

ENFERMERIA EN CUIDADOS CRÍTICOS

Guía de Trabajo



VISIÓN

Al 2021 ser la mejor universidad para el Perú y el mundo en el contexto de la Cuarta Revolución Industrial.

MISIÓN

Somos una organización de educación superior dinámica que, a través de un ecosistema educativo estimulante, experiencial y colaborativo, formar líderes con mentalidad emprendedora para crear impacto positivo en el Perú y en el mundo.



Código: **ASUC01264**

Presentación

La presente guía práctica corresponde a la asignatura de Enfermería en Cuidados Críticos ya que el curso tiene naturaleza teórica-práctica.

La finalidad de esta guía es establecer actividades que sean desarrolladas en la parte práctica de la asignatura la cual complementará a la parte teórica y de esa manera asegura el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura.

Los temas seleccionados están orientados a formar al estudiante para atender a pacientes que se encuentran en estado crítico y en riesgo momentáneo o continuo de perder la vida, o con deterioro importante de sus funciones vitales debido a una condición específica. Este estado de gravedad persistente, requiere monitorización y tratamiento continuo.

El contenido temático de la presente guía se basa en: atención de enfermería en la unidad de cuidados intensivos; procedimientos y técnicas en el monitoreo de pacientes críticos; reanimación cardiopulmonar; cuidados de enfermería en situaciones críticas más frecuentes: cardiovascular, respiratoria, neurológica, renal, metabólica, ginecológica, toxicológica, infecciosa, quemaduras, traumatismos, cirugía cardíaca, casos de shock.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de brindar un cuidado integral de enfermería al paciente en estado crítico, aplicando sus conocimientos científicos y humanísticos en forma responsable, identificando los roles que debe de cumplir en el ámbito hospitalario.

Para el manejo de la guía el estudiante debe llevar la secuencia de las semanas y tener en cuenta las actividades programadas para el momento y actividades posteriores.

El autor / La autora



INDICE

Semana 1 – Sesión 1	6
Valoración primaria en urgencias	6
Semana 2 – Sesión 2.....	8
Organización de la unidad crítica.....	8
Semana 3 – Sesión 3.....	10
Bioética en Enfermería en la unidad crítica	10
Semana 4 – Sesión 4.....	13
Expediente clínico-notas de enfermería.....	13
Segunda unidad	15
Semana 5 – Sesión 5.....	15
Electrocardiograma - Canalización de vía periférica	15
Semana 6 – Sesión 6.....	17
Presión venosa central	17
Semana 7 – Sesión 7	19
Aspiración Endotraqueal.....	19
Semana 8 – Sesión 8.....	21
Toma de muestra: Análisis de sangre arterial.....	21
Tercera unidad	23
Semana 9 – Sesión 9.....	23
Reanimación Cardiopulmonar Básica	23
Semana 10 – Sesión 10	25
Oxigenoterapia	25
Semana 11 – Sesión 11	27
Punción Lumbar	27
Semana 12 – Sesión 12	29
Colocación de catéter vesical.....	29
Cuarta unidad	31
Semana 13 – Sesión 13	31
Curación de heridas	31
Semana 14 – Sesión 14	33
Manejo de infecciones hospitalarias	33



Semana 15 – Sesión 15	35
Drenaje torácico	35
Balance hídrico	37
Referencias bibliográficas	40



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 1

Valoración primaria en urgencias

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar intervenciones para realizar la valoración inicial del paciente en estado crítico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video: Valoración Primaria en Urgencias. Evaluación inicial del paciente traumatizado. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kBEWST7D7JI>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿A qué se denomina valoración primaria?
- ¿Qué letras utiliza la metodología universal en la evaluación de un paciente?
- ¿Cómo se asegura la columna vertebral en un paciente con posibles traumas vertebral medulares?
- ¿Qué campos se auscultan en los pulmones para identificar ruidos anormales?
- ¿Una buena oxigenación que valor debe tener en el saturó metro?



- ¿Para valorar la perfusión que datos debemos considerar?
- ¿La piel fría, húmeda y pálida que te puede indicar?
- ¿Cómo se valora el déficit de consciencia?

IV. Actividades después:

- Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Primera unidad

Semana 2 – Sesión 2

Organización de la unidad crítica

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar la composición de una unidad crítica considerando sus requerimientos humanos, equipos y de materiales .

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema Organización de la Unidad de Cuidados Intensivos. <https://www.youtube.com/watch?v=UxF5f3l8Q1k>
- En este segundo video se aprecia la unidad de UCI de cómo enfrenta la pandemia del Covid 19.
<https://www.youtube.com/watch?v=6R0lwTcK8j8>
- Una vez culminado la visualización de los video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿De qué unidades se compone la UCI?
- ¿De qué equipos está compuesto la UCI tanto recurso humano como materiales?
- ¿Puede ser móvil una UCI?



- ¿Describe como se enfrenta la pandemia en la UCI?
- ¿Qué atributos debe tener un enfermero para el trabajo en una UCI?

IV. Actividades después:

- Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 3

Bioética en Enfermería en la unidad crítica

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar a través de un estudio de caso la incorporación de la bioética en el actuar cotidiano del profesional de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

- 2.1. Analice en forma conjunta con sus compañeros de grupo el estudio de caso.
- 2.2. Una vez culminado el análisis y discusión del caso debe responder las siguientes preguntas y socializar con el resto de grupos.

ESTUDIO DE CASO

Al hospital materno Infantil El Carmen de la ciudad de Huancayo llegan Marco y María por emergencia trayendo a su hijo de tres años llamado Diego debido a que tiene una fiebre de 40°C y una diaforesis severa. La mamá de Diego muy llorosa comenta que su hijo nunca se enferma y que hace dos días lo nota débil y sumamente decaído y piensa que puede morir ya que le han estado dando paracetamol en jarabe y no baja la fiebre. El personal médico de guardia lo atiende y a la valoración del paciente encuentra que su estado es grave, el compromiso es general, el niño dificulta la evaluación ya que se encuentra irritable y lloroso al realizar el examen físico se evidencia que el niño tiene rigidez de nuca.



Al observar este signo el médico solicita que se le realice un procedimiento llamado Punción Lumbar ya que presume de que puede tratarse de un posible caso de meningitis el examen debe ser inmediato ya que se trata de una enfermedad muy peligrosa y contagiosa. Marco y María escuchan el reporte del médico pero no quieren que se le realice el procedimiento ya que es un procedimiento muy doloroso y pueden dañar a su hijo, sus padres siempre les advirtieron que en el hospital hacen esas pruebas para sacar dinero y por tanto no creen que sea necesario y no dan su aceptación y esperan que lo traten a su hijo de otra manera para eso han estudiado dicen. La enfermera de turno trata de hacer entrar en razón a los padres pero es un fallido intento.

El médico toma la decisión de realizar el procedimiento de la punción lumbar pese a la negativa de los padres.

Fuente: Elaboración propia.

III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**

- Comente el planteamiento del caso de esta situación
- Categorice las necesidades del paciente y de su familia
- ¿Cuál sería la prioridad de acción según sus conocimientos?
- ¿Cuáles son tus sentimientos y opiniones sobre los padres del niño?
- ¿Cómo fue el actuar de los profesionales de la salud?
- Elabore una respuesta al caso teniendo en cuenta los principios éticos de fidelidad, autonomía, beneficencia y no maleficencia.

IV. **Actividades después:**

- a. Enunciar conclusiones y reflexiones finales del caso tratado.
- b. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- c. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual



V. Conclusiones de la práctica



Primera unidad

Semana 4 – Sesión 4

Expediente clínico-notas de enfermería

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 1	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de elaborar un registro de enfermería dentro del expediente clínico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema Notas de Enfermería. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tIW3Sun5SvA>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿Cuáles son los criterios a tener en cuenta para hacer una nota de enfermería?
- ¿Cómo aseguras que no se incorpore información a tu nota de enfermería?
- ¿Qué datos de identificación debemos considerar en su nota de enfermería?
- ¿Cómo es la estructura de redacción de una nota de enfermería?



IV. Actividades después:

VI. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.

VII. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Segunda unidad
Semana 5 – Sesión 5
Electrocardiograma - Canalización de vía periférica

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 2	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar intervenciones para la toma de electrocardiograma y la canalización de una vía periférica.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema electrocardiograma: https://www.youtube.com/watch?v=_daWUNIEEyY
- Se comparte enlace video: Como poner una vía periférica: <https://www.youtube.com/watch?v=W8-WlfoTSo0&t=37s>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿Cuál es el propósito de la toma de un electrocardiograma?
- ¿A qué pacientes tomamos un electrocardiograma?
- ¿Cuáles son los materiales que se requiere para tomar un ECG?
- ¿Cómo es la preparación física del paciente?



- ¿Cuáles son los cuidados que se debe tener antes y durante la toma de un ECG?
- Elabore un gráfico donde se visualice la colocación de las ventosas (chupones) tomando en cuenta las referencias anatómicas.
- Elabore un video de canalización de vía periférica considerando estrictamente los pasos y los principios científicos y explique el uso correcto de la llave de triple vía.

IV. Actividades después:

- a.** Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b.** Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 6

Presión venosa central

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 2	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar intervenciones para realizar la toma de la presión venosa central del paciente en estado crítico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema Presión Venosa Central. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HPgeyBXCKDE>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿Cuáles son los valores normales de la PVC?
- ¿Qué puede indicar un valor de la PVC bajo?
- ¿Qué puede indicar un valor de la PVC alto?
- ¿Con qué objetivo se toma la PVC a un paciente?
- ¿Para qué tipo de pacientes está indicado la toma de la PVC?
- ¿Qué materiales requerimos para la toma de la PVC?
- ¿Qué consideraciones previas debemos tener en cuenta antes de tomar la PVC?
- ¿Cuál es la posición del paciente para la toma de la PVC?



- ¿Para la punción del catéter con que se anestesia?
- Describa el procedimiento de la toma de la PVC

IV. Actividades después:

- a.** Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b.** Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 7

Aspiración Endotraqueal

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 2	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar intervenciones para realizar la aspiración de secreciones endotraqueales del paciente en estado crítico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema Aspiración endotraqueal. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=y_uYDEYm_Sw
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿Por qué se debe hiperoxigenar previamente al procedimiento al paciente?
- ¿Esta técnica es una técnica estéril? Por qué?
- ¿Cómo es la sonda de aspiración describa?
- ¿El equipo de aspiración a cuánto debe estar programado?
- ¿En qué unidad de medida se programa la presión del equipo? Describa el procedimiento
- ¿Cuánto tiempo debe durar cada aspiración?



- ¿Cuáles son los cuidados antes, durante y después de realizar el procedimiento de aspiración de secreciones endotraqueales?

IV. Actividades después:

- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Segunda unidad

Semana 8 – Sesión 8

Toma de muestra: Análisis de sangre arterial

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 2	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar intervenciones para realizar la técnica de toma de una muestra de sangre arterial del paciente en estado crítico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema Toma de muestra de sangre arterial. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eWi4FR6eimU>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿Cómo es una jeringa para tomar la muestra de sangre arterial?
- ¿Para qué sirve la heparina sódica?
- ¿Por qué se necesita una unidad refrigerante en los materiales?
- ¿Qué arterias son las más utilizadas para realizar este procedimiento?
- ¿Cómo se realiza la heparinización de una jeringa?
- ¿Cómo es el test de Allen?
- Describa el procedimiento de la toma de una muestra de sangre arterial.
- ¿Por qué se debe hiperoxigenar previamente al procedimiento al paciente?
- ¿Esta técnica es una técnica estéril? ¿Por qué?



- ¿Cuáles son los cuidados antes, durante y después de realizar el procedimiento de toma de muestra de sangre arterial?

IV. Actividades después:

- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elaborar un video realizando la prueba del test de Allen, debe subir al WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Tercera unidad
Semana 9 – Sesión 9
Reanimación Cardiopulmonar Básica

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 3	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. Propósito: El estudiante será capaz de ejecutar la maniobra de reanimación cardiopulmonar básica del paciente en estado crítico.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video Tema: Reanimación cardiopulmonar básica:
RCP Básico en bebés: <https://www.youtube.com/watch?v=PTQNfOFJv8o>
RCP Básico en niños: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVIMJyTYe6o>
RCP Básico en adultos: <https://www.youtube.com/watch?v=qlfwsYRMjSg>
Posición de seguridad: <https://www.youtube.com/watch?v=cLA-g8mWal4>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- ¿A qué se denomina los 4 minutos de oro?
- ¿Cuáles son los criterios para realizar un RCP?
- ¿Describa cómo es la maniobra de frente mentón y para qué sirve?
- ¿Cómo son los ciclos de compresiones en bebés, niños y adultos?
- ¿A qué se denomina muerte clínica?



- ¿A qué se denomina muerte biológica?
- ¿Cuántos centímetros de profundidad deben tener las compresiones torácicas en bebés, niños y adultos?
- Describa el procedimiento.

IV. Actividades después:

- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elaborar un video realizando la reanimación cardiopulmonar en un adulto y bebe (no realizar las compresiones a profundidad sólo figurativamente represente y en caso del bebe utilizar un muñeco? Luego debe subir al WhatsApp del curso

V. Conclusiones de la práctica



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 10

Oxigenoterapia

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 3	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar la técnica de la administración de oxigenoterapia con distintos dispositivos del paciente en estado crítico.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video "Vacuna contra el COVID-19" y "Oxigenoterapia"
<https://www.youtube.com/watch?v=golTzHeSTM4>
<https://www.youtube.com/watch?v=bM9kl2SNKzl&t=21s>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**

- ¿A qué se denomina FIO₂?
- ¿Cómo se mide el flujo de oxígeno que se va administrar?
- ¿Cómo se mide la saturación de oxígeno y cuál es el porcentaje adecuado?
- ¿Qué dispositivos se hacen uso en el bajo flujo y alto flujo?
- ¿Qué es necesario tener en cuenta para realizar este procedimiento?
- ¿Cuál es el propósito de este procedimiento?



- ¿Cuál es el equipo de oxigenoterapia?
- ¿Cuáles son los cuidados que se debe tener en cuenta antes, durante y después la administración de oxigenoterapia?

IV. Actividades después:

- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elaborar un video realizando las distintas técnicas de fisioterapia respiratoria. Luego debe subir al WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 11

Punción Lumbar

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 3	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar la técnica de la asistencia de la toma de muestra de punción lumbar del paciente en estado crítico.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video "Punción Lumbar" Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=RANM9r9GO4Q>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**

- ¿Qué consecuencias trae la punción lumbar?
- ¿Para qué se realiza el procedimiento de la punción lumbar?
- ¿En qué patología se solicita este análisis?
- ¿Qué fin terapéutico persigue la punción lumbar?
- ¿Qué materiales se necesitan para realizar la punción lumbar?
- ¿Qué cuidados se proporciona al paciente post punción?

IV. **Actividades después:**



- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elaborar un video realizando la evaluación neurológica y evaluación pupilar. Debe subir el WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 12

Colocación de catéter vesical

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 3	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar la técnica de la colocación de un catéter vesical permanente del paciente en estado crítico.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlace de video "Colocación de catéter vesical permanente" Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=IX3S_dkoYyE
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**

- ¿Cuál es el propósito de la colocación de una sonda vesical a permanencia?
- ¿Qué medidas de la sonda se debe considerar para el varón y la mujer?
- Describa el procedimiento en el varón?
- Describa el procedimiento en la mujer?
- ¿Qué cuidados se debe tener en cuenta antes, durante y después de la colocación de una sonda vesical?



IV. Actividades después:

- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elabore una guía de valoración de la función de eliminación vesical.
- d. Elaborar un gráfico de las estructuras anatómicas de aparato urinario del varón y mujer y otro gráfico video realizando la evaluación neurológica y evaluación pupilar. Debe subir el WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Cuarta unidad
Semana 13 – Sesión 13
Curación de heridas

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 4	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar la técnica de curación de heridas planas y abiertas.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
- Se comparte enlaces de videos de "Curación de herida" y "Curación de heridas plana". Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=hPuATh06caU>
<https://www.youtube.com/watch?v=x5a0lmq-XKU>
- Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.

III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**

- ¿Qué materiales se requieren para realizar la curación abierta y plana?
- Describa las soluciones antisépticas que se utilizan y ¿cuál es la acción de cada una de ellas?
- Describa el procedimiento de curación plana.
- Describa el procedimiento de curación abierta.

IV. **Actividades después:**



- a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
- c. Elabore ilustraciones del equipo de curación especificando su función de cada uno.
- d. Debe subir el WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Cuarta unidad

Semana 14 – Sesión 14

Manejo de infecciones hospitalarias

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 4	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de analizar el estudio de caso sobre infecciones hospitalarias y generar alternativas de solución.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**
 - 2.1. Analice en forma conjunta con sus compañeros de grupo el estudio de caso.
 - 2.2. Una vez culminado el análisis y discusión del caso debe responder las siguientes preguntas y socializar con el resto de grupos.

ESTUDIO DE CASO

En el Hospital Dos de Mayo en el servicio de UCI, la enfermera Sandra Torres trabaja ya más de 10 años, últimamente ha bajado mucho de peso y sufre de constantes infecciones respiratorias. Constantemente el personal de salud trabaja a 27 grados ambientes, se sienten desganados, aburridos y están deseosos de terminar su turno rápidamente, todo el personal de salud aplaca el calor con un ventilador viejo. La falta de aire acondicionado ha causado que la mayoría de los equipos se malogren al recalentarse por el uso. En temporada de verano los profesionales de la salud tienen que atender en ambientes que llegan a los 32 grados centígrados. Según las estadísticas la estancia hospitalaria de los pacientes se ha prolongado debido a la complicación con otros problemas de salud y muchos de ellos llegando a fallecer. Otra cosa que les molesta a los trabajadores del servicio



de UCI es que tienen que cambiarse en una sola habitación y el baño para el personal de salud siempre para cerrado por que se encuentra malogrado y deben usar un solo baño para todo el servicio.

Elaboración propia

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- Comente el planteamiento del caso de esta situación.
- ¿Qué problemas encuentra en el caso?
- ¿Las infecciones nosocomiales guardaran relación con el caso presentado?
- ¿A qué causa atribuye dicho problema?
- ¿Qué puede estar fallando en el servicio de UCI?
- ¿Qué alternativas de solución plantearía para dicho caso?

IV. Actividades después:

- a. Enunciar conclusiones y reflexiones finales del caso tratado.
- b. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- c. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual

V. Conclusiones de la práctica



Cuarta unidad

Semana 15 – Sesión 15

Drenaje torácico

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 4	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de ejecutar la técnica de realizar la técnica de manejo de drenaje torácico.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**
 - a. Observe el video y tome apuntes que usted considere relevante en el contenido.
 - b. Se comparte enlace de video “Drenaje torácico”. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=NEpUzFEQcts>
 - c. Una vez culminado la visualización del video se realiza la aclaración de consultas e interrogantes sobre el tema tratado.
- III. **Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video**
 - ¿Qué materiales se requieren para realizar el drenaje torácico?
 - Describa el tipo de frascos para el drenaje torácico.
 - Describa el procedimiento.
 - ¿Qué cuidados se debe tener en cuenta en el cambio de frascos de drenaje torácico?
- IV. **Actividades después:**
 - a. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
 - b. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual
 - c. Elabore ilustraciones del equipo de cambio de frascos de drenaje.



- d. Debe subir el WhatsApp del curso.

V. Conclusiones de la práctica



Cuarta unidad

Semana 16 – sesión 16

Balance hídrico

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad: Unidad 4	Fecha :/...../..... Duración: 45 min

Instrucciones: Estimado y estimada estudiante, lea con atención las indicaciones dadas, aprecie el vídeo, responda las preguntas o desarrolle la actividad solicitada.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de resolver el estudio de caso referente al balance hídrico de un paciente en unidad crítica.
- II. **Descripción de la actividad a realizar**
 - 2.1. Analice en forma conjunta con sus compañeros de grupo el estudio de caso.
 - 2.2. Una vez culminado el análisis y discusión del caso debe responder las siguientes preguntas y socializar con el resto de grupos.

ESTUDIO DE CASO

En el hospital Manuel Nuñez Butrón de Puno, ingresa el paciente Cesar Balvin Samaniego, de 72 años de edad, a la UCI a las 7:00 am. Trasladado de la unidad de emergencia. Se le administra un cloruro de sodio al 9% y una dextrosa al 5% más agregado de 1 ampolla de hipersodio y una ampolla de kalium. Tiene el diagnóstico médico de Obstrucción intestinal. Durante el turno de la tarde se le coloca una SNG, que se mide drenaje de 60cc de color bilioso y por la noche 200cc., se encuentra muy adolorido con Glasgow 15, a las 6 de la tarde presenta vómito de aprox. 200cc. Tiene una sonda vesical que se controla por la tarde con una diuresis de 300cc y por la noche 300cc. A las 10 de la noche es intervenido a sala de operaciones



que dura la intervención 2 horas 30 minutos. Recibe una unidad de sangre por la tarde y una unidad por la noche.

Tiene diaforesis severa y respiraciones de 36 por minuto durante las últimas 3 horas y 30 minutos de la madrugada con fiebre de 39.5°C.

Recibe medicación de Dextrosa al 5% más agregados de Kalium 1 amp. y 1 amp. de Hipersodio 1 frascos el segundo turno y dos frascos el tercer turno.

- Recibe Cloruro de Sodio al 9%, un frasco para la tarde y 2 frascos para la noche.
- Se le administra Ranitidina por vía endovenosa diluido en 100cc cada 24 horas.
- Se le administra Ceftriaxona de 2gr. Por vía endovenosa, diluido en el volutrol en 100cc. Cada 8 horas.
- Se le administra Metamizol en amp. de 1,5mg. (3ml) por vía intramuscular cada 8 horas.
- Se le administra ibuprofeno de 400mg. Por vía oral con un vaso graduado cada 8 horas.

Fuente: Elaboración propia

III. Responda las siguientes preguntas referentes al contenido del video

- Halle el balance hídrico por turnos.
- Halle el balance hídrico de 24 horas.
- Según los resultados obtenidos en cada turno del balance hídrico qué medidas se debe tomar.
- ¿Qué manifestaciones clínicas presenta un paciente con deshidratación?
- ¿Qué manifestaciones clínicas presenta un paciente con sobre hidratación?

IV. Actividades después:

- a. Enunciar conclusiones y reflexiones finales del caso tratado.
- b. Debe subir la información en formato Word a la plataforma virtual durante la hora de práctica.
- c. Debe archivar el trabajo en su portafolio virtual.

V. Conclusiones de la práctica





Referencias bibliográficas

Elpidio, M. y del Rio, F. (2008). *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Aymon. <https://cutt.ly/CITNkOn>

Gutiérrez, L.(2015). *Procedimientos en la unidad de cuidados intensivos*.McGrawHill.

ESSALUD(2018). *Curso Preanimación Cardiopulmonar Adulto – Pediátrico y Manejo de la Vía Aérea*. BLS - Escuela en Salud, "Manejo de DEA", 2018.

Dillón, P.M. (2010). *Valoración clínica en enfermería* (2ª ed.) España: Mc Graw Hill Interamericana.

Malagón, G; Pontón G; Reynales J. (2016). *Gerencia Hospitalaria*. (4ta. Edición). Editorial Médica Panamericana.

Potter, P. & Perry, A. (2015). *Fundamentos de enfermería*, Vol. 1. 8ª ed. Barcelona. Editorial Elsevier

Videos:

RCP Básico en bebés: <https://www.youtube.com/watch?v=PTQNfOFJv8o>

RCP Básico en niños: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVIMJyTYe6o>

RCP Básico en adultos: <https://www.youtube.com/watch?v=qlfwsYRMjSg>

Posición de seguridad: <https://www.youtube.com/watch?v=cLAg8mWal4>

<https://www.youtube.com/watch?v=HPgeyBXCkDE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UxF5f3I8Q1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=6R0lwTcK8j8>

<https://www.youtube.com/watch?v=kBEWST7D7JI>

<https://www.youtube.com/watch?v=RANM9r9GO4Q>



<https://www.youtube.com/watch?v=golTzHeSTM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=bM9kl2SNKzI&t=21s>

https://www.youtube.com/watch?v=IX3S_dkoYyE

<https://www.youtube.com/watch?v=hPuATh06caU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x5a0lmaq-XKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=NEpUzFEQC>

<https://www.youtube.com/watch?v=eWi4FR6eimU>

https://www.youtube.com/watch?v=y_uYDEYm_Sw

<https://www.youtube.com/watch?v=tlW3Sun5SvA>

https://www.youtube.com/watch?v=_daWUNIEEyY

<https://www.youtube.com/watch?v=W8-WlfOtSo0&t=37s>