



FISIOTERAPIA DEPORTIVA

Guía de trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.

UNIVERSIDAD CONTINENTAL

CÓDIGO: ASUC01302

Material publicado con fines de estudio 2021



Presentación

El curso de fisioterapia deportiva es un curso dirigido al conocimiento de las bases de tratamiento de lesiones deportivas y herramientas básicas para la rehabilitación del deportista, con el fin de orientar las sesiones prácticas se elaboró este manual de guías de aprendizaje.

Como contenidos generales se desarrollan fundamentos y generalidades acerca de las lesiones deportivas, fisiopatología y mecanismo de reacción del cuerpo según el tipo de lesión deportiva, así mismo se desarrollan técnicas y herramientas para el tratamiento de lesiones específicas por segmentos como rodilla y columna vertebral en deportistas.

La organización del manual de guía de aprendizaje esta basado en la organización de la asignatura según unidades, al finalizar la asignatura el estudiante sea capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes deportistas, de la misma manera cada unidad tiene un resultado de aprendizaje de acuerdo a los temas: la unidad 1 corresponde a generalidades sobre lesiones deportistas, la unidad 2 trata temas de lesiones deportivas específicas y por segmentos, la unidad 3 herramientas básicas para la rehabilitación deportiva, finalmente la unidad 4 es donde se ejecutan todos los conocimientos para rehabilitación en patologías deportivas.

Este manual esta orientado a la ejecución de las sesiones prácticas de fisioterapia deportiva por lo cual se recomienda leer la información complementaria, revisar con anticipación la guía correspondiente a la semana y preparar los materiales necesarios antes de la sesión.

La autora



Índice

	Pag
Visión	1
Misión	1
Presentación	2
Índice	3
Primera unidad	
Semana 1 – Sesión 2	
Guía 1: “Rol del fisioterapeuta en el área deportiva”	5
Semana 2 – Sesión 2	
Guía 2: “Infografía de la fisiopatología de las lesiones deportivas”	7
Semana 3 – Sesión 2	
Guía 3: “Podcast de prevención de lesiones deportivas”	10
Semana 4 – Sesión 2	
Guía 4: “Video de análisis biomecánico de mi deporte favorito”	12
Segunda unidad	
Semana 5 – Sesión 2	
Guía 5: “Mapa conceptual de lesiones en el deporte”	14
Semana 6 – Sesión 2	
Guía 6: “Lesiones de rodilla en deportistas”	16
Semana 7 – Sesión 2	
Guía 7: “Lesiones de columna vertebral en deportistas”	18
Tercera unidad	
Semana 9 – Sesión 2	
Guía 8: “Vídeo de técnicas de control motor”	20
Semana 10 – Sesión 2	
Guía 9: “Agentes físicos en fisioterapia deportiva”	22
Semana 11 – Sesión 2	
Guía 10: “Estiramientos musculares y masaje deportivo”	24
Semana 12 – Sesión 2	
Guía 11: “Bases del vendaje funcional”	26



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 2

Guía 12: “Fisioterapia en lesiones deportivas de partes blandas.” 28

Semana 14 – Sesión 2

Guía 13: “Fisioterapia en lesiones deportivas óseas y articulares” 30

Semana 15 – Sesión 2

Guía 14: “Fisioterapia en lesiones de rodilla y columna vertebral en deportistas” 32



Primera unidad
Semana 1 – Sesión 2
Guía de laboratorio 1

Rol del fisioterapeuta en el área deportiva

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito /Objetivo:

Reconocer el rol del fisioterapeuta en el área deportiva.

2. Fundamento Teórico

Revisar las diapositivas de la semana 1.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet

4. Indicaciones/instrucciones:

- Revise la clase teórica y sus apuntes.
- Ingrese al foro y participe activamente

5. Procedimientos:

Primero

- Visualizar los videos que encontrará en la semana 01 de su aula virtual.
- Revise sus apuntes de clases o diapositivas de las sesión 1.

Segundo

- Responda las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el rol del fisioterapeuta en los deportes?
 - ¿Por qué es importante la participación del fisioterapeuta en las etapas de competición?
 - ¿Qué opinas del "entrenamiento invisible" del deportista?

Tercero

- Participe del Foro de la semana 01, con tus respuestas.
- Realice 2 comentarios o preguntas a sus compañeros que participaron del foro.



- Responda a las preguntas y comentarios de los facilitadores y sus compañeros de clase en el foro.

6. Resultados

Coloque las respuestas de las preguntas planteadas:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Balius, R. y Pedret C. (2013). Lesiones musculares en el deporte. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3uO9odf>



Primera unidad
Semana 2 – Sesión 2
Guía de laboratorio 2

Infografía de la fisiopatología de las lesiones deportivas

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Elaborar una infografía identificando la fisiopatología de las lesiones deportivas.

2. Fundamento Teórico

Revisar las diapositivas correspondientes a la semana 2.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet y programas básicos como Excel para el análisis de datos.

4. Indicaciones/instrucciones:

- Revise la clase teórica y sus apuntes.
- Conforme y reúnanse en grupo de hasta de 5 estudiantes

5. Procedimientos:

● **Primero**

- Visualice el siguiente video: ¿Qué es, para qué y cómo hacer una infografía? <https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>
- Recordar los aspectos teóricos de la fisiopatología de las lesiones deportivas.

● **Segundo**

- En equipos de trabajo designen roles para la elaboración de la infografía.

● **Tercero**



- Sube el resultado final de la infografía como entregable al aula virtual.

6. Resultados

En este espacio debe de colocar la infografía elaborada:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....



.....

.....

.....

.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

<https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>



Primera unidad
Semana 3 – Sesión 2
Guía de laboratorio 3
Podcast de prevención de lesiones deportivas

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Desarrollar un podcast con temas desarrollados en lesiones deportivas.

2. Recuerdo Teórico

Revisar las dispositivas de clase correspondientes a la semana 3.

Lea el capítulo 3 “*Prevención de lesiones deportivas*” del libro: Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Médica Panamericana.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet
- Cuaderno de apuntes.

4. Indicaciones/instrucciones:

- Recuerde lo desarrollado en clases.
- Tenga las anotaciones acerca del tema desarrollado.

5. Procedimientos:

- Formen equipos de trabajo.
- De acuerdo al tema asignado, lean la literatura sugerida.
- Elaboren el guión del podcast teniendo la estructura : presentación, desarrollo y cierre.
- Asignen roles para la grabación y edición del podcast
- Copia el link de acceso y sube la guía al aula virtual como entregable.



6. Resultados

- Coloca el link de acceso al podcast:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas Diagnostico, tratamiento y rehabilitación*. Médica Panamericana.



Primera unidad
Semana 4 – Sesión 2
Guía de laboratorio 4

Video de análisis biomecánico de mi deporte favorito

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202...	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Analizar la biomecánica de mi deporte favorito mediante la elaboración de videos.

2. Recuerdo Teórico

Revisar la información desarrollada en la semana 4.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet
- Cámara
- Cuaderno de apuntes y lapiceros de colores.

4. Indicaciones/instrucciones:

- Mantén el orden en la ejecución de la práctica
- Respeta los roles asignados y colabora con tu equipo de trabajo.

5. Procedimientos:

Primero:

En sus equipos de trabajo conformados según su deporte favorito, asignen roles como: paciente, evaluador y personas que orientarán los movimientos y gestos deportivos.

Segundo:

Ingresen a la plataforma que les indicará el docente y sigan los pasos para el análisis del movimiento y gesto deportivo.

Tercero:



Analiza los resultados y elabora un comentario con las características biomecánicas observadas.

6. Resultados

Copia el link del video realizado y sube este archivo al aula virtual como entregable en la semana que corresponda.

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Balius, R. y Pedret C. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3uO9odf>



Segunda unidad
Semana 5 – Sesión 2

Guía de laboratorio 5

Mapa conceptual de lesiones en el deporte

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Elaborar un mapa conceptual de lesiones en el deporte.

2. Equipos, Materiales y Reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet / cuaderno de apuntes.

3. Indicaciones/instrucciones:

- Revise la clase teórica y sus apuntes de la semana 5.
- Conforme equipos de trabajo de hasta de 5 estudiantes.

4. Procedimientos:

Primero

- Revisen la información desarrollada en clase
- Visualicen el siguiente video de elaboración de mapas con ayuda de Lucichart: ¿Cómo Crear un Mapa Conceptual? Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=g4QywyLYWrA>

Segundo

- Ingrese a la plataforma sugerida: Lucidchart y organice los conceptos
- Elaboren de manera colaborativa el mapa conceptual de lesiones deportivas

5. Resultados:

Coloca el link del mapa conceptual y la captura de pantalla o imagen final del mapa conceptual elaborado:



6. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

7. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

<https://www.lucidchart.com/>



Segunda unidad
Semana 6 – Sesión 2
Guía de laboratorio 6

Lesiones de rodilla en deportistas

Sección:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara

Fecha :/...../202..

Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar un videocast con temas referentes a las lesiones de rodilla en deportistas.

2. Fundamento Teórico

Revisar la información desarrollada en la semana 6.

Se sugiere visualizar el vídeo: “Lesión de rodilla, la más temida del deportista” (Clínica Universidad de Navarra)

<https://www.youtube.com/watch?v=d0oJiPk9YaU>

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet

Guía práctica

Cuaderno y lapicero

4. Indicaciones/instrucciones:

- Revise la clase teórica y sus apuntes.
- Lea el fundamento teórico y analice el ejemplo planteado mediante el video.

5. Procedimientos:

Primero

- En equipos de trabajo reúnan toda la información del tema asignado



- Designen roles para redacción del guión, edición del video, efectos, etc.

Segundo

- Elaboren el guión y como se desarrollará el videocast: presentadores, pacientes, encargados de efectos, etc.
- Recuerden los tiempos establecidos para la duración del video

Tercero

- Organicen lo necesario para la grabación del videocast, editen el vídeo y suban el video a una plataforma para compartir el link (se sugiere youtube).

6. Resultados

Colocar el link del videocast:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

<https://www.youtube.com/watch?v=d0oJiPk9YaU>



Segunda unidad
Semana 7 – Sesión 2
Guía de laboratorio 7

Lesiones de columna vertebral en deportistas

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Organizar la información de lesiones de columna vertebral mediante una infografía.

2. Fundamento Teórico:

Revisar el material desarrollado en la semana 7.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet
- Cuderno de apuntes, lapicero

4. Indicaciones/instrucciones:

- Está prohibido almacenar alimentos o bebidas para consumo humano en las zonas de trabajo.
- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Respetar el trabajo y los acuerdos del equipo.

5. Procedimientos:

Primero

- Reúnanse con sus equipos de trabajo y recuerden la información teórica.

Segundo

- En equipos de trabajo designen roles para la elaboración de la infografía.



Tercero

- Subir el archivo al aula virtual como entregable de la actividad.

6. Resultados:

Coloca el resultado final de la infografía realizada en tu equipo de trabajo:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Balius, R. y Pedret C. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3uO9odf>



Tercera unidad
Semana 9 – Sesión 2
Guía de laboratorio 8:
Vídeo de técnicas de control motor

Sección:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara

Fecha :/...../202..

Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar un video de técnicas de control motor.

2. Fundamento Teórico:

Revisar el material desarrollado en la semana 09.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet y capacidad para grabar audio y video.
- Cuaderno de apuntes y lapiceros.

4. Indicaciones/instrucciones:

- Revise la clase teórica y sus apuntes.
- Conforme equipos de trabajo de hasta de 5 estudiantes

5. Procedimientos:

● **Primero**

- En equipos de trabajo se les asignará un tema específico relacionado a técnicas de control motor.

● **Segundo**

- Designar roles para la elaboración de los videos demostrando las técnicas de control motor.

● **Tercero**



- Suba el vídeo a una plataforma que permita compartir el link (se sugiere youtube). Suba el archivo de esta guía resuelta al aula virtual como entregable.

6. Resultados

Ponga el link de su video:

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Balius, R. y Pedret C. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3uO9odf>



Tercera unidad
Semana 10 – Sesión 2
Guía de laboratorio 9

Agentes físicos en fisioterapia deportiva

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202...	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Reconocer los procedimientos del uso de agentes físicos en fisioterapia deportiva.

2. Fundamento Teórico:

Revisar el material del aula virtual correspondiente a la semana 10.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet
- Tina de agua fría con hielo
- Toallas

4. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases
- Descarga la guía de práctica.

5. Procedimientos:

Primero

- Se trabaja en pares, uno asume el rol de fisioterapeuta y el otro de paciente.

Segundo

- Se asignará una etapa de competición y/o preparación con un caso a resolver y un agente físico para aplicar.

Tercero

- Se resuelven los casos clínicos asignados y se aplica el agente físico en fisioterapia deportiva.



6. Resultados

Elaborar un informe de práctica en el formato asignado en el aula virtual y subirlo como entregable en la semana que corresponde.

7. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

7.3.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas Diagnostico, tratamiento y rehabilitación*. Médica Panamericana.



Tercera unidad
Semana 11 – Sesión 2
Guía de laboratorio 10

Estiramientos musculares y masaje deportivo

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar los estiramientos musculares y masaje deportivo como herramientas de fisioterapia deportiva.

2. Fundamento Teórico

Revisar la información desarrollada en la semana 11.

Revisar la información complementaria: Cordova, A., Garcés, E, y Seco, J (2012). Masaje Deportivo. Editorial Sintesis

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil
- Ropa comoda
- Toallas
- Almohadas
- Aceite o crema

4. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Tener presente el respeto durante la ejecución de las técnicas aplicadas a fisioterapia deportiva.

5. Procedimientos:

Primero

- En equipos de trabajo se asignan roles (fisioterapeuta- paciente).

Segundo

- Se guiarán los estiramientos y técnicas de masaje deportivo , por lo cual deben estar atentos y realizarlos a la par.



6. Resultados

Elaborar un informe de práctica en el formato asignado en el aula virtual y subirlo como entregable en la semana que corresponde.

7. Conclusiones

.....
.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Cordova, A., Garcés, E, y Seco, J (2012). *Masaje Deportivo*. Editorial Sintesis



Tercera unidad
Semana 12 – Sesión 2
Guía de laboratorio 11
Bases del vendaje funcional

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar las técnicas básicas de vendaje funcional como herramientas de fisioterapia deportiva.

2. Fundamento Teórico

Revisar la información desarrollada en clases teóricas correspondiente a la semana 12.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

- Equipo de comunicación móvil
- Almohadillas de protección
- Spray adhesivo
- Vendas elásticas
- Tape
- Tijeras

4. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Tener presente el respeto durante la ejecución de las técnicas aplicadas a fisioterapia deportiva.

5. Procedimientos:

Primero

- En equipos de trabajo se asignan roles (fisioterapeuta- paciente).

Segundo

- Se guiarán los procedimientos para la aplicación del vendaje funcional por lo cual deben estar atentos y realizarlos a la par.



6. Resultados

Elaborar un informe de práctica en el formato asignado en el aula virtual y subirlo como entregable en la semana que corresponde.

9. Conclusiones

7.1.....
.....
.....

7.2.....
.....
.....

10. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Balius, R. y Pedret C. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Médica Panamericana. <https://bit.ly/3uO9odf>



Cuarta unidad
Semana 13 – Sesión 2
Guía de laboratorio 12

Fisioterapia en lesiones deportivas de partes blandas

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar el informe de la aplicación de técnicas de fisioterapia en lesiones deportivas de partes blandas.

2. Equipos, Materiales y Reactivos

- Uniforme completo y EPP
- Materiales de uso de laboratorio : camillas, sabanas, almohadas y toallas.

3. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Estar atentos a las técnicas desarrolladas y explicación del docente.

4. Procedimientos:

Primero

En equipos de trabajo se asignan roles (fisioterapeuta- paciente).

Segundo

Realizar los procedimientos de acuerdo a la patología asignada.

Tercero

Tomar apuntes y evidencias para el desarrollo del informe de prácticas.

5. Resultados:

Subir su informe al aula virtual como entregable.



6. Conclusiones

6.1.....
.....
.....

6.2.....
.....
.....

7. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas Diagnostico, tratamiento y rehbailitación*. Médica Panamericana.



Cuarta unidad
Semana 14 – Sesión 2

Guía de laboratorio 13:

Fisioterapia en lesiones deportivas óseas y articulares

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202..	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar el informe de la aplicación de técnicas de fisioterapia en lesiones deportivas de partes óseas y articulares.

2. Equipos, Materiales y Reactivos

- Uniforme completo y EPP
- Materiales de uso de laboratorio : camillas, sábanas, almohadas y toallas.

3. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Estar atentos a las técnicas desarrolladas y explicación del docente.

4. Procedimientos:

Primero

En equipos de trabajo se asignan roles (fisioterapeuta- paciente).

Segundo

Realizar los procedimientos de acuerdo a la patología asignada.

Tercero

Tomar apuntes y evidencias para el desarrollo del informe de prácticas.

5. Resultados:

Subir su informe al aula virtual como entregable.



6. Conclusiones

6.1.....
.....
.....

6.2.....
.....
.....

7. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas Diagnostico, tratamiento y rehabilitación*. Médica Panamerica



Cuarta unidad
Semana 15 – Sesión 2
Guía de laboratorio 14

Fisioterapia en lesiones de rodilla y columna vertebral en deportistas

Sección:	Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci/ Lic. Noelia Lopez Guevara
Fecha :/...../202...	Duración: 02 horas académicas

1. Propósito:

Realizar el informe de la aplicación de técnicas de fisioterapia en lesiones de rodilla y columna vertebral en deportistas.

2. Equipos, Materiales y Reactivos

- Uniforme completo y EPP
- Materiales de uso de laboratorio : camillas, sábanas, almohadas y toallas.

3. Indicaciones/instrucciones:

- Mantener cerca las anotaciones de clases.
- Estar atentos a las técnicas desarrolladas y explicación del docente.

4. Procedimientos:

Primero

En equipos de trabajo se asignan roles (fisioterapeuta- paciente).

Segundo

Realizar los procedimientos de acuerdo a la patología asignada.

Tercero

Tomar apuntes y evidencias para el desarrollo del informe de prácticas.

5. Resultados:

Subir su informe al aula virtual como entregable.



6. Conclusiones

6.1.....
.....
.....

6.2.....
.....
.....

7. Sugerencias y /o recomendaciones

.....
.....
.....
.....
.....

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Bahr, R. y Maehlum, S. (2007). Lesiones Deportivas Diagnostico, tratamiento y rehbailitación. Médica Panamericana.