

Fisioterapia Cardiorrespiratoria

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

Esta guía de trabajo es importante para lograr desarrollar la asignatura de fisioterapia cardiotorrespiratoria de forma óptima.

Esta guía de trabajo se encuentra en consideración de la modalidad presencial y la organización de aprendizaje constituida en cuatro unidades.

El resultado de aprendizaje de la asignatura, está enfocada a que el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físico funcionales diferenciales para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos y redacción del informe terapéutico en las afecciones cardiotorrespiratorias, estructuradas en cuatro unidades; unidad 1, anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio; unidad 2, fisioterapia respiratoria; unidad 3, anatomía, fisiología y fisiopatología cardiovascular y unidad 4, técnicas de fisioterapia.

Se recomienda a los estudiantes leer bien las instrucciones de esta guía y avanzar se mana a semana en las horas de práctica de la asignatura.

El autor



Índice

VISIÓN.....	2
MISIÓN	2
Presentación.....	3
Primera unidad.....	6
Semana 1 – Sesión 1.....	6
Anatomía del sistema respiratorio	6
Primera unidad.....	8
Semana 2 – Sesión 2.....	8
Fisiología del sistema respiratorio	8
Primera unidad.....	10
Semana 3 – Sesión 3.....	10
Fisiopatología en enfermedades obstructivas	10
Primera unidad.....	12
Semana 4 – Sesión 4.....	12
Fisiopatología en enfermedades restrictiva.....	12
Segunda unidad.....	14
Semana 5 – Sesión 1.....	14
Plan de actuación en fisioterapia respiratoria	14
Segunda unidad.....	16
Semana 6 – Sesión 2.....	16
Evaluación fisioterapéutica en afecciones respiratorias	16
Segunda unidad.....	18
Semana 7 – Sesión 3.....	18
Maniobras fisioterapéuticas instrumentales	18
Segunda unidad.....	20
Semana 8 – Sesión 4.....	20
Maniobras fisioterapéuticas no instrumentales.....	20
Tercera unidad	22



Semana 9 – Sesión 1.....	22
Anatomía del sistema cardiovascular.....	22
Tercera unidad	24
Semana 10 – Sesión 2.....	24
Fisiología del sistema cardiovascular	24
Tercera unidad	26
Semana 11 – Sesión 3.....	26
Fisiopatología en enfermedades cardíacas más comunes.....	26
Tercera unidad	28
Semana 12 – Sesión 4.....	28
Fisiopatología en enfermedades cardíacas más comunes.....	28
Cuarta unidad.....	30
Semana 13 – Sesión 1.....	30
Conceptos de rehabilitación cardíaca.....	30
Cuarta unidad.....	32
Semana 14 – Sesión 2.....	32
Períodos de ejercicio aeróbico.....	32
Cuarta unidad.....	34
Semana 15 – Sesión 3.....	34
Protocolo de tratamiento de rehabilitación cardíaca según fases.....	34
Cuarta unidad.....	36
Semana 16 – Sesión 4.....	36
Protocolo de tratamiento de rehabilitación cardíaca.....	36
Lista de referencias	38



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 1

Anatomía del sistema respiratorio

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min.

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 2 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza su organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de explicar la anatomía del sistema respiratorio

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Mediante un video se recuerda las zonas claves del cuerpo humano <https://www.youtube.com/watch?v=19rbK9gt3H0>
- b) Según los grupos formados, explique la anatomía del sistema cardiopulmonar en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice una división de las vías respiratorias superiores e inferiores, realizar un mapa conceptual, luego lo subirá al aula virtual.

III. Procedimientos

Identifica las partes anatómicas del sistema respiratorio, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresará alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Primera unidad

Semana 2 – Sesión 2

Fisiología del sistema respiratorio

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min.

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 2 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de explicar la fisiología del sistema respiratorio

II. Descripción de la actividad a realizar

a) Mediante un video se explica los volúmenes y capacidad respiratoria
<https://www.youtube.com/watch?v=Zkj49MX6-fE>

b) Según los grupos formados, explique la fisiología del sistema cardiopulmonar en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice un esquema de los niveles, volúmenes y capacidades pulmonares, posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirá al aula virtual.

III. Procedimientos

Explica la fisiología del sistema respiratorio, según las notas de seguridad:

- d. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- e. Se usarán las EPPs, de bioseguridad.
- f. No se ingresará alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 3

Fisiopatología en enfermedades obstructivas

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min.

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 2 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza su organizador y subirlo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de explicar la fisiopatología en enfermedades obstructivas.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Mediante un video se recuerda la “Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)”
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=6nIViulmcM>
- c) Se presenta un caso clínico real para el análisis y resolución por parte de los estudiantes.
- d) Según los grupos formados, realice un procedimiento fisioterapéutico para:
 - Mejorar el aclaramiento mucociliar
 - Optimizar la expectoración.
 - Prevenir las complicaciones al mal manejo de secreciones como incremento de disnea y infecciones.
 - Conservar un buen estado general
 - Disminuir el ausentismo laboral o escolar.
 - Garantizar la colaboración de la familia.
 - Posterior a ello lo subirás al aula virtual.



III. Procedimientos

Explica la fisiopatología en enfermedades obstructivas, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio
- d. Observar el video, "Patología del Asma, Animación"
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=ABQbt067vYg>

IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Primera unidad

Semana 4 – Sesión 4

Fisiopatología en enfermedades restrictiva

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../..... Duración: 60 min.

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 2 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de explicar la fisiopatología de enfermedades restrictivas

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Mediante videos se recuerda fibrosis pulmonar, manejo y tratamiento. Y Neumonía <https://www.youtube.com/watch?v=C7IBqJw3Nyc>
- i. <https://www.youtube.com/watch?v=SvTI90szj7g>
- b) Se presenta un caso clínico real para el análisis y resolución por parte de los estudiantes.
- c) Según los grupos formados, realiza un cuadro de defectos ventilatorios en los que está indicada la intervención fisioterapéutica como herramienta para la rehabilitación pulmonar de causa del defecto restrictivo y enfermedades comunes, posterior a ello lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos



- **Explica la fisiopatología de enfermedades restrictivas, usted puede elegir una, Según las notas de seguridad:**
 - a. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
 - b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
 - c. No se ingresara alimentos en el laboratorio.

IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....



Segunda unidad

Semana 5 – Sesión 1

Plan de actuación en fisioterapia respiratoria

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de experimentar el plan de actuación en fisioterapia respiratoria

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar videos de conceptos básicos de la rehabilitación pulmonar y Intervención fisioterapéutica en la rehabilitación pulmonar del paciente con enfermedad obstructiva crónica:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ch8Wd8Dd-Tw>
<https://www.youtube.com/watch?v=5qL7SgSHv7M>
- b) Según los grupos formados, realiza un cuadro de defecto ventilatorio y enfermedad, según ese cuadro realiza una valoración de síntomas y signos.
Ejemplo: Paciente con enfisema pulmonar es un defecto ventilatorio obstructivo,
- c) Síntomas y signos:
- Disfunción diafragmática secundaria a hiperinsuflación pulmonar.
 - Disfunción de la tos secundaria a debilidad abdominal.
 - Acumulación de secreción
 - Disminución o pérdida de la masa muscular.



- Desacondicionamiento físico.
 - Integridad neurológica normal
- Según (Cristancho, 2014)

III. Procedimientos

- **Ejecuta el plan de actuación en fisioterapia respiratoria, usted puede elegir una patología, según las notas de seguridad:**
 - d. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
 - e. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
 - f. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones

-
-
-



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 2

Evaluación fisioterapéutica en afecciones respiratorias

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo a aula virtual al finalizar la unidad

I. Descripción de la actividad a realizar

a) Observar videos de “Secuelas del covid-19 en pulmones”, Intervención fisioterapéutica en la rehabilitación pulmonar del paciente con defectos ventilatorios restrictivos y Cirugías toraco-abdominales. ¿Cómo mejorar el post operatorio con fisioterapia respiratoria?:

<https://www.youtube.com/watch?v=jLup1ZFqAAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=305a4H6MSaM>

b) Según los grupos formados, realiza el procedimiento sobre el reconocimiento inicial de las líneas de referencia de la cara anterior, posterior lateral del tórax sobre la imagen de un paciente o colaborador también: Observa la alteración del ritmo y patrón respiratorio, Auscultación de tórax, Palpación de tórax y Expansión torácica

II. Procedimientos

- **Ejecuta la evaluación fisioterapéutica para una afección de su elección, Según las notas de seguridad:**

a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.



- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

III. Conclusiones

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 3

Maniobras fisioterapéuticas instrumentales

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de experimentar las maniobras fisioterapéuticas instrumentales.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar el video de "Maniobras kinésicas pasivas y activas, ejercicios respiratorios". <https://www.youtube.com/watch?v=7aPKwUHE4FY>
- b) Mediante un video se muestra las "Técnicas instrumentales de fisioterapia respiratoria en Fibrosis Quística" <https://www.youtube.com/watch?v=ijp2Taq52CE>
- c) Según los grupos formados, realiza un cuadro sobre respiración con presión positiva intermitente u inspirómetro incentivo, ventilación volumétrica difusa, ventilación percusiva intrapumonar o técnica de presión positiva espiratoria.
- d) presenta un caso clínico real para el análisis y resolución por parte de los estudiantes



III. Procedimientos

- **Ejecuta una maniobra fisioterapéutica instrumental, usted puede elegir una patología. Pueden usar un colaborador como paciente, Según las notas de seguridad:**
 - d. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
 - e. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
 - f. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Segunda unidad

Semana 8 – Sesión 4

Maniobras fisioterapéuticas no instrumentales

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de experimentar las maniobras fisioterapéuticas no instrumentales

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Según los grupos formados, realiza un cuadro sobre los músculos inspiratorios y espiratorios y realiza el reconocimiento topográfico sobre un colaborador.
- b) También, drenaje postural, maniobras de tos asistida, ventilación dirigida, aceleración del flujo espiratorio, ciclo activo de la respiración y técnicas de postiaux, técnica de buteyco.

III. Procedimientos

- **Ejecuta las maniobras fisioterapéuticas no instrumentales sobre un colaborador, Según las notas de seguridad:**
 - a. Se usarán en todo momento el scrapp y guardapolvo de la carrera.
 - b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
 - c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Tercera unidad

Semana 9 – Sesión 1

Anatomía del sistema cardiovascular

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de integrar la anatomía del sistema cardiovascular

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- a) Se muestra un video con sobre Ruidos cardiacos <https://www.youtube.com/watch?v=8ra6W3xOM2Y>
- b) Mediante un video se muestra Sistema autónomo cardiaco <https://www.youtube.com/watch?v=udL7nVP4DI8>
- c) Según los grupos formados, explique la fisiología del sistema cardiovascular en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice un esquema sobre las características del corazón, capas del corazón, circulación cardiaca posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. **Procedimientos**

Realice una revisión sobre la anatomía del sistema cardiovascular sobre una pieza anatómica o maqueta, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. **Conclusiones de la práctica**



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 2

Fisiología del sistema cardiovascular

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. Propósito: El estudiante será capaz de integrar la fisiología del sistema cardiovascular

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Se muestra un video sobre el “El Sistema de Conducción Cardíaca y la Relación con ECG”: <https://www.youtube.com/watch?v=2v7T-O2CWWk>
- b) Mediante un video se muestra el “Gasto cardiaco”: <https://www.youtube.com/watch?v=bgczi-aptCU>
- c) Según los grupos formados, explique la fisiología del sistema cardiovascular en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice un esquema sobre las características del ruido cardiaco, áreas de auscultación de los ruidos cardiaco, inervación del corazón posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos

Realizar un recuento de la fisiología del sistema cardiovascular en piezas anatómicas y maquetas, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.



c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 3

Fisiopatología en enfermedades cardiacas más comunes

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

- Instrucciones:**
- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
 - Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
 - Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
 - Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
 - Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. Propósito: El estudiante será capaz de realizar una evaluación funcional para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos en enfermedades cardiacas más comunes.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar videos de Aterosclerosis y miocardio::
<https://www.youtube.com/watch?v=NvFg6FagqIc>
https://www.youtube.com/watch?v=0OPLfb_gQbo
- b) Según los grupos formados, explique la fisiología del sistema cardiovascular en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice un esquema sobre la enfermedad aterosclerosis, infartó de miocardio posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos

Realiza una inspección sobre un colaborador sobre los síntomas y factores de riesgo de la aterosclerosis, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 4

Fisiopatología en enfermedades cardiacas más comunes

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

- Instrucciones:**
- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
 - Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
 - Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
 - Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
 - Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. Propósito: El estudiante será capaz de realizar una evaluación funcional para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos en enfermedades cardiacas más comunes.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar videos “Angina de pecho, causas, fisiopatología, síntomas, ECG y tratamiento”: <https://www.youtube.com/watch?v=3UhlfS50mRI> e “Insuficiencia cardiaca fisiopatología”: <https://www.youtube.com/watch?v=eRYfsjsnks>
- b) Según los grupos formados, explique la fisiología del sistema cardiovascular en las piezas anatómicas y maquetas, luego realice un esquema sobre la angina de pecho, pericarditis, posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirá al aula virtual.

III. Procedimientos

Realiza una inspección sobre un colaborador sobre los síntomas y factores de riesgo de la agina de pecho, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio



IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 1

Conceptos de rehabilitación cardiaca

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de establecer conceptos de rehabilitación cardiaca

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Por medio de un video se da a conocer Metas y objetivos, rol del fisioterapeuta, pautas para el tratamiento, indicaciones y contraindicaciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=rc0vp5LXJal>
- b) Según los grupos formados, explique quienes conforman el equipo multidisciplinario, el papel de fisioterapeuta en la rehabilitación cardiaca, programas de rehabilitación cardiaca y pautas, posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos

Realiza el papel de fisioterapeuta cardiaco sobre un colaborador, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.



c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....



Cuarta unidad

Semana 14 – Sesión 2

Períodos de ejercicio aeróbico

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de establecer los periodos del ejercicio aeróbico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar el video titulado “La actividad física después de un infarto”. Las técnicas indicadas para el tratamiento en patólicas cardiacas de Stretching, calistenia, entrenamiento:
<https://www.youtube.com/watch?v=0jelUjSDxhQ>
- b) Según los grupos formados, explique los 5 periodos del ejercicio aerobico, modos y tipos de ejercicio, posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos

Realice la prescripción del ejercicio según fases, METs en un colaborador, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scraff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio



IV. Conclusiones de la práctica

-
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....



Cuarta unidad

Semana 15 – Sesión 3

Protocolo de tratamiento de rehabilitación cardiaca según fases

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de establecer protocolos de tratamiento de rehabilitación según fases.

II. Descripción de la actividad a realizar

- a) Observar videos sobre las Fases de rehabilitación cardiaca Fase 1 y 2:
<https://www.youtube.com/watch?v=hUbyEpTc3s>
https://www.youtube.com/watch?v=s_J_yKsH-N4
- b) Según los grupos formados, realice la evaluación fisioterapéutica de un colaborador o paciente según historia clínica, interrogante del paciente, inspección, signos vitales, auscultación, palpación y percusión posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirá al aula virtual.

III. Procedimientos

Realiza una evaluación fisioterapeuta cardiaca sobre un colaborador o paciente, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scrapp y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica



-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....



Cuarta unidad

Semana 16 – Sesión 4

Protocolo de tratamiento de rehabilitación cardiaca

Sección:	Apellidos :
Docente : Mg. T.M. DEYVIS CASAS POCOMUCHA	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones:

- Según el desarrollo de la práctica, rellene las diferentes interrogantes que se presentan en esta guía.
- Se debe conformar grupos de 5 estudiantes por cada mesa de disección
- Apoyados en las bibliografías aplicaran la estrategia colaborativa de grupos de investigación e irán identificando partes en maquetas y piezas anatómicas
- Las actividades propuestas en esta guía pueden ser desarrolladas de forma colaborativa y cada práctica se debe firmar por el docente para atestiguar su avance en el desarrollo de la clase, las firmas serán evaluados en la revisión final
- Realiza un organizador y súbelo al aula virtual al finalizar la unidad

I. Propósito: El estudiante será capaz de establecer protocolos de intervención fisioterapéutica de acuerdo con el diagnóstico en el paciente cardiaco.

II. Descripción de la actividad a realizar

Según los grupos formados, realice protocolo de intervención fisioterapéutica de un paciente cardiaco posterior a ello crea un mapa conceptual y lo subirás al aula virtual.

III. Procedimientos

Realiza protocolo de intervención fisioterapéutica sobre un colaborador o paciente, según las notas de seguridad:

- a. Se usarán en todo momento el scruff y guardapolvo de la carrera.
- b. Se usaran las EPPs, de bioseguridad.
- c. No se ingresara alimentos en el laboratorio

IV. Conclusiones de la práctica

-
-
-



-
.....
.....
-
.....
.....



Lista de referencias

Cristancho, W. (2014). *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica*. (3.ª ed.). Manual Moderno.

Seco, N. (2018). *Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. España: medica panamericana.

Seco, N. (2018). *Sistema cardiovascular: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. España: medica panamericana