

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN EN PRUEBAS DE LABORATORIO

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

La presente guía de la asignatura Análisis e Interpretación en Pruebas de Laboratorio ha sido diseñada con el propósito de establecer un nexo entre la teoría desarrollada en clase y la correspondiente práctica que se irá completando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: evolución de los laboratorios clínicos en el Perú y en el mundo, resolución de caso clínico e interpretación de los resultados de laboratorio en la función renal, caso clínico de perfil lipídico y cardiaco en el pronóstico y monitorización del daño del miocardio, caso clínico del perfil hepático y extrahepático en el daño de la función hepática, resolución del caso clínico de nefropatía diabética, resolución de caso clínico de leucemias agudas y crónica, resolución de caso clínico de trombosis y CID e Interpretación de las pruebas de coagulación, resolución del caso clínico de análisis e interpretación en pacientes con hemofilia, resolución de caso clínico de Interpretación del resultado de urocultivo, resolución de caso clínico en infecciones gastrointestinales, resolución de caso clínico en sepsis y hemocultivo en la interpretación del resultado, resolución del caso clínico en patógenos oportunistas de micosis, resolución del caso clínico de perfil tiroideo, resolución del caso clínico del PSA y el cáncer de próstata, resolución del caso clínico del COVID 19 y resolución de caso clínico de Incompatibilidad.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca que el estudiante sea capaz de procesar e interpretar los resultados de los exámenes de laboratorio, correlacionando los valores de referencia normales con los valores obtenidos y la patología que presente el paciente.

Se recomienda a los estudiantes el seguimiento semana a semana el cumplimiento del desarrollo de todos los casos, para poder lograr los objetivos de cada unidad.

Para lo cual es importante conocer y repasar cada una de las sesiones que se encuentran en el aula virtual, como también el contenido de los temas presentado en las diapositivas. Solo que decirles: que el éxito se encuentra en la perseverancia y la lectura constante.

El autor



Primera unidad Semana 1 – Sesión 2

Evolución del laboratorio clínico

atentamente los pasos a seguir en en situaciones prácticas en los difeesta con bibliografía, por ejemplo ar resentado. e será capaz de explicar la en el diagnóstico, control y pode analizar e interpretar los resu de la actividad a realizar el siguiente video	erentes aspectos rtículos científicos evolución del pronóstico, de	que se presenta. Tener en cuentos. Responder el cuestionario final con laboratorio como instrumento los pacientes que se tiene la
atentamente los pasos a seguir en en situaciones prácticas en los difectos en bibliografía, por ejemplo ar resentado. De será capaz de explicar la en el diagnóstico, control y por de analizar e interpretar los resude la actividad a realizar	el desarrollo del erentes aspectos rtículos científicos evolución del pronóstico, de	:/ Duración: 120 min tema a tratar y resolver el caso col que se presenta. Tener en cuento s. Responder el cuestionario final col laboratorio como instrumento los pacientes que se tiene la
atentamente los pasos a seguir en en situaciones prácticas en los difectos en los difectos en bibliografía, por ejemplo ar resentado. De será capaz de explicar la en el diagnóstico, control y por de analizar e interpretar los resude la actividad a realizar	el desarrollo del erentes aspectos rtículos científicos evolución del pronóstico, de	tema a tratar y resolver el caso col que se presenta. Tener en cuento s. Responder el cuestionario final col laboratorio como instrumento los pacientes que se tiene la
n situaciones prácticas en los difeesta con bibliografía, por ejemplo ar resentado. e será capaz de explicar la en el diagnóstico, control y p de analizar e interpretar los resu de la actividad a realizar	erentes aspectos rtículos científicos evolución del pronóstico, de	que se presenta. Tener en cuentos. Responder el cuestionario final collaboratorio como instrumento los pacientes que se tiene la
en el diagnóstico, control y p de analizar e interpretar los resu de la actividad a realizar	oronóstico, de	los pacientes que se tiene la
de la actividad a realizar		
el siguiente video		
er argulerine video		
ww.youtube.com/watch?v=vSs9	9uM03ZmQ	
ción del caso clínico		
cente presenta de manera deto ónica.	allada el caso d	a través de una PPT en la sesión
onsidera el siguiente lineamiento	en el caso clínio	co: antecedentes, desarrollo del
anamnesis y exploración física, o	análisis y resulta	ados de laboratorio, diagnóstico,
miento, evolución y pronóstico.		
o del caso clínico		
ıbaja en equipos de máximo cuo	atro personas	
sponde a las siguientes pregunta	as	
	evolución del la	aboratorio?
ź	ónica. onsidera el siguiente lineamiento , anamnesis y exploración física, miento, evolución y pronóstico. lo del caso clínico abaja en equipos de máximo cu sponde a las siguientes pregunte	ónica. onsidera el siguiente lineamiento en el caso clínio, , anamnesis y exploración física, análisis y resulto miento, evolución y pronóstico.



¿ Cuál crees que es el propósito de contar con el laboratorio de análisis clínica para la correcta interpretación de un resultado?
¿Conoces algunos perfiles de exámenes que puedan contribuir a la prevenció de alguna enfermedad? Fundamenta
Explica las fases del laboratorio y como guardan la importancia debida.
¿ Qué entiendes por variabilidad biológica de importancia en la correctinterpretación de los resultados?



Primera unidad Semana 2 – Sesión 2

Resolución de caso clínico " interpretación de los resultados de laboratorio en la función renal"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad 1	Fecha	:/ Duración: 120 min
fundament	es: Lee atentamente los pasos a seguir entos y situaciones prácticas en los diferer on bibliográfica de algunos artículos cientíntado.	ntes aspectos d	que se presenta. Tener en cuenta lo
el hallo correc	diante será capaz de identificar los diventados de alguna alteración en la fisiopa ta interpretación del resultado de labo pción de la actividad a realizar	tología de la e	
A. Vi	sualiza el siguiente video		
<u>ht</u>	tps://www.youtube.com/watch?v=Wz	VyLthcp A	
B. Pre	esentación del caso clínico		
✓	El docente presenta de manera de sincrónica.	tallada el caso	o a través de una PPT en la sesión
✓	Se considera el siguiente lineamiento	o en el caso clí	ínico: antecedentes, desarrollo del
	caso, anamnesis y exploración física	, análisis y resu	ltados de laboratorio, diagnóstico,
	tratamiento, evolución y pronóstico.		
C. De	esarrollo del caso clínico		
✓	Se trabaja en equipos de máximo cu	uatro personas	
✓	Se responde a las siguientes pregunt	as	
	Explique la fisiología renal		



Exp	olique la fisiopatología de insuficiencia renal
	ué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico una enfermedad renal?
-	ué se entiende por hemodiálisis y cuál sería el comportamiento de los valores alíticos en ellos?
ż	Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis de perfil renal?



Primera unidad Semana 3 – Sesión 2

Caso clínico "perfil lipídico y cardiaco en el pronóstico y monitorización del daño del miocardio"

Apellidos

				•	
Docente	:			Nombres	:
Unidad:	Uni	dad 1		Fecha	:/ Duración: 120 min
fundamento	os y cor n bibliog	n situaciones prácticas en los dife	er	entes aspectos	tema a tratar y resolver el caso col s que se presenta. Tener en cuento er el cuestionario final con referente c
I. Prop	ósito:				
en e	l hallaz	•	a	fisiopatología	que se encuentran involucrados del corazón y así permitir una
II. Desc	ripción	de la actividad a realizar			
Α.	Visualiz	a el siguiente video			
<u>htt</u> ı	os://ww	w.youtube.com/watch?v=Y4J9	9k	K3geb U	
В.	Present	ación del caso clínico			
	✓ El c	locente presenta de manera d	le [.]	tallada el caso	o a través de una PPT en la sesión
	sino	crónica.			
	√ Se	considera el siguiente lineamie	n	to en el caso	clínico: antecedentes, desarrollo
	de	caso, anamnesis y exploraci	ić	n física, anál	lisis y resultados de laboratorio,
	dio	gnóstico, tratamiento, evolució	ór	n y pronóstico.	
C.	Desarro	llo del caso clínico			
	√ Se	trabaja en equipos de máximo) C	cuatro persono	as
	√ Se	responde a las siguientes pregu	Jr	ntas	
	0	Explique la fisiología del corazó	ór	٦	



D	¿ Cómo sería la fisiopatología de una enfermedad coronaria?
O	¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de un infarto al miocardio?
)	¿Qué se entiende por un perfil de marcadores cardiacos y cuál sería e comportamiento de los valores analíticos en ellos?
)	¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para marcadores cardiacos?



Primera unidad Semana 4 – Sesión 2

Caso clínico "Perfil hepático y extrahepático" en el daño de la función hepática"

Sección	:	Ī	Apellidos	:
Docente	:		Nombres	:
Unidad:	Unidad 1		Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología hepática y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=deopXD98fXM

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- √ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología del hígado



¿Cómo sería la fisiopatología de una enfermedad hepática?
¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar a diagnóstico de una hepatitis?
¿Qué se entiende por un perfil hepático y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
¿Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para perfil hepático?



Segunda unidad Semana 5 – Sesión 2

Resolución del caso clínico "Nefropatía diabética"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad II	Fecha	:// Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta la sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

Propósito: ١.

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología diabética y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=3Y67kgwkgyw

B. Presentación del caso clínico

- El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología de los carbohidratos.



¿Cómo sería la fisiopatología de la nefropatía diabética?
¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de la nefropatía diabética?
¿Qué se entiende por la tolerancia a la glucosa y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
¿ Qué entiendes por variabilidad biológica en análisis para la glucosa sérica?



Segunda unidad Semana 6 – Sesión 2

Resolución de caso clínico "Leucemias agudas y crónica"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad II	Fecha	:// Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta la sustentación bibliográfica de algunos artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la leucemia aguda y crónica y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=k8N3LHYmQtA.

https://www.youtube.com/watch?v=8cRid05QoZE

B. Presentación del caso clínico

- \checkmark El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

C. Desarrollo del caso clínico

✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas



0	Explique la fisiología de las células en la hematopoyesis.
0	¿ Cómo sería la fisiopatología de la leucemia aguda?
0	¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las leucemias mieloproliferativas ?
0	¿Qué se entiende por el estudio de la médula ósea y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
0	¿ Qué entiendes por variabilidad biológica en la diferencia de una reacción leucemoide y una leucemia propiamente dicha?





Segunda unidad Semana 7 – Sesión 2

Resolución de caso clínico "trombosis y CID" Interpretación de las pruebas de coagulación.

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad II	Fecha	:// Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las alteraciones de la coagulación sanguínea y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=3sPL17g1Rlg

B. Presentación del caso clínico

- \checkmark El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.



	responde a las siguientes preguntas
	Explique la fisiología del proceso de coagulación
Ś	Cómo sería la fisiopatología de las alteraciones de la coagulación?
	Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnósti le la CID?
-	
_	Qué se entiende por el estudio de los perfiles de coagulación y cuál sería comportamiento de los valores analíticos en ellos?
_	. Qué entiendes por variabilidad analítica y preanalítica en los procedimien le coagulación?



Segunda unidad Semana 8 – Sesión 2

Resolución del caso clínico " Análisis e interpretación en pacientes con hemofilia"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad II	Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la hemofilia y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=YCNssG3D-iA

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - o Explique la fisiología del proceso de la cascada de la coagulación.



0	¿ Cómo sería la fisiopatología de los pacientes que sufren de hemofilia?
0	¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de la Hemofilia?
0	¿Qué se entiende por el estudio de los factores de la coagulación y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
0	¿Cuál sería la diferencia entre hemofilia A y hemofilia B?



Tercera unidad Semana 9 – Sesión 2

Resolución de caso clínico "Interpretación del resultado de urocultivo"

Seccion	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Apellidos	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad III	Fecha	:/ Duración: 120 min
fundamento	es: Lee atentamente los pasos a seguir er os y con situaciones prácticas en los dit n bibliográfica como también artículos cientado.	ferentes aspect	os que se presenta. Tener en cuento
en e	e sito: Studiante será capaz de identificar los de El hallazgo de alguna alteración en lo Mitir una correcta interpretación del re	a fisiopatologíc	de las infecciones urinarias y así
∥. Descrip	oción de la actividad a realizar	3011440 40 145	orarene.
A. Vis	sualiza el siguiente video		
	https://www.youtube.com/watch?v=	<u>=aoMJv68kwU1</u>	<u>M</u>
B. Pre	esentación del caso clínico		
1.	'	tallada el caso	o a través de una PPT en la sesión
	sincrónica.		
2.	Se considera el siguiente lineamiento	o en el caso clí	nico: antecedentes, desarrollo del
	caso, anamnesis y exploración física	, análisis y resul	ltados de laboratorio, diagnóstico,
	tratamiento, evolución y pronóstico.		
C. De	sarrollo del caso clínico		
1.	Se trabaja en equipos de máximo cu	uatro personas	
2.	Se responde a las siguientes pregunt	ras	
	Explique la anatomía fisiológica c	le las vías urinc	arias



•	¿ Cómo sería la fisiopatología de las infecciones urinarias del tracto bajo y alto?
0	¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de las ITU?
0	¿Qué se entiende por el estudio microbiológico y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
0	¿ Qué entiendes por variabilidad analítica en la automedicación y que pruebo corroboraría la presencia de la interferencia de medicamentos para e crecimiento microbiológico?



Tercera unidad Semana 10 – Sesión 2

Resolución de caso clínico en infecciones gastrointestinales.

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad III	Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las infecciones gastrointestinales y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=eMvWiPQdDdg

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - o Explique en qué consiste el mapa microbiológico.



0	¿ Cómo sería la fisiopatología de las infecciones gastrointestinales?
0	¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar a diagnóstico de las infecciones gastrointestinales?
0	¿Qué se entiende por el estudio serológico en bacterias de importancia clínica y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos en ellos?
	¿ Qué entiendes por microorganismos de importancia clínica?

Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 2

Resolución de caso clínico" Sepsis y hemocultivo en la interpretación del resultado.

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad III	Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las sepsis y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM

2. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



0	Explique los protocolos que existen en un hemocultivo
0	¿ Cómo sería la fisiopatología de las sepsis?
0	¿ Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar al diagnóstico de una sepsis?
0	¿Qué se entiende por el estudio de hemocultivo y cuál sería el seguimiento para llegar al diagnóstico final?
0	¿ Qué entiendes por shock séptico y que implicancia tendría?



Tercera unidad Semana 12 – Sesión 2

Resolución del caso clínico en patógenos oportunistas de micosis.

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad III	Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de las micosis oportunistas y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

Descripción de la actividad a realizar II.

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=BlgGtVrKHfM

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



Explique los protocolos que existen en un estudio micótico
¿ Cómo sería la fisiopatología de las micosis de importancia clínica?
¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar diagnóstico de una micosis?
¿Qué se entiende por el estudio de micro cultivos y cuál sería el seguimient para llegar al diagnóstico final?
¿ Qué entiendes por micosis profunda y correlación con el sistema inmune



Cuarta unidad Semana 13 – Sesión 2

Resolución del caso clínico "Perfil tiroideo"

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad IV	Fecha	:// Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología de la enfermedad endocrinas y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=MUxvbbQhsuc

B. Presentación del caso clínico

- ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas



 	plique la fisiología de los órganos tiroideos
 	Cómo sería la fisiopatología de las enfermedades endocrinas?
-	Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar agnóstico de las enfermedades endocrinas?
-	Qué se entiende por el perfil tiroideo y cuál sería el comportamiento de llores analíticos en ellos?
) <u>\$</u>	Qué entiendes por el comportamiento de los perfiles tiroideos?



Cuarta unidad Semana 14 – Sesión 2

Resolución del caso clínico " El PSA y el cáncer de próstata"

Seco	ión		:	Apellidos	:
Doce	ente		:	Nombres	:
Unido	ad:		Unidad IV	Fecha	:/ Duración: 120 min
fundo suster	Instrucciones : Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso cor fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuento sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente a caso presentado.				
I.	Pro	pósi	0		
	El e	stud	iante será capaz de identificar los d	diversos analitos	s que se encuentran involucrados
	en	el ho	allazgo de alguna alteración en la	fisiopatología o	de la prostatitis y así permitir una
	cor	rect	a interpretación del resultado de lo	aboratorio.	
II.	Des	scrip	ción de la actividad a realizar		
	A.	Vis	ualiza el siguiente video:		
		<u>htt</u>	os://www.youtube.com/watch?v=8	<u> BtPmVlmiFiU</u>	
	B. Presentación del caso clínico				
		✓	El docente presenta de manera d	letallada el cas	o a través de una PPT en la sesión
			sincrónica.		
		✓	Se considera el siguiente lineamie	ento en el caso	clínico: antecedentes, desarrollo
			del caso, anamnesis y explorac	ión física, aná	lisis y resultados de laboratorio,
diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.					
	C.	Des	sarrollo del caso clínico		
		✓	Se trabaja en equipos de máximo	cuatro person	as
		✓	Se responde a las siguientes pregu	untas	
			 Explique la fisiología de los órg 	ganos de la prá	ostata

o ¿Cómo sería la fisiopatología de la hiperplasia prostática?



¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar d diagnóstico de cáncer de próstata?
¿Qué se entiende por el PSA y cuál sería el comportamiento de los valore analíticos?
¿ Qué entiendes por el comportamiento del PSA y la hiperplasia benigna cáncer prostático?



Semana 15 – Sesión 2

Resolución del caso clínico "COVID 19"

Apellidos Nombres No				
Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso co fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuento sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente o caso presentado. 1. Propósito: el estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del COVID - 19 y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio. 11. Descripción de la actividad a realizar A. Visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=8TTyMNkQ0VY 8. Presentación del caso clínico ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas	Sección	:	Apellidos	:
Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuento sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente o caso presentado. 1. Propósito: el estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del COVID - 19 y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio. 11. Descripción de la actividad a realizar A. Visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=8TTyMNkQ0VY B. Presentación del caso clínico ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas	Docente	:	Nombres	:
fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuentra sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente a caso presentado. I. Propósito: el estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del COVID - 19 y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio. II. Descripción de la actividad a realizar A. Visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=8TTyMNkQ0VY B. Presentación del caso clínico ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas	Unidad:	Unidad IV	Fecha	:/ Duración: 120 min
 involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiopatología del COVID - 19 y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio. II. Descripción de la actividad a realizar A. Visualiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=8TTyMNkQ0VY B. Presentación del caso clínico ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 	fundamentos sustentación l	y con situaciones prácticas en los dife bibliográfica como también artículos cier	erentes aspecto	os que se presenta. Tener en cuento
 B. Presentación del caso clínico ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 	invol pern II. Desc	lucrados en el hallazgo de alguna alt nitir una correcta interpretación del re cripción de la actividad a realizar	eración en la f	fisiopatología del COVID - 19 y así
 ✓ El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 		https://www.youtube.com/watch?v=	=8TTyMNkQ0VY	<u>′</u>
sesión sincrónica. ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas	В.	Presentación del caso clínico		
 ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 		✓ El docente presenta de manero	a detallada el	caso a través de una PPT en la
 del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 		sesión sincrónica.		
diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico. C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas		✓ Se considera el siguiente lineamie	ento en el caso	o clínico: antecedentes, desarrollo
 C. Desarrollo del caso clínico ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas ✓ Se responde a las siguientes preguntas 		del caso, anamnesis y explorac	ción física, an	álisis y resultados de laboratorio,
 Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas Se responde a las siguientes preguntas 		diagnóstico, tratamiento, evoluc	ión y pronóstic	0.
✓ Se responde a las siguientes preguntas	C.	Desarrollo del caso clínico		
		✓ Se trabaja en equipos de máxir	mo cuatro per	sonas
Explique la fisiología molecular del virus SARCOV 2		√ Se responde a las siguientes pre	eguntas	
		 Explique la fisiología molecula 	lar del virus SA	RCOV 2



•	¿ Cómo sería la fisiopatología molecular del virus del COVID-19 ?
-	
•	¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar a diagnóstico de COVID-19?
•	¿Qué se entiende por pruebas antigénicas, serológicas y moleculares en e COVID -19 y cuál sería el comportamiento de los valores analíticos?
-	
•	¿Qué entiendes por el comportamiento epidemiológico en e comportamiento de las pruebas para covid-19?
•	



Semana 16 – Sesión 2

Resolución de caso clínico de incompatibilidad

Sección	:	Apellidos	:
Docente	:	Nombres	:
Unidad:	Unidad IV	Fecha	:/ Duración: 120 min

Instrucciones: Lee atentamente los pasos a seguir en el desarrollo del tema a tratar y resolver el caso con fundamentos y con situaciones prácticas en los diferentes aspectos que se presenta. Tener en cuenta sustentación bibliográfica como también artículos científicos. Responder el cuestionario final con referente al caso presentado.

I. Propósito:

El estudiante será capaz de identificar los diversos analitos que se encuentran involucrados en el hallazgo de alguna alteración en la fisiología en la incompatibilidad sanguínea y así permitir una correcta interpretación del resultado de laboratorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

A. Visualiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=RRNktVjo8G4

B. Presentación del caso clínico

- \checkmark El docente presenta de manera detallada el caso a través de una PPT en la sesión sincrónica.
- ✓ Se considera el siguiente lineamiento en el caso clínico: antecedentes, desarrollo del caso, anamnesis y exploración física, análisis y resultados de laboratorio, diagnóstico, tratamiento, evolución y pronóstico.

- ✓ Se trabaja en equipos de máximo cuatro personas
- ✓ Se responde a las siguientes preguntas
 - Explique la fisiología de los sistemas sanguíneos



•	Explique la fisiopatología en la incompatibilidad sanguínea
•	¿Qué perfil de análisis de laboratorio aportaría datos para llegar a diagnóstico de una incompatibilidad sanguínea?
•	¿Qué se entiende por pruebas de rastreo de halo anticuerpo y autoanticuerpos?
•	¿Qué entiendes por pruebas en sistema de columna para determina compatibilidad en las transfusiones sanguíneas?



Referencias bibliográficas

https://www.youtube.com/watch?v=vSs9uM03ZmQ https://www.youtube.com/watch?v=WzVyLthcp_A https://www.youtube.com/watch?v=Y4J9K3geb_U https://www.youtube.com/watch?v=deopXD98fXM https://www.youtube.com/watch?v=3Y67kqwkgyw https://www.youtube.com/watch?v=k8N3LHYmQtA https://www.youtube.com/watch?v=8cRjd05QoZE https://www.youtube.com/watch?v=3sPL17g1Rlg https://www.youtube.com/watch?v=YCNssG3D-iA https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM https://www.youtube.com/watch?v=eMvWiPQdDdg https://www.youtube.com/watch?v=aoMJv68kwUM https://www.youtube.com/watch?v=BlgGtVrKHfM