

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN EN PRUEBAS DE LABORATORIO

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

La presente guía de la asignatura Análisis e Interpretación en Pruebas de Laboratorio ha sido diseñada con el propósito de establecer un nexo entre la teoría desarrollada en clase y la correspondiente práctica que se irá completando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: evolución de los laboratorios clínicos en el Perú y en el mundo, resolución de caso clínico e interpretación de los resultados de laboratorio en la función renal, caso clínico de perfil lipídico y cardiaco en el pronóstico y monitorización del daño del miocardio, caso clínico del perfil hepático y extrahepático en el daño de la función hepática, resolución del caso clínico de nefropatía diabética, resolución de caso clínico de leucemias agudas y crónica, resolución de caso clínico de trombosis y CID e Interpretación de las pruebas de coagulación, resolución del caso clínico de análisis e interpretación en pacientes con hemofilia, resolución de caso clínico de Interpretación del resultado de urocultivo, resolución de caso clínico en infecciones gastrointestinales, resolución de caso clínico en sepsis y hemocultivo en la interpretación del resultado, resolución del caso clínico en patógenos oportunistas de micosis, resolución del caso clínico de perfil tiroideo, resolución del caso clínico del PSA y el cáncer de próstata, resolución del caso clínico del COVID 19 y resolución de caso clínico de Incompatibilidad.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca que el estudiante sea capaz de procesar e interpretar los resultados de los exámenes de laboratorio, correlacionando los valores de referencia normales con los valores obtenidos y la patología que presente el paciente.

Se recomienda a los estudiantes el seguimiento semana a semana el cumplimiento del desarrollo de todos los casos, para poder lograr los objetivos de cada unidad. Para lo cual es importante conocer y repasar cada una de las sesiones que se encuentran en el aula virtual, como también el contenido de los temas presentado en las diapositivas. Solo que decirles: que el éxito se encuentra en la perseverancia y la lectura constante.

El autor



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 2

Evolución del laboratorio clínico

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentar tus respuesta con bibliografía, por ejemplo artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de explicar la evolución del laboratorio como instrumento importante en el diagnóstico, control y pronóstico, de los pacientes que se tiene la oportunidad de analizar e interpretar los resultados de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=vSs9uM03ZmQ>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ **Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas**
- ✓ **Se responde a las siguientes preguntas**
 - ¿ Cómo enfocarías las fases de la evolución del laboratorio?



- ¿ Cuál crees que es el propósito de contar con el laboratorio de análisis clínico para la correcta interpretación de un resultado?

- ¿Conoces algunos perfiles de exámenes que puedan contribuir a la prevención de alguna enfermedad? Fundamenta

- Explica las fases del laboratorio y como guardan la importancia debida.

- ¿ Qué entiendes por variabilidad biológica de importancia en la correcta interpretación de los resultados?



Primera unidad

Semana 2 – Sesión 2

Resolución de caso clínico “interpretación de los resultados de laboratorio en la función renal”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta la sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la enfermedad renal y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=WzVvLthcp_A

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología renal



- Explique la fisiopatología de insuficiencia renal

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una enfermedad renal?

- ¿Qué se entiende por hemodiálisis y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis de perfil renal?



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 2

Caso clínico “perfil lipídico y cardiaco en el pronóstico y monitorización del daño del miocardio”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del corazón y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Y4J9K3geb_U

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología del corazón



- o ¿Cómo sería la fisiopatología de una enfermedad coronaria?

- o ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de un infarto al miocardio?

- o ¿Qué se entiende por un perfil de marcadores cardiacos y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- o ¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para marcadores cardiacos?



Primera unidad

Semana 4 – Sesión 2

Caso clínico “Perfil hepático y extrahepático” en el daño de la función hepática”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología hepática y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=deopXD98fXM>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología del hígado



- ¿Cómo sería la fisiopatología de una enfermedad hepática?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una hepatitis?

- ¿Qué se entiende por un perfil hepático y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para perfil hepático?



Segunda unidad

Semana 5 – Sesión 2

Resolución del caso clínico “Nefropatía diabética”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad II	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta la sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología diabética y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=3Y67kqwkgyw>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología de los carbohidratos.



- ¿Cómo sería la fisiopatología de la nefropatía diabética?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de la nefropatía diabética?

- ¿Qué se entiende por la tolerancia a la glucosa y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para la glucosa sérica?



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 2

Resolución de caso clínico "Leucemias agudas y crónica"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad II	Fecha	: .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta la sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la leucemia aguda y crónica y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=k8N3LHYmQtA>.

<https://www.youtube.com/watch?v=8cRjd05QoZE>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas



- ✓ Se responde a las siguientes preguntas

- Explique la fisiología de las células en la hematopoyesis.

- ¿ Cómo sería la fisiopatología de la leucemia aguda?

- ¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las leucemias mieloproliferativas ?

- ¿Qué se entiende por el estudio de la médula ósea y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿ Qué entiendes por variabilidad biológica en la diferencia de una reacción leucemoide y una leucemia propiamente dicha?



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 2

Resolución de caso clínico “ trombosis y CID” Interpretación de las pruebas de coagulación.

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad II	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las alteraciones de la coagulación sanguínea y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=3sPL17g1Rlg>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico



- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología del proceso de coagulación

- ¿ Cómo sería la fisiopatología de las alteraciones de la coagulación?

- ¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de la CID?

-

- ¿Qué se entiende por el estudio de los perfiles de coagulación y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Qué entiendes por variabilidad analítica y preanalítica en los procedimientos de coagulación?



Segunda unidad

Semana 8 – Sesión 2

Resolución del caso clínico “ Análisis e interpretación en pacientes con hemofilia”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad II	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la hemofilia y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=YCNssG3D-iA>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología del proceso de la cascada de la coagulación.



- ¿ Cómo sería la fisiopatología de los pacientes que sufren de hemofilia?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de la Hemofilia?

- ¿Qué se entiende por el estudio de los factores de la coagulación y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Cuál sería la diferencia entre hemofilia A y hemofilia B?



Tercera unidad

Semana 9 – Sesión 2

Resolución de caso clínico “ Interpretación del resultado de urocultivo”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad III	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las infecciones urinarias y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM>

B. Presentación del caso clínico

1. El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
2. Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

1. Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
2. Se responde a las siguientes preguntas
 - o Explique la anatomía fisiológica de las vías urinarias



- ¿ Cómo sería la fisiopatología de las infecciones urinarias del tracto bajo y alto?

- ¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las ITU?

- ¿Qué se entiende por el estudio microbiológico y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿ Qué entiendes por variabilidad analítica en la automedicación y que prueba corroboraría la presencia de la interferencia de medicamentos para el crecimiento microbiológico?



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 2

Resolución de caso clínico en infecciones gastrointestinales.

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad III	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las infecciones gastrointestinales y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=eMvWiPQdDdg>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique en qué consiste el mapa microbiológico.



- ¿Cómo sería la fisiopatología de las infecciones gastrointestinales?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las infecciones gastrointestinales?

- ¿Qué se entiende por el estudio serológico en bacterias de importancia clínica y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

¿Qué entiendes por microorganismos de importancia clínica?



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 2

Resolución de caso clínico” Sepsis y hemocultivo en la interpretación del resultado.

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad III	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las sepsis y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM>

2. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico

3. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



- Explique los protocolos que existen en un hemocultivo

- ¿ Cómo sería la fisiopatología de las sepsis?

- ¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una sepsis?

- ¿Qué se entiende por el estudio de hemocultivo y cuál sería el seguimiento para llegar al diagnóstico final?

- ¿Qué entiendes por shock séptico y que implicancia tendría?



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 2

Resolución del caso clínico en patógenos oportunistas de micosis.

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad III	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las micosis oportunistas y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=BlgGtVrKhfM>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



- Explique los protocolos que existen en un estudio micótico

- ¿Cómo sería la fisiopatología de las micosis de importancia clínica?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una micosis?

- ¿Qué se entiende por el estudio de micro cultivos y cuál sería el seguimiento para llegar al diagnóstico final?

- ¿Qué entiendes por micosis profunda y correlación con el sistema inmune?



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 2

Resolución del caso clínico “ Perfil tiroideo”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad IV	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la enfermedad endocrinas y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=MUxvbbQhsuc>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



- Explique la fisiología de los órganos tiroideos

- ¿Cómo sería la fisiopatología de las enfermedades endocrinas?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las enfermedades endocrinas?

- ¿Qué se entiende por el perfil tiroideo y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?

- ¿Qué entiendes por el comportamiento de los perfiles tiroideos?



Cuarta unidad

Semana 14 – Sesión 2

Resolución del caso clínico “ El PSA y el cáncer de próstata”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad IV	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la prostatitis y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8tPmVlmiFiU>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología de los órganos de la próstata

- ¿Cómo sería la fisiopatología de la hiperplasia prostática?



- o ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de cáncer de próstata?

- o ¿Qué se entiende por el PSA y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos?

- o ¿Qué entiendes por el comportamiento del PSA y la hiperplasia benigna y cáncer prostático?



Semana 15 – Sesión 2

Resolución del caso clínico “COVID 19”

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad IV	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del COVID - 19 y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**

A. **Visualiza el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8TTyMNkQ0VY>

B. **Presentación del caso clínico**

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. **Desarrollo del caso clínico**

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología molecular del virus SARCOV 2



- ¿Cómo sería la fisiopatología molecular del virus del COVID-19 ?

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de COVID -19?

- ¿Qué se entiende por pruebas antigenicas, serológicas y moleculares en el COVID -19 y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos?

- ¿Qué entiendes por el comportamiento epidemiológico en el comportamiento de las pruebas para covid-19?



Semana 16 – Sesión 2

Resolución de caso clínico de incompatibilidad

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad IV	Fecha : .../...../..... Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiología en la incompatibilidad sanguínea y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=RRNktVjo8G4>

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología de los sistemas sanguíneos



- Explique la fisiopatología en la incompatibilidad sanguínea

- ¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una incompatibilidad sanguínea?

- ¿Qué se entiende por pruebas de rastreo de halo anticuerpo y autoanticuerpos?

- ¿Qué entiendes por pruebas en sistema de columna para determinar compatibilidad en las transfusiones sanguíneas?



Referencias bibliográficas

<https://www.youtube.com/watch?v=vSs9uM03ZmQ>

https://www.youtube.com/watch?v=WzVyLthcp_A

https://www.youtube.com/watch?v=Y4J9K3geb_U

<https://www.youtube.com/watch?v=deopXD98fXM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Y67kqwkgyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=k8N3LHYmQtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8cRjd05QoZE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3sPL17g1Rlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=YCNssG3D-iA>

<https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=eMvWiPQdDdg>

<https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=B1gGtVrKHfM>