muslo lo llevan de emergencia y el medico recomienda realizarle la amputación. El seguro de salud del paciente está corriendo con todos los gastos.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados: desarrolla el caso clínico, identificando el nivel de amputación y el tipo de prótesis que le recomienda.

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realiza tus conclusiones del caso clínico 3

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico



Primera unidad

Semana 4 – Sesión 4

Entrenamiento fisioterapéutico

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de desarrollar el entrenamiento fisioterapéutico en pacientes amputados

II. Fundamento teórico:

Leer el PPT del aula virtual de las 4 fases del entrenamiento fisioterapéutico.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

IV. Indicaciones e instrucciones:

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar los niveles de amputación en silueta
3. Desarrollen las fases del entrenamiento fisioterapéutico.
4. Leer caso clínico 4.



Caso clínico 4

Paciente de 56 años de edad, de ocupación carpintero, cuando trabajaba se cortó la parte distal del brazo lo llevan de emergencia y el medico recomendó realizarle la amputación.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Describe el caso clínico, identificando el nivel de amputación y desarrolle las cuatro fases del entrenamiento fisioterapéutico.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realiza tus conclusiones del caso clínico 4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Segunda unidad
Semana 5 – Sesión 5
Calzado ortopédico

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad II	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de zapatos ortopédicos.

II. Fundamento teórico:

Leer información teórica del PPT que se encuentra en el aula virtual sobre el calzado ortopédico (tipos de horma).

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar los niveles de amputación en silueta
3. Desarrollen las fases del entrenamiento fisioterapéutico.
4. Leer caso clínico 5.



Caso clínico 5

Paciente de 5 años de edad, en la evaluación física se observa cinco dedos del pie en una vista posterior.

Fuente: elaboración propia.

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación del calzado ortopédico adecuado para el paciente?

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión de la práctica.

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Segunda unidad Semana 6 – Sesión 6

Plantilla ortopédico

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad II	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de la plantilla ortopédicos.

II. Fundamento teórico:

Leer las diapositivas y lecturas que se encuentran en el aula virtual acerca de la plantilla ortopédica (cuñas internas y externas)

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones: leer el caso clínico 6 y seguidamente seguir los procedimientos indicados.

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar y realizar indicaciones de plantilla ortopédica.
3. Desarrollen las fases del entrenamiento fisioterapéutico.



4. Leer casi clínico 6.

Caso clínico 6

Paciente de 5 años de edad, en la evaluación física se observa un dedo del pie con una vista posterior, dedos en garra, ante pie pronado, retropié supinado y arco longitudinal aumentado.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación del calzado ortopédico y plantilla ortopédica adecuada para el paciente?

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión del caso clínico 6.

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Segunda unidad Semana 7 – Sesión 7

Tobilleras, rodilleras y bachas

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad II	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las tobilleras, rodilleras y bachas.

II. Fundamento teórico:

Leer información teórica acerca de los diferentes tipos de tobilleras, rodilleras y bachas, el cual se ubica en el aula virtual y PPT.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer el caso clínico 7, para después realizar los procedimientos y preguntas de forma correcta.

V. Procedimientos:



1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar y sugerir las tobilleras, rodilleras y bachas.
3. Desarrollen las fases del entrenamiento fisioterapéutico.

Caso clínico 7

Paciente de 15 años de edad, en la evaluación física se evidencia esguince de primer grado en el tobillo y deslizamiento de la rótula.

Fuente: elaboración propia.

VI. Resultados:

¿Cuál sería la indicación de las ortesis adecuadas para el paciente?

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realice sus conclusiones de la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Segunda unidad Semana 8 – Sesión 8

Ortesis de cadera

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad II	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de aplicar las ortesis para pie, rodilla, cadera de acuerdo con la evaluación realizada al paciente.

II. Fundamento teórico:

Leer información teórica sobre la ortesis de cadera (tipos) el cual se ubica en el aula virtual y PPT.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer varias el caso clínico 8 y después realzar los procedimientos de forma correcta.

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar y aplicar la técnica de ortesis de cadera.



3. Desarrollen las fases del entrenamiento fisioterapéutico.

Caso clínico 8

Paciente de 5 meses de edad, en la evaluación física se observa una alteración en la congruencia articular.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación de la ortesis de cadera adecuado para el paciente?

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión del caso clínico y de la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Tercera unidad

Semana 9 – Sesión 9

Soporte de miembro inferior

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad III	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: desarrollen los siguientes casos clínicos, teniendo en cuenta la clase teoría.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de los soportes de miembro inferior.

II. Fundamento teórico:

Existen diferentes tipos de soportes de miembro inferior, pero el más resistente es el metálico. Leer la parte teórica del PPT que se ubica en el aula virtual.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones: Leer el caso clínico 9, para después realizar los procedimientos de forma correcta.

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 9.
3. Realizar indicaciones de los soportes de miembro inferior.



Caso clínico 9

Paciente de 5 años de edad, en la evaluación física se observó un pie equino, talo valgo y escoliosis.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación de los soportes de miembro inferior adecuado para el paciente?

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión del caso clínico 9.

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 10

Muletas, bastones y andadores

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad III	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las muletas, bastones y andadores.

II. Fundamento teórico:

Existen diferentes tipos de ayudas biomecánicas para la marcha como las muletas, bastones y andadores. Leer información teórica del PPT que se ubica en el aula virtual.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer el caso clínico 10, para después realizar los procedimientos de forma correcta

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 10.
3. Realizar indicaciones de la ayuda biomecánica.



Caso clínico 10

Paciente de 67 años de edad, sufrió un accidente y en la evaluación física se observó esguince de tercer grado.

Fuente: elaboración propia.

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación de la ayuda biomecánica para la marcha adecuado para el paciente?

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión del caso clínico 10 y de la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 11

Plano inclinado

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad III	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones del plano inclinado.

II. Fundamento teórico:

El plano inclinado es una ayuda biomecánica, que ayuda a mantener en bipedestación al paciente.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones: Leer varias veces al caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 11.
3. Realizar indicaciones del plano inclinado.



Caso clínico 11

Paciente de 33 años de edad, sufrió un accidente con un arma, lesionándose a nivel D10, el diagnóstico fue una paraplejia. Actualmente, presenta problemas en su digestión.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la ayuda biomecánica adecuado para el paciente?

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realice sus conclusiones del caso clínico 11.

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 12

Silla de ruedas

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad III	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones y partes de la silla de ruedas.

II. Fundamento teórico:

La silla de ruedas es una ayuda biomecánica de desplazamiento.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Silla de ruedas	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Reconocer las partes de la silla de ruedas y en manejo de la misma.

V. Procedimientos:

Cada estudiante tendrá la experiencia de poder manejar la silla de ruedas en una distancia de 2 metros.

VI. Resultados:

Explica las partes y fundamenta por qué es importante aprender a conducir la silla de ruedas.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: realice dos conclusiones importantes de la importancia de la silla de ruedas.

➤
.....
.....
.....
➤
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 13

Ortesis de columna cervical y dorsal

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad IV	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las ortesis de columna cervical y dorsal.

II. Fundamento teórico:

Existen diferentes tipos de ortesis de columna cervical y dorsal, como las rígidas, semirrígidas y flexibles.

Leer fundamento teórico del PPT de la sesión anterior.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones: Leer varias y analizar el caso clínico 12, para después realizar los procedimientos de forma correcta

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 12.
3. Realizar indicaciones de las ortesis de columna cervical y dorsal.



Caso clínico 12

Paciente de 34 años de edad, en la evaluación física se observó una hipercifosis y esguince cervical leve a causa de un accidente automovilístico.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación de los ortesis de columna adecuado para el paciente?

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realice sus conclusiones de la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Cuarta unidad

Semana 14 – Sesión 14

Ortesis de columna lumbar

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad IV	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las ortesis de columna lumbar

II. Fundamento teórico:

Existen diferentes tipos de ortesis de columna lumbar, como las rígidas, semirrígidas y flexibles

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer varias el caso clínico 13, para después realzar los procedimientos de forma correcta.

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 13.



3. Realizar indicaciones de las ortesis de columna lumbar.

Caso clínico 13

Paciente de 27 años de edad, en la evaluación física fractura a nivel cervical C3 y L5 a causa de un accidente automovilístico.

Fuente: elaboración propia.

VI. Resultados:

Mencione ¿cuál sería la indicación de los ortesis de columna adecuado para el paciente?

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusiones: realice una conclusión del caso clínico 13

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Cuarta unidad

Semana 15 – Sesión 15

Ortesis de protección y corrección

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. Kattia Meza Sedano	Nombres :
Unidad : Unidad IV	Fecha:/...../2021 Duración: 45 min

Instrucciones: lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo

I. Propósito:

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las ortesis de protección, compensación y corrección.

II. Fundamento teórico:

Existen diferentes tipos de ortesis de protección, compensación y corrección, pues la mayoría son flexibles.

III. Equipos / Materiales

3.2 Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	camilla	Normal	1

IV. Indicaciones e instrucciones:

Leer varias el caso clínico 14, para después realzar los procedimientos de forma correcta

V. Procedimientos:

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 14
3. Realizar indicaciones de las ortesis de protección, compensación y corrección.



Caso clínico 14

Paciente de 16 años de edad, en la evaluación física se observa una hipercifosis y escoliosis.

Fuente: elaboración propia

VI. Resultados:

Mencione ¿Qué ortesis será la más apropiada para el paciente? La de protección, compensación o corrección.

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusiones: ¿A qué conclusión llegaste?

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias / Recomendaciones

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos máximo de 3 integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



LISTA DE REFERENCIA

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson.
Recuperado de <http://bit.ly/3mQBvY>

Instituto Nacional de Rehabilitación (2019). *Centro de producción de ayudas biomecánicas*
Recuperado de <https://youtu.be/G2WuyRRN5UM>